

Государственное бюджетное дошкольное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №29  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

**План образовательной деятельности  
(средняя группа)  
«Волшебная страна геометрических фигур»**

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Области интеграции:** Физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

**Используемые педагогические технологии:**

- Проблемно-игровая: решение проблемных ситуаций;
- Информационно-коммуникационная

**Здоровьесберегающие технологии:**

- Игра малой подвижности

Составила и провела:  
Воспитатель  
Плейко Елена Владимировна

2018  
Санкт-Петербург

**Цель образовательной деятельности:** продолжать формировать математические представления.

**Задачи:**

Образовательные:

- Продолжать формировать умение различать и называть геометрические фигуры.
- Способствовать формированию интереса к математике.

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, логическое мышление, память, воображение.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма.

**Материал:** геометрические фигуры.

**Технические средства:** магнитофон.

**Раздаточный материал:** разноцветные бусы.

**Формы проведения:** коллективная

**Длительность:** 20 минут.

## Ход деятельности:

### Сюжет-завязка:

<b>Структурные компоненты деятельности</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
1. Мотивация на деятельность и совместная постановка с детьми цели деятельности.	Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну геометрических фигур. Для этого мы превратимся в маленьких добрых волшебников. А поможет нам в этом Фея Бусинка.	Дети встречают Фею.
2. Планирование деятельности.	Давайте сядем на наши волшебные звездочки и отправимся в путь. <i>Присказка:</i> В маленькой шкатулочке Бусы проживали, В маленькой шкатулочке Лежали, отдыхали. Бусы, бусы, покажитесь, Красотою похвалитесь!  Итак, мы прибыли на 1 планету загадок.	Дети занимают места.
3. Практическая деятельность	Возьмите из шкатулки бусы и встаньте в круг. Я буду загадывать загадки, а отгадки вы будете выкладывать из бус.  <i>Педагог показывает круг.</i> Нет углов у меня, И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо.	В середине группы образуют круг.  Выкладывают на полу круг.

	<p>Кто же я такой, друзья?»</p> <p><i>Педагог показывает квадрат.</i>          Каждый угол мой прямой,          Все четыре стороны          Одинаковой длины.          Вам себя представить рад!          А зовут меня ...</p> <p><i>Педагог показывает треугольник.</i>          Могут разной быть длины          Если стукнешь по углам,          То скорее подскочишь сам.          Узнали меня?</p> <p>Отправляемся дальше на наших          звёздочках.          Мы прибыли на планету          Гостеприимства.</p> <p>А теперь мы поиграем,          Всех друзей мы приглашаем.          Бусы разные возьмём          И себе построим дом!</p> <p>Возьмите по 2 нитки бус и каждый          делает себе «домик» (квадрат). Кто          сделал, встаёт в свой «домик».</p> <p>Вышли дети погулять          И друзей себе искать.          Ходят, бродят – ищут друга,          Ну, а кто-нибудь – подругу.</p> <p>Шли, шли и пришли.          Вот друг друга мы нашли!          Друга в гости пригласим          И пойдём с ним погостим!</p> <p>С другом весело играли,          Поиграли и сказали:</p>	<p>Выкладывают квадрат.</p> <p>Выкладывают          треугольник.</p> <p>Садятся на звёздочки.</p> <p>Берут бусы.</p> <p>Становятся в любом          свободном месте          группы.</p> <p>Ходят между          «домиками», не          задевая их ногами,          ищут себе пару.</p> <p>Берут свою пару за          руку.          Идут в гости к одному          из пары и встают          вместе в «домик».</p> <p>Играют с другом в</p>
--	---	--

	<p>«У тебя хороший дом, Как тепло, уютно в нём!» Всем пора в свои дома, И продолжается игра!</p> <p>Игра повторяется.</p> <p>По домам всем нам пора, Вот и кончилась игра!</p> <p>Наш путь в волшебную страну геометрических фигур продолжается. Садимся на наши звёздочки.</p> <p>Последняя планета «Страна геометрических фигур», которую построим сами. Из башен, шпилей и колонн Мы наш замок возведём! Только чтобы был он Прочный, основательный – Для него необходим Фундамент обязательно!</p> <p>Фундамент состоит из больших булыжников, а они бывают квадратными, прямоугольными и не очень ровными. Самое главное: чтобы фундамент был крепким, нужно булыжники укладывать вплотную друг к другу. А из чего состоит замок?</p> <p>Берите необходимые вам бусы и начинайте выкладывать.</p>	<p>«ладушки». Хлопают в ладоши.</p> <p>Играют ещё раз.</p> <p>Садятся на звёздочки.</p> <p>Из комнат, окон, башен, крыш, шпилей и т.д. Выкладывают фундамент, а затем башни, колонны, крыши и т.д.</p>
4. Результат	Вот какая замечательная «Страна	Рассматривают.

<p>деятельности и рефлексия (оценка).</p>	<p>геометрических фигур» у нас получилась.          Фея Бусинка благодарит детей за яркую «Страну геометрических фигур». Прощается с детьми.           Давайте сядем на наши звездочки и вернемся в детский сад.          Педагог подводит итоги.</p>	<p>Прощаются с Феей.           Садятся на звездочки.</p>
---	---	--