Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 29
Красносельского района Санкт-Петербурга

Принята
Педагогическим советом
ГБДОУ ЦРР - детского сада № 29
Красносельского района СПб
(протокол от «20» 08 2026 № 1)

Утверждена
приказом
ГБДОУ ЦРР - детского сада № 29
Красносельского района СПб
от «21» 08 2026 № 53 – ах

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «Мукасолька»

Возраст воспитанников: 3-5лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Должность
Педагог дополнительного образования
Новакова Елена Викторовна

Санкт-Петербург
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела	**№ стр.**
Пояснительная записка.	3
Учебный план.	6
Учебный план 1 года обучения	6
Учебный план 2 года обучения	8
Календарный учебный график.	10
Рабочая программа: Задачи, ожидаемые результаты и особенности каждого года обучения.	10
Календарно-тематическое планирование 1 год обучения	12
Календарно-тематическое планирование 2 год обучения	18
Оценочные и методические материалы. Учебно-методический комплекс.	32
Система контроля результативности обучения	32
Объем и сроки освоения программы	33
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы	34

1. Пояснительная записка.

Направленность программы	Программа имеет художественно-эстетическую направленность на развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей и склонностей к различным видам искусства, эмоционального восприятия и образного мышления. Творческие способности – далеко не новый предмет исследования. Проблема человеческих способностей вызывала огромный интерес людей во все времена. Однако в прошлом у общества не возникало особой потребности в овладении творчества людей. Таланты появлялись как бы сами собой, стихийно создавали шедевры литературы и искусства: делали научные открытия, изобретали, удовлетворяя тем самым потребности развивающейся человеческой культуры. В наше время ситуация коренным образом изменилась. Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем. Новизна программы связана с пониманием того, что дошкольный возраст - период наиболее интенсивного развития воображения и наглядно-образного мышления, которые являются здесь основными формами познания. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Ребенок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувствительным к тем или иным воздействиям. В этой связи каждая возрастная ступень становится благоприятной для дальнейшего нервно-психического развития и всестороннего воспитания дошкольника. Чем меньше ребенок, тем большее значение в его жизни имеет чувственный опыт. Реализуемый в рамках программы подход, основанный на собственной творческой деятельности дошкольника, является новым.
Актуальность программы	Актуальность программы определяется запросами детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития дошкольников. В связи с этим развитие детского творчества является актуальной проблемой. Творчество – это деятельность человека, преобразующая природный и социальный мир в соответствии с целями и потребностями человека. Творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания
Отличительные особенности программы	Отличительные особенности данной программы от уже существующих заключаются в ее тесной связи с игрой. Объемность выполненной фигурки в ходе лепки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей

	интерес к лепке, расширяет возможность общения с взрослыми и сверстниками. Занятия по лепке тесно связаны с занятиями по ознакомлению с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами. Создание ребенком даже самых простых скульптур – творческий процесс. Специфику лепки определяет материал. Почему именно тесто? Тесто – это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больший интерес, чем пластилин. Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Поделки из теста - древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками. Тесто – материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Этому виду творчества придумали современное название – «Тестопластика».
Адресат программы	Возраст детей, осваивающих программу -3-5 лет
Цель	Цель программы - формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.
Задачи	Обучающие • научить лепить из соленого теста; • научить различным способам лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и др.; • познакомить учащихся с материалами и инструментами, используемыми при лепке, оборудованием рабочего места, основными приемами лепки, основами безопасного поведения во время работы; • совершенствовать навыки ручного труда средствами лепки;
	Развивающие • научить лепке из солёного теста, развивая не только речь, художественные способности, но и абстрактное и логическое мышление, воображение; • повышать сенсорную чувствительность (способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций); • развивать общую умелость, мелкую моторику, а также пространственное мышление и воображение;

	• формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел. • расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед; • развивать аналитические способности, память, внимание, волю, глазомер, пространственное воображение мелкую моторику рук, соразмерность движения рук, образное и логическое мышление, художественный вкус;
	Воспитательные • воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность, эстетический вкус, чувство удовлетворения от совместной работы. • воспитывать чувство взаимопомощи. • воспитывать самостоятельность в работе.
Условия реализации программы	Сроки реализации программы - 2 года обучения Кружок по желанию записывают детей – родители, законные представители и заключают договор. Занятия посещают дети среднего возраста (3-5 лет) В группах не более 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 20 минут
Планируемые результаты	- ***К концу 1 года дети могут уметь***: • отделять от большого куска небольшие комочки • раскатывать комок теста прямыми движениями; • раскатывать комок теста круговыми движениями; • сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца; • соединять концы; • сплющивать между ладонями комок теста; • соединять 2-3 знакомые формы; • защипывать краев формы кончиками пальцев. ***К концу 2 года дети могут уметь***: • скатывать прямыми движениями; • скатывать круговыми движениями; • расплющивать; • соединять в виде кольца; • защипывать края формы; • лепить из нескольких частей; • соблюдать пропорции; • оттягивать части от основной формы; • сглаживать поверхности формы; • присоединять части; • прижимать; • примазывать;

	• вдавливать для получения полой формы; использовать стеки.

2. Учебный план.

2.1. Учебный план __1_ года обучения

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с лепкой из солёного теста	20	5	15	поделка
2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для лепки	20	5	15	поделка
3	Способы создания простых деталей «Солнце» и «месяц»	20	5	15	поделка
4	Раскрашивание поделок «Солнце» и «месяц»	20	5	15	поделка
5	«Ваза с горохом»	20	5	15	поделка
6	«Полосатая ваза»	20	5	15	поделка
7	«Ваза с ребристыми полосками»	20	5	15	поделка
8	«Низкая ваза»	20	5	15	поделка
9	Раскрашивание «Ваза с горохом»	20	5	15	поделка
10	Раскрашивание «Полосатая ваза»	20	5	15	поделка
11	Раскрашивание «Ваза с ребристыми полосками»	20	5	15	поделка
12	Раскрашивание «Низкая ваза»	20	5	15	поделка
13	Цветы и листья: «Ромашки»	20	5	15	поделка
14	Цветы и листья: «Розочка»	20	5	15	поделка
15	Цветы и листья: «Простые цветочки»	20	5	15	поделка
16	Цветы и листья: «Кувшинка»	20	5	15	поделка
17	Раскрашивание: Цветы и листья: «Ромашки»	20	5	15	поделка
18	Раскрашивание: Цветы и листья: «Розочка»	20	5	15	поделка
19	Раскрашивание: Цветы и листья: «Простые цветочки»	20	5	15	поделка

20	Раскрашивание: Цветы и листья: «Кувшинка»	20	5	15	поделка
21	Деревья: «Дерево с листьями и плодами»	20	5	15	поделка
22	Деревья: «Бамбуковая роща»	20	5	15	поделка
23	Раскрашивание: Деревья: «Дерево с листьями и плодами»	20	5	15	поделка
24	Раскрашивание: Деревья: «Бамбуковая роща»	20	5	15	поделка
25	Лесные красавицы ёлки: «Ёлка из треугольников»	20	5	15	поделка
26	Лесные красавицы ёлки: «Ёлка из полосок теста»	20	5	15	поделка
27	Раскрашивание: Лесные красавицы ёлки: «Ёлка из треугольников»	20	5	15	поделка
28	Раскрашивание: Лесные красавицы ёлки: «Ёлка из полосок теста»	20	5	15	поделка
29	Елочные украшения – фантазии из колбасок и ленточек	20	5	15	поделка
30	Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек.	20	5	15	поделка
31	Раскрашивание: Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек	20	5	15	поделка
32	Раскрашивание: Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек.	20	5	15	поделка
33	Ягоды фрукты и овощи «Малина»	20	5	15	поделка
34	Ягоды фрукты и овощи «Груши»	20	5	15	поделка
35	Ягоды фрукты и овощи «Огурчик»	20	5	15	поделка
36	Ягоды фрукты и овощи «Капуста»	20	5	15	поделка
37	Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Малина»	20	5	15	поделка
38	Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Груши»	20	5	15	поделка
39	Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Огурчик»	20	5	15	поделка
40	Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Капуста»	20	5	15	поделка
41	Грибы «Боровик»	20	5	15	поделка
42	Грибы «Лисички»	20	5	15	поделка
43	Грибы Панно «Грибное лукошко» мамы.	20	5	15	поделка
44	Грибы « Мухомор»	20	5	15	поделка

45	Раскраска: Грибы «Боровик»	20	5	15	поделка
46	Раскраска: Грибы «Лисички»	20	5	15	поделка
47	Раскраска: Грибы Панно «Грибное лукошко» мамы.	20	5	15	поделка
48	Раскраска: Грибы « Мухомор»	20	5	15	поделка
49	Фигурки животных «Ёжик»	20	5	15	поделка
50	Фигурки животных «Поросёнок»	20	5	15	поделка
51	Фигурки животных «Уточка»,	20	5	15	поделка
52	Фигурки животных «Цыпленок»	20	5	15	поделка
53	Раскраска: Фигурки животных «Ёжик»	20	5	15	поделка
54	Раскраска: Фигурки животных «Поросёнок»	20	5	15	поделка
55	Раскраска: Фигурки животных «Уточка»,	20	5	15	поделка
56	Раскраска: Фигурки животных «Цыпленок»	20	5	15	поделка
57	Игрушки и картинки «Паровоз»	20	5	15	поделка
58	Цвет Игрушки и картинки «Неваляшка»,	20	5	15	поделка
59	Игрушки и картинки «Ракета на луне»	20	5	15	поделка
60	Игрушки и картинки «Юла»	20	5	15	поделка
61	Раскраска: Игрушки и картинки «Паровоз»	20	5	15	поделка
62	Раскраска: Цвет Игрушки и картинки «Неваляшка»,	20	5	15	поделка
63	Раскраска: Игрушки и картинки «Ракета на луне»	20	5	15	поделка
64	Раскраска: Игрушки и картинки «Юла»	20	5	15	поделка

2.2. Учебный план __2_ года обучения

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Секреты лепки сложных элементов. Декор изделий. Сборка и склеивание.	20	5	15	поделка
2	Секреты лепки сложных элементов. Декор изделий. Сборка и склеивание.	20	5	15	поделка
3	«Фрукты на тарелке»	20	5	15	поделка
4	«Натюрморт»	20	5	15	поделка
5	«Корзинка с грибами»	20	5	15	поделка
6	Раскрашивание – « Корзинка с грибами»	20	5	15	поделка

7	«Декоративная пластина»	20	5	15	поделка
8	Раскрашивание – «Декоративная пластина»	20	5	15	поделка
9	Смешарики « Крош»	20	5	15	поделка
10	Смешарики « Капатыч»	20	5	15	поделка
11	Смешарики « Совунья»	20	5	15	поделка
12	Смешарики « Нюша»	20	5	15	поделка
13	Раскраска: Смешарики « Крош»	20	5	15	поделка
14	Раскраска: Смешарики « Капатыч»	20	5	15	поделка
15	Раскраска: Смешарики « Совунья»	20	5	15	поделка
16	Раскраска: Смешарики « Нюша»	20	5	15	поделка
17	Смешарики: «Лосяш»	20	5	15	поделка
18	Раскраска: Смешарики: «Лосяш»	20	5	15	поделка
19	Смешарики: « Пин»	20	5	15	поделка
20	Смешарики: « Кар-карыч»	20	5	15	поделка
21	Смешарики: «Бараш»	20	5	15	поделка
22	Смешарики « Еж»	20	5	15	поделка
23	Раскраска: Смешарики: « Пин»	20	5	15	поделка
24	Раскраска: Смешарики: « Кар-карыч»	20	5	15	поделка
25	Раскраска: Смешарики: «Бараш»	20	5	15	поделка
26	Раскраска: Смешарики « Еж»	20	5	15	поделка
27	«Елочка» - плоскостная	20	5	15	поделка
28	«Елочка» - объемная	20	5	15	поделка
29	Раскраска: «Елочка» - плоскостная	20	5	15	поделка
30	Раскраска: «Елочка» - объемная	20	5	15	поделка
31	«Зверушки на Новогоднем празднике»-Заяц.	20	5	15	поделка
32	«Зверушки на Новогоднем празднике»-Мишка.	20	5	15	поделка
33	«Зверушки на Новогоднем празднике»-Белочка.	20	5	15	поделка
34	«Зверушки на Новогоднем празднике»-Собака.	20	5	15	поделка
35	Раскраска: «Зверушки на Новогоднем празднике» - Заяц.	20	5	15	поделка
36	Раскраска: «Зверушки на Новогоднем празднике»- Мишка.	20	5	15	поделка
37	Раскраска: «Зверушки на Новогоднем празднике» - Белочка.	20	5	15	поделка
38	Раскраска: «Зверушки на Новогоднем празднике»- Собака.	20	5	15	поделка
39	«Снеговик»	20	5	15	поделка
40	Раскрашивание - «Снеговик»	20	5	15	поделка
41	«Хлебный магазин»-Булка	20	5	15	поделка

42	«Хлебный магазин»- Кренделек	20	5	15	поделка
43	«Хлебный магазин»- Плетенка	20	5	15	поделка
44	«Хлебный магазин» -Каравай	20	5	15	поделка
45	Раскраска: «Хлебный магазин»-Булка	20	5	15	поделка
46	Раскраска: «Хлебный магазин»-Кренделек	20	5	15	поделка
47	Раскраска: «Хлебный магазин»-Плетенка	20	5	15	поделка
48	Раскраска: «Хлебный магазин» - Каравай	20	5	15	поделка
49	«Подарок маме»- Кулон.	20	5	15	поделка
50	«Подарок маме»- Сердечко.	20	5	15	поделка
51	Раскраска: «Подарок маме»- Кулон.	20	5	15	поделка
52	Раскраска: «Подарок маме»- Сердечко.	20	5	15	поделка
53	Насекомые: «Паук».	20	5	15	поделка
54	Насекомые: «Стрекоза».	20	5	15	поделка
55	Насекомые: «Бабочка».	20	5	15	поделка
56	Насекомые «Божья коровка»	20	5	15	поделка
57	Раскраска: Насекомые: «Паук».	20	5	15	поделка
58	Раскраска: Насекомые: «Стрекоза».	20	5	15	поделка
59	Раскраска: Насекомые: «Бабочка».	20	5	15	поделка
60	Раскраска: Насекомые «Божья коровка».	20	5	15	поделка
61	Насекомые «Гусеница».	20	5	15	поделка
62	Насекомые «Улитка».	20	5	15	поделка
63	Раскраска: Насекомые «Гусеница».	20	5	15	поделка
64	Раскраска: Насекомые «Улитка».	20	5	15	поделка

3. Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	октябрь	май	32	64	20 мин
2	октябрь	май	32	64	20 мин

4. Рабочая программа

4.1. Задачи, ожидаемые результаты и особенности каждого года обучения.

Возраст	**Задачи**	**Ожидаемые результаты**	**Особенности каждого года обучения**
3-5 лет	**Задачи первого года обучения:** • научить лепить из соленого теста; • познакомить учащихся с материалами и инструментами, используемыми при лепке, оборудованием рабочего места, основными приемами лепки, основами безопасного поведения во время работы; • совершенствовать навыки ручного труда средствами лепки; • повышать сенсорную чувствительность (способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций); • развивать общую умелость, мелкую моторику, а также пространственное мышление и воображение; • расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед; • развивать аналитические способности, память, внимание, волю, глазомер, пространственное воображение мелкую моторику рук, соразмерность движения рук, образное и логическое мышление, художественный вкус;	• отделять от большого куска небольшие комочки • раскатывать комок теста прямыми движениями; • раскатывать комок теста круговыми движениями; • сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца; • соединять концы; • сплющивать между ладонями комок теста; • соединять 2-3 знакомые формы; защипывать краев формы кончиками пальцев	Группа детей профильная, имеет постоянный состав. Занятия проводятся по группам. Наполняемость до 15 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей. Формы организации деятельности воспитанников на занятии: фронтальная; в парах; групповая; индивидуально - групповая.

	• воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность, эстетический вкус, чувство удовлетворения от совместной работы.		
	Задачи второго года обучения: • научить различным способам лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и др.; • научить лепке из солёного теста, развивая не только речь, художественные способности, но и абстрактное и логическое мышление, воображение; • формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел. • развивать аналитические способности, память, внимание, волю, глазомер, пространственное воображение мелкую моторику рук, соразмерность движения рук, образное и логическое мышление, художественный вкус; • воспитывать чувство взаимопомощи. • воспитывать самостоятельность в работе	• скатывать прямыми движениями; • скатывать круговыми движениями; • расплющивать; • соединять в виде кольца; • защипывать края формы; • лепить из нескольких частей; • соблюдать пропорции; • оттягивать части от основной формы; • сглаживать поверхности формы; • присоединять части; • прижимать; • примазывать; • вдавливать для получения полой формы; • использовать стеки.	

4.2. Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

Название раздела, темы	**Содержание**	**Теория**	**Практика**
Знакомство с лепкой из солёного теста	Познакомить с приёмами, которые используются в процессе лепки	Пальчиковая игра «Вот помощники мои…»	Учимся лепить шарик и колбаску.
Знакомство с инструментами и приспособлениями для лепки	Познакомить с основными инструментами. Учить пользоваться стекой, формочками, скалкой	Пальчиковая игра «Вот помощники мои…» Показываю различные стеки и приспособления, объясняю их предназначение	Тренируемся работать стеками, используем шаблоны и трафареты для лепки. Рисуем на тесте.
Способы создания простых деталей «Солнце» и «месяц»	Учить делать шарик из теста, лепёшку, колбаску, конус	Пальчиковая игра «Наши пальчики», Объясняю задание.	
Раскрашивание поделок «Солнце» и «месяц»	Учить раскрашивать объемные поделки	Знакомимся с желтым цветом, Объясняю, как правильно держать кисть и набирать краску.	Раскрашиваем солнце и месяц.
«Ваза с горохом»	Познакомить с базовой формой вазы. Учить декорировать заготовку.	Пальчиковая игра «Вот помощники мои…»Рассказываю какой формы бывают вазы, какие бывают декоры.	Лепим вазу с горохом.
«Полосатая ваза»	Познакомить с базовой формой вазы. Учить декорировать заготовку..	Рассказываю какой формы бывают вазы, какие бывают декоры (разнообразие полосок)	Лепим полосатую вазу
«Ваза с ребристыми полосками»	Познакомить с базовой формой вазы. Учить декорировать заготовку.	Рассказываю какой формы бывают вазы, какие бывают декоры	Лепим вазу с ребристыми полосками»

		(Рассказываю, как при помощи стека можно сделать ребристые полоски)	
«Низкая ваза»	Познакомить с базовой формой вазы. Учить декорировать заготовку.	Пальчиковая игра «Вот помощники мои…»Рассказываю как слепить низкую вазу.	Лепим низкую вазу. Делаем декор стеками.
Раскрашивание «Ваза с горохом»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.	Рассказываю про основные цвета, как их можно смешать, и что получается. (Желтый и синий)	Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщены.
Раскрашивание «Полосатая ваза»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.	Рассказываю про основные цвета, как их можно смешать, и что получается. (Красный желтый)	Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщены.
Раскрашивание «Ваза с ребристыми полосками»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.	Рассказываю про основные цвета, как их можно смешать, и что получается. (Красный и синий)	Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщены.
Раскрашивание «Низкая ваза»	Учить вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек. Учить скреплять простые детали	Рассказываю про основные цвета, как их можно смешать, и что получается. (Красный и желтый)	Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщены.
Цветы и листья: «Ромашки»	Учить вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек. Учить скреплять простые детали	Рассказываю, как вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек и как скреплять простые детали	Вырезаем цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек.

Цветы и листья: «Розочка»	Учить вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек. Учить скреплять простые детали	Рассказываю, как вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек и как скреплять простые детали	Вырезаем цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек.
Цветы и листья: «Простые цветочки»	Учить вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек. Учить скреплять простые детали	Рассказываю, как вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек и как скреплять простые детали	Вырезаем цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек. Скрепляем детали водой.
Цветы и листья: «Кувшинка»	Учить вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек. Учить скреплять простые детали	Рассказываю, как вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек и как скреплять простые детали	Вырезаем цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек. Скрепляем детали водой.
Раскрашивание: Цветы и листья: «Ромашки»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.	Рассказываю, как в основные цвета добавить белый и что получается. (Красный и белый)	Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщены.
Раскрашивание: Цветы и листья: «Розочка»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.	Рассказываю, как в основные цвета добавить белый и что получается. (Желтый и белый)	Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщены.
Раскрашивание: Цветы и листья: «Простые цветочки»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.	Рассказываю, как в основные цвета добавить белый и что получается. (Синий и белый)	Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщены.

Раскрашивание: Цветы и листья: «Кувшинка»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.	Рассказываю, как в основные цвета добавить белый и что получается. (Зеленый и белый)	Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщены.
Деревья: «Дерево с листьями и плодами»	Учить лепить ствол дерева жгутом и по шаблону Закреплять умение скреплять детали. Учить использовать дополнительные материалы.	Пальчиковая игра «Закружились листья…»Рассказываю как слепить Дерево и какие средства можно использовать.	Лепим дерево, используя стеки.
Деревья: «Бамбуковая роща»	Учить лепить ствол дерева жгутом и по шаблону Закреплять умение скреплять детали. Учить использовать дополнительные материалы..	Пальчиковая игра «Закружились листья…»Рассказываю как слепить Дерево и какие средства можно использовать.	Лепим дерево, используя стеки.
Раскрашивание: Деревья: «Дерево с листьями и плодами»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали	Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали.	Раскрашиваем дерево, используя разные кисти.
Раскрашивание: Деревья: «Бамбуковая роща»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали	Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали.	Раскрашиваем дерево, используя разные кисти.
Лесные красавицы ёлки: «Ёлка из треугольников»	Развивать умения лепить ствол дерева жгутом и по шаблону, скреплять детали, использовать дополнительные материалы	Пальчиковая игра «Елка новогодняя…» Объясняю, как слепить елку.	Лепим елку из треугольников.
Лесные красавицы ёлки: «Ёлка из полосок теста»	Развивать умения лепить ствол дерева жгутом и по шаблону, скреплять детали, использовать дополнительные материалы	Пальчиковая игра «Елка новогодняя…» Объясняю, как слепить елку, как нарезать ровные полоски теста	Лепим елку из полосок теста.

Раскрашивание: Лесные красавицы ёлки: «Ёлка из треугольников»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали.	Раскрашиваем елку, используя разные кисти.
Раскрашивание: Лесные красавицы ёлки: «Ёлка из полосок теста»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали.	Раскрашиваем елку, используя разные кисти.
Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек.	Учить сочетать между собой различные заготовки	Показываю иллюстрации елочных украшений, рассказываю что можно слепить из колбасок и ленточек.	Лепим елочные украшения.
Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек.	Учить сочетать между собой различные заготовки	Показываю иллюстрации елочных украшений, рассказываю что можно слепить из колбасок и ленточек.	Лепим елочные украшения.
Раскрашивание: Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. развивать творческие способности и воображение.	Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали. Показываю как можно их декорировать.	Раскрашиваем елку, используя разные кисти.
Раскрашивание: Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек.	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.	Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали.	Раскрашиваем елку, используя разные кисти.

Ягоды фрукты и овощи «Малина»	Использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр и др.	Знакомить с такими приемами как оттягивание, сглаживание и др. Уточняем знание форм: шар, цилиндр	Лепим малинку, используя стеки.
Ягоды фрукты и овощи «Груши»	Использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр и др.	Знакомить с такими приемами как оттягивание, сглаживание и др. Уточняем знание форм: шар, цилиндр	Лепим грушу используя стеки.
Ягоды фрукты и овощи «Огурчик»	Использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр и др.	Знакомить с такими приемами как оттягивание, сглаживание и др. Уточняем знание форм: шар, цилиндр	Лепим огурец, используя стеки.
Ягоды фрукты и овощи «Капуста»	Использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр и др.	Знакомить с такими приемами как оттягивание, сглаживание и др. Уточняем знание форм: шар, цилиндр	Лепим капусту, используя стеки.
Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Малина»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали. Показываю как получить нужный цвет.	Раскрашиваем малину, используя разные кисти.
Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Груши»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали. Показываю как	Раскрашиваем грушу, используя разные кисти.

		получить нужный цвет.	
Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Огурчик»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали. Показываю как получить нужный цвет.	Раскрашиваем огурчик, используя разные кисти.
Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Капуста»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали. Показываю как получить нужный цвет.	Раскрашиваем капусту, используя разные кисти.
Грибы «Боровик»	Научить лепить корзинку, уточнить знание формы - диск. Закрепить название грибов.	Пальчиковая игра « По грибы…» Показываю как слепить корзинку с грибами.	Лепим корзину с грибами, работаем стеками и штампами.
Грибы «Лисички»	Научить лепить корзинку, уточнить знание формы - диск. Закрепить название грибов.	Пальчиковая игра « По грибы…» Показываю как слепить корзинку с грибами.	Лепим корзину с грибами, работаем стеками и штампами.
Грибы Панно «Грибное лукошко» мамы.	Научить лепить корзинку, уточнить знание формы - диск. Закрепить название грибов.	Пальчиковая игра « По грибы…» Показываю как слепить корзинку с грибами.	Лепим корзину с грибами, работаем стеками и штампами
Грибы « Мухомор»	Научить лепить корзинку, уточнить знание формы - диск. Закрепить название грибов.	Пальчиковая игра « По грибы…»	Лепим корзину с грибами, работаем стеками и штампами

		Показываю как слепить корзинку с грибами.	
Раскраска: Грибы «Боровик»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали	Объясняю, как получить нужные цвета и оттенки, и раскрасить поделку, используя разные кисти.	Раскрашиваем корзину с грибами, смешиваем коричневый цвет.
Раскраска: Грибы «Лисички»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали	Объясняю, как получить нужные цвета и оттенки, и раскрасить поделку, используя разные кисти.	Раскрашиваем корзину с грибами, смешиваем оранжевый цвет.
Раскраска: Грибы Панно «Грибное лукошко» мамы.	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали	Объясняю, как получить нужные цвета и оттенки, и раскрасить поделку, используя разные кисти.	Раскрашиваем корзину с грибами, смешиваем различные цвета.
Раскраска: Грибы « Мухомор»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Объясняю, как получить нужные цвета и оттенки, и раскрасить поделку, используя разные кисти.	Раскрашиваем корзину с грибами, смешиваем различные цвета.
Фигурки животных «Ёжик»	Учить лепить предметы конусообразной формы путём вдавливания Учить соединять детали «примазыванием»	Пальчиковая игра « Наши друзья». Рассказываю, как слепить ежика, как соединять детали.	Лепим фигурку, соединяем детали, новым приемом, используем стеки.
Фигурки животных «Поросёнок»	Учить лепить предметы конусообразной формы путём вдавливания Учить соединять детали «примазыванием»	Пальчиковая игра « Наши друзья». Рассказываю, как слепить поросенка, как соединять детали	Лепим фигурку, соединяем детали, новым приемом, используем стеки
Фигурки животных «Уточка»,	Учить лепить предметы конусообразной формы путём вдавливания	Пальчиковая игра « Наши друзья». Рассказываю, как	Лепим фигурку, соединяем детали,

	Учить соединять детали «примазыванием»	слепить уточку, как соединять детали	новым приемом, используем стеки
Фигурки животных «Цыпленок»	Учить лепить предметы конусообразной формы путём вдавливания Учить соединять детали «примазыванием»	Пальчиковая игра « Наши друзья». Рассказываю, как слепить цыпленка, как соединять детали	Лепим фигурку, соединяем детали, новым приемом, используем стеки
Раскраска: Фигурки животных «Ёжик»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки	Рассказываю, как раскрасить поделку, повторяем смешение цветов, объясняю, как раскрасить мелкие детали.	Раскрашиваем поделку, используя палитру и разные кисти.
Раскраска: Фигурки животных «Поросёнок»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки	Рассказываю, как раскрасить поделку, повторяем смешение цветов, объясняю, как раскрасить мелкие детали.	Раскрашиваем поделку, используя палитру и разные кисти.
Раскраска: Фигурки животных «Уточка»,	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки	Рассказываю, как раскрасить поделку, повторяем смешение цветов, объясняю, как раскрасить мелкие детали.	Раскрашиваем поделку, используя палитру и разные кисти.
Раскраска: Фигурки животных «Цыпленок»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки	Рассказываю, как раскрасить поделку, повторяем смешение цветов, объясняю, как раскрасить мелкие детали.	Раскрашиваем поделку, используя палитру и разные кисти.
Игрушки и картинки «Паровоз»	Учить создавать полые формы «оттягиванием» и «защипом» Учить украшать работу с помощью стеки и путём «налепа».	Пальчиковая игра «Мои игрушки». Объясняю как слепить полую форму, и прием « налепа»	Лепим игрушку используя новые приемы и методы.
Цвет Игрушки и картинки «Неваляшка»,	Учить создавать полые формы «оттягиванием» и «защипом» Учить украшать работу	Пальчиковая игра «Мои игрушки».	Лепим игрушку используя новые приемы и методы.

	с помощью стеки и путём «налепа»	Объясняю как слепить полую форму, и прием « налепа»	
Игрушки и картинки «Ракета на луне»	Учить создавать полые формы «оттягиванием» и «защипом» Учить украшать работу с помощью стеки и путём «налепа»	Пальчиковая игра «Мои игрушки». Объясняю как слепить полую форму, и прием « налепа»	Лепим игрушку используя новые приемы и методы.
Игрушки и картинки «Юла»	Учить создавать полые формы «оттягиванием» и «защипом» Учить украшать работу с помощью стеки и путём «налепа»	Пальчиковая игра «Мои игрушки». Объясняю как слепить полую форму, и прием « налепа»	Лепим игрушку используя новые приемы и методы.
Раскраска: Игрушки и картинки «Паровоз»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить простейшему орнаменту	Рассказываю, как раскрасить поделку, показываю простейшие орнаменты и приемы их нанесения.	Раскрашиваем поделку, используя различные кисти и штампы.
Раскраска: Цвет Игрушки и картинки «Неваляшка»,	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить простейшему орнаменту	Рассказываю, как раскрасить поделку, показываю простейшие орнаменты и приемы их нанесения.	Раскрашиваем поделку, используя различные кисти и штампы.
Раскраска: Игрушки и картинки «Ракета на луне»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить простейшему орнаменту	Рассказываю, как раскрасить поделку, показываю простейшие орнаменты и приемы их нанесения.	Раскрашиваем поделку, используя различные кисти и штампы.
Раскраска: Игрушки и картинки «Юла»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить простейшему орнаменту	Рассказываю, как раскрасить поделку, показываю простейшие орнаменты и приемы их нанесения.	Раскрашиваем поделку, используя различные кисти и штампы.

4.2. Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

Название раздела, темы	**Содержание**	**Теория**	**Практика**
Секреты лепки сложных элементов. Декор изделий. Сборка и склеивание.	Познакомить детей с правилами составления узоров на плоских и объёмных формах.	Рассказываю про секреты лепки сложных элементов. Декор изделий. Сборка и склеивание	Лепка простых плоскостных орнаментов, используя различные стеки.
Секреты лепки сложных элементов. Декор изделий. Сборка и склеивание.	Познакомить детей с приёмами сборки деталей при помощи зубочисток и путём склеивания.	Рассказываю про секреты лепки сложных элементов. Декор изделий. Сборка и склеивание	Лепка простых плоскостных орнаментов, используя зубочистки.
«Фрукты на тарелке»	Побуждать детей к передаче формы и характерных особенностей фруктов при лепке. Использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр и др.	Разбираем с детьми ,что такое натюрморт, и как его слепить.	Лепим натюрморт.
«Натюрморт»	Побуждать детей к передаче формы и характерных особенностей фруктов при лепке. Использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание и др Уточнить знание форм: шар, и др.	Разбираем с детьми , что такое натюрморт, и как его ракрасить.	Раскрашиваем натюрморт.
«Корзинка с грибами»	Закрепить умение лепить корзинку, уточнить знание формы - диск.	Объясняю, как слепить корзину с грибами.	Лепим корзину, используя знакомые приемы и методы.
Раскрашивание - « Корзинка с грибами»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Рассказываю, как раскрасить корзину с грибами, вспоминаем как смешивать цвета.	Раскрашиваем корзину, используя разные кисти и палитру.
«Декоративная пластина»	Продолжать упражнять детей в раскатывании теста скалкой,	Объясняю, как создавать	Лепим декоративную пластину, вылепливаем

	работая двумя руками одновременно. Для орнамента использовать мелкие шарики, диски, жгутики - развивать общую ручную умелость.	барельефы, показываю как работать скалкой и приклеивать мелкие детали.	мелкие детали, работаем скалкой.
Раскрашивание – «Декоративная пластина»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Орнамент.	Объясняю, как раскрасить декоративную пластину, и все мелкие детали.	Раскрашиваем изделие, используя знакомые приемы.
Смешарики « Крош»	Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.	Пальчиковая игра «Наши пальчики» Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы.	Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.
Смешарики « Капатыч»	Учить лепить фигурки из круглой формы. Учить соединять детали «примазыванием»	Пальчиковая игра «Наши пальчики» Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы.	Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.
Смешарики « Совунья»	Учить лепить фигурки из круглой формы. Учить соединять детали «примазыванием».	Пальчиковая игра «Наши пальчики» Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы.	Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.
Смешарики « Нюша»	Учить лепить фигурки из круглой формы. Учить соединять детали «примазыванием»	Пальчиковая игра «Наши пальчики» Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы.	Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.
Раскраска: Смешарики « Крош»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Рассказываю как раскрасить	Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета.

	Учить рисовать глазки.	объёмную поделку.	
Раскраска: Смешарики « Капатыч»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки	Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.	Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Раскраска: Смешарики « Совунья»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки	Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.	Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Раскраска: Смешарики « Нюша»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки.	Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.	Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Смешарики: «Лосяш»	Учить лепить фигурки из круглой формы. Учить соединять детали «примазыванием».	Пальчиковая игра «Наши пальчики» Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы.	Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.
Раскраска: Смешарики: «Лосяш»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки.	Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.	Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.
Смешарики: « Пин»	Учить лепить фигурки из круглой формы. Учить соединять детали «примазыванием»	Пальчиковая игра «Наши пальчики» Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы.	Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.
Смешарики: « Кар-карыч»	Учить лепить фигурки из круглой формы. Учить соединять детали «примазыванием»	Пальчиковая игра «Наши пальчики» Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы.	Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.

Смешарики: «Бараш»	Учить лепить фигурки из круглой формы. Учить соединять детали «примазыванием».	Пальчиковая игра «Наши пальчики» Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы.	Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.
Смешарики « Еж»	Учить лепить фигурки из круглой формы. Учить соединять детали «примазыванием»	Пальчиковая игра «Наши пальчики» Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы.	Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.
Раскраска: Смешарики: « Пин»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки	Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.	Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Раскраска: Смешарики: « Кар-карыч»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки.	Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.	Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Раскраска: Смешарики: «Бараш»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки	Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.	Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Раскраска: Смешарики « Еж»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки	Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.	Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета.
«Елочка» - плоскостная	Учить лепить ёлочку модульным способом. Шарики расплющивать в диски определённого размера. Накладывать диски поочерёдно от большего к меньшему. Воспитывать любовь к окружающей природе, Передавать красоту ёлочки.	Пальчиковая игра «Елка новогодняя…» Объясняю, как слепить елку.	Лепим елку из дисков.
«Елочка» - объемная	Учить лепить ёлочку модульным способом. Уметь закреплять ее на основу..	Пальчиковая игра «Елка новогодняя…»	Лепим елку.

		Объясняю, как слепить елку модульным способом.	
Раскраска: «Елочка» - плоскостная	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.	Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Раскраска: «Елочка» - объемная	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.	Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.
«Зверушки на Новогоднем празднике»- Заяц.	Развивать связную речь. Упражнять в использовании разных приёмов лепки из солёного теста. Продолжать учить детей лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки. Закрепить у детей умение передавать замысел лепки.	Пальчиковая игра « Вот помощники мои…» Объясняю как слепить зайца.	Лепим зайца, используя знакомые приемы и методы.
«Зверушки на Новогоднем празднике»- Мишка.	Продолжать учить детей лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки. Закрепить у детей умение передавать замысел лепки	Пальчиковая игра « Вот помощники мои…» Объясняю как слепить мишку.	Лепим мишку, используя знакомые приемы и методы.
«Зверушки на Новогоднем празднике»- Белочка.	Продолжать учить детей лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки. Закрепить у детей умение передавать замысел лепки	Пальчиковая игра « Вот помощники мои…» Объясняю как слепить белку.	Лепим белочку, используя знакомые приемы и методы.
«Зверушки на Новогоднем празднике»- Собака.	Продолжать учить детей лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки. Закрепить у детей умение передавать замысел лепки	Пальчиковая игра « Вот помощники мои…» Объясняю как слепить собаку.	Лепим собаку, используя знакомые приемы и методы.
Раскраска: «Зверушки на Новогоднем	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Пальчиковая игра « Вот помощники мои…»	Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.

празднике» - Заяц.		Рассказываю как раскрасить зайца.	
Раскраска: «Зверушки на Новогоднем празднике»- Мишка.	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали..	Пальчиковая игра « Вот помощники мои…» Рассказываю как раскрасить медведя.	Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Раскраска: «Зверушки на Новогоднем празднике» - Белочка.	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали..	Пальчиковая игра « Вот помощники мои…» Рассказываю как раскрасить белку.	Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Раскраска: «Зверушки на Новогоднем празднике»- Собака.	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Пальчиковая игра « Вот помощники мои…» Рассказываю как раскрасить собаку.	Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.
«Снеговик»	Развивать общую ручную умелость. Показать способ формирования конуса (туловище вместе с головой развивать сенсорную чувствительность. Воспитывать аккуратность в работе с тестом.	Пальчиковая игра «Снеговик» Объясняю как лепить снеговика, как слепить мелкие детали.	Лепим снеговика.
Раскрашивание - «Снеговик»	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали	Пальчиковая игра «Снеговик» показываю, как раскрасить снеговика.	Раскрашиваем снеговика, знакомыми приемами.
«Хлебный магазин»-Булка	Привлечь детей к изготовлению атрибутов для игры в «Магазин». Закрепить знания по теме «Откуда хлеб пришёл».	Объясняю , как слепить булочки, беседуем на тему « Откуда хлеб пришел»	Лепим, используем стеки.

«Хлебный магазин»-Кренделек	Привлечь детей к изготовлению атрибутов для игры в «Магазин». Закрепить знания по теме «Откуда хлеб пришёл».	Объясняю , как слепить булочки, беседуем на тему « Откуда хлеб пришел	Лепим, используем стеки.
«Хлебный магазин»-Плетенка	Привлечь детей к изготовлению атрибутов для игры в «Магазин». Закрепить знания по теме «Откуда хлеб пришёл».	Объясняю , как слепить булочки, беседуем на тему « Откуда хлеб пришел	Лепим, используем стеки.
«Хлебный магазин» - Каравай	Привлечь детей к изготовлению атрибутов для игры в «Магазин». Закрепить знания по теме «Откуда хлеб пришёл».	Объясняю , как слепить булочки, беседуем на тему « Откуда хлеб пришел	Лепим, используем стеки.
Раскраска: «Хлебный магазин»-Булка	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали	Объясняю, как раскрасить, как прорисовать мелкие детали.	Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Раскраска: «Хлебный магазин»-Кренделек	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали	Объясняю, как раскрасить, как прорисовать мелкие детали.	Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Раскраска: «Хлебный магазин»-Плетенка	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали	Объясняю, как раскрасить, как прорисовать мелкие детали.	Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Раскраска: «Хлебный магазин» - Каравай	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали	Объясняю, как раскрасить, как прорисовать мелкие детали.	Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.
«Подарок маме»-Кулон.	Сравнивать разные способы изображения, использовать стеку для отделки формы. Продолжать освоение рельефной лепки..	Пальчиковая игра «Наши пальчики.» По показываю, что такое рельефная лепка, как можно использовать сетку.	Лепим кулон маме.

«Подарок маме»-Сердечко.	Сравнивать разные способы изображения, использовать стеку для отделки формы. Продолжать освоение рельефной лепки.	Пальчиковая игра «Наши пальчики.» По показываю, что такое рельефная лепка, как можно использовать сетку.	Лепим сердечко маме.
Раскраска: «Подарок маме»-Кулон.	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали	Объясняю, как раскрасить, как прорисовать мелкие детали.	Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Раскраска: «Подарок маме»-Сердечко.	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали	Объясняю, как раскрасить, как прорисовать мелкие детали.	Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.
Насекомые: «Паук».	Продолжать освоение объемной лепки. Сравнивать разные способы изображения, использовать стеку для отделки формы. Учить соединять детали «примазыванием».	Пальчиковая игра « Паучки» Объясняю, как слепить насекомое, уже знакомыми приёмами лепки.	Лепим насекомых, используя стеки.
Насекомые: «Стрекоза».	Продолжать освоение объемной лепки. Сравнивать разные способы изображения, использовать стеку для отделки формы. Учить соединять детали «примазыванием».	Пальчиковая игра « Паучки» Объясняю, как слепить насекомое, уже знакомыми приёмами лепки.	Лепим насекомых, используя стеки.
Насекомые: «Бабочка».	Продолжать освоение объемной лепки. Сравнивать разные способы изображения, использовать стеку для отделки формы. Учить соединять детали «примазыванием»..	Пальчиковая игра « Паучки» Объясняю, как слепить насекомое, уже знакомыми приёмами лепки.	Лепим насекомых, используя стеки.
Насекомые «Божья коровка»	Продолжать освоение объемной лепки. Сравнивать разные способы изображения, использовать стеку для отделки	Пальчиковая игра « Паучки» Объясняю, как слепить	Лепим насекомых, используя стеки.

	формы. Учить соединять детали «примазыванием».	насекомое, уже знакомыми приёмами лепки.	
Раскраска: Насекомые: «Паук».	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Пальчиковая игра «Паучки» Объясняю, как раскрасить изделие, как прорисовать мелкие детали.	Раскрашиваем насекомых, используя разные кисти и палитру.
Раскраска: Насекомые: «Стрекоза».	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Пальчиковая игра «Паучки» Объясняю, как раскрасить изделие, как прорисовать мелкие детали.	Раскрашиваем насекомых, используя разные кисти и палитру.
Раскраска: Насекомые: «Бабочка».	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Пальчиковая игра «Паучки» Объясняю, как раскрасить изделие, как прорисовать мелкие детали.	Раскрашиваем насекомых, используя разные кисти и палитру.
Раскраска: Насекомые «Божья коровка».	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Пальчиковая игра «Паучки» Объясняю, как раскрасить изделие, как прорисовать мелкие детали.	Раскрашиваем насекомых, используя разные кисти и палитру.
Насекомые «Гусеница».	Продолжать освоение объемной лепки. Учить соединять детали «примазыванием».	Пальчиковая игра « Паучки» Объясняю, как слепить	Лепим насекомых, используя стеки.

		насекомое, уже знакомыми приёмами лепки.	
Насекомые «Улитка».	Продолжать освоение объемной лепки. Учить соединять детали «примазыванием».	Пальчиковая игра « Паучки» Объясняю, как слепить насекомое, уже знакомыми приёмами лепки.	Лепим насекомых, используя стеки.
Раскраска: Насекомые «Гусеница».	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Пальчиковая игра «Паучки» Объясняю, как раскрасить изделие, как прорисовать мелкие детали.	Раскрашиваем насекомых, используя разные кисти и палитру.
Раскраска: Насекомые «Улитка».	Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.	Пальчиковая игра «Паучки» Объясняю, как раскрасить изделие, как прорисовать мелкие детали.	Раскрашиваем насекомых, используя разные кисти и палитру.

5. Оценочные и методические материалы.

5.1. Учебно-методический комплекс.

Педагогические методики и технологии	**Материалы и оборудование**	**Информационные источники**
• Грибовская А.А. « Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий» - М.: «Издательство скрипторий 2003» 2008. • Данкевич Е.В., Жакова О.В. «Лепим из пластилина. -	• мука, • соль “Экстра” • гуашь • кисти • ножницы • стеки • доски • рамки	• nsportal.ru • maam.ru • http://drivemusic.me /klassicheskaya_muzyka/

СПб.: Издательский Дом « Кристалл», 2001. • Изольда Кискальт «Солёное тесто», - М.: АСТ-ПРЕСС Книга, 2003. • «Соленое тесто. Большая книга поделок». - М.: Издательство Эскимо, 2004. • «Учимся лепить и рисовать». СПб.:Кристалл; Валери СПб.1997. • Халезова Н.Б., Курочкина Н.А., Пантюхина Г.В. Лепка в детском саду. М., 1986. • Халанова И.Н. «Соленое тесто» - М.: АСТ-ПРЕСС книга, 2006	• пищевая фольга • проволока, • валик-скалка, • формочки, • мисочки для теста • ёмкость с водой зубочистки • ситечко. • бумага • подносы • скрепки	

5.2 Система контроля результативности обучения.

Формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения	**Периодичность проведения контроля результативности обучения**
Умение лепить из соленого теста;	1 раз в год.
Умение пользоваться материалами и инструментами, используемыми при лепке, оборудованием рабочего места, основными приемами лепки, основами безопасного поведения во время работы;	
Развита общая умелость, мелкая моторика, а также пространственное мышление и воображение	**Уровни показателей:** • начальная стадия + в развитии (П – при значительной поддержке, Ф – при умеренной поддержке, С – самостоятельно) 1 Устойчиво
Сформировано умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.	
Развиты навыки ручного труда средствами лепки	
Знание основных принципов цветоведенья;	
Умение экспериментировать;	
Умение уважительно относиться к работам товарищей при этом объективно оценивать свою работу.	

6. Объем и сроки освоения программы.

Объем- 128 часов (за 2 года)

Сроки – 2 года

7. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 ""Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

7. Распоряжение «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 г. №1676-р.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 29 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Поташко Ирина Анатольевна, заведующая

26.10.26 09:51 (MSK) Сертификат 00D2083435ED83CCB9FD105712B39B2917