

Государственное бюджетное дошкольное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №29
Красносельского района
Санкт-Петербурга

**План образовательной деятельности
(старшая группа)
«Школа Аркадия Паровозова»**

Образовательная область: Познавательное развитие.

Области интеграции: Физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Используемые педагогические технологии:

- Проблемно-игровая
- Информационно-коммуникационная

Здоровьесберегающие технологии:

- Игра-эстафета

Составила и провела:
Воспитатель
Плейко Елена Владимировна

2018
Санкт-Петербург

Цель образовательной деятельности: научить детей правилам безопасности в быту, познакомить с острыми предметами и правилами обращения с ними.

Задачи:

Образовательные:

- Дать знания о правилах безопасного поведения с электроприборами и острыми предметами.
- Закрепить знание «Светофора».

Развивающие:

- Развивать познавательные способности, речь.
- Развивать самостоятельность, в принятии правильных решений, ответственность за свою безопасность и за безопасность окружающих.
- Развивать ориентировку в пространстве.
- Вызвать интерес к обучению правилам дорожного движения.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях доброжелательность, внимательность, отзывчивость, любознательность.

Материал: картинки для дидактической игры «Что лишнее?», белые и черные полоски («пешеходный переход»), ориентиры.

Технические средства: магнитофон, ноутбук, интерактивная доска.

Раздаточный материал: листы белой бумаги, цветные карандаши.

Формы проведения: коллективная

Длительность: 25 минут.

Ход деятельности:

Структурные компоненты деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Мотивация на деятельность и совместная постановка с детьми цели деятельности.	<p>Звучит музыка из мультфильма «Аркадий Паровозов».</p> <p>Ребята, вы угадали из какого мультфильма прозвучала музыка?</p> <p>Давайте вспомним, какой Аркадий Паровозов?</p> <p>Да, ребята, молодцы. Аркадий Паровозов появляется везде и всюду, когда кто-либо из детей в беде. Ему приходится быть свидетелем различных неприятных ситуаций, в которые попадают дети.</p> <p>Аркадий Паровозов приветствует детей.</p> <p>Ребята средней группы нашего детского сада попали в неприятные ситуации и не знают что им делать. Они просят вас помочь им. Поможем ребятам?</p>	<p>Из мультфильма про Аркадия Паровозова.</p> <ul style="list-style-type: none">- герой-супермен;- спасатель;- добрый и смелый;-веселый и находчивый;- он умеет летать. <p>Да!</p>
2. Планирование деятельности.	Давайте посмотрим, в какую опасную ситуацию попали ребята, как и главные герои мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь» - Маша и Саша.	.

	<p><i>Показ видеоролика «Ножницы», (96 серия).</i></p> <p>Как вы думаете, почему ребята попали в такую ситуацию?</p> <p>Давайте поможем ребятам узнать какие предметы относятся к опасным. Для этого мы сыграем с вами в игру.</p>	<p>Потому что они не знают, что ножницы это опасный предмет.</p>
<p>3. Практическая деятельность</p>	<p><i>Игра «Что лишнее?»</i></p> <p>Педагог делит детей на 2 команды. На столах лежат картинки. Нужно выбрать только острые «опасные» предметы (ножницы, иголка, отвёртка и т.д.). Педагог проверяет правильность выполненного задания.</p> <p>Ребята, но у нас существуют и другие опасности. Это опасности, связанные с электроприборами. Вы знаете такие опасности?</p> <p>Ребята, а какие электроприборы вы знаете?</p> <p>Давайте посмотрим ещё один видеоролик с ситуацией, в которую попали наши герои.</p> <p><i>Показ видеоролика «Осторожно! Электричество!»</i></p> <p>Педагог с детьми обсуждают просмотренный мультфильм. А сейчас я предлагаю отгадать загадки.</p> <p><i>Игра «Отгадай загадку»</i></p>	<p>Дети подходят к своим столам и выбирают изображения опасных предметов, откладывают в сторону. Побеждает та команда, которая правильно выполнит задание.</p> <p>Поломка электроприборов может привести к пожару. Стиральная машина, утюг, настольная лампа, микроволновка и т. д.</p>

	<p>Вот так дом – одно окно, Каждый день в окне кино.</p> <p>Поверчу волшебный круг – И меня услышит друг.</p> <p>Там внутри снег и лёд, Там внутри зима живёт. Навсегда нам эту зиму Привезли из магазина.</p> <p>Молодцы, ребята, справились с заданием.</p> <p>А ещё, ребята, Аркадий Паровозов был свидетелем ситуации, когда ребята средней группы возвращались из библиотеки и по дороге в детский сад попали в опасную ситуацию. Давайте посмотрим следующий видеоролик. <i>Показ видеоролика «Светофор», (серия 50).</i> Ребята, почему с ребятами случилась опасная ситуация?</p> <p>Ребята, давайте им поможем. Для этого мы покажем ребятам где нужно переходить дорогу.</p> <p>Эстафета «Пешеходный переход». Педагог делит детей на 2 команды. Раздаёт чёрные и белые полоски (через одного). По сигналу первый бежит и кладёт полоску на пол, обегает ориентир и возвращаются бегом в свою команду, передаёт эстафету следующему. Дети выкладывают пешеходный переход. Побеждает команда</p>	<p>Дети: телевизор!</p> <p>Дети: телефон!</p> <p>Дети: холодильник!</p> <p>Потому что они не знают правила дорожного движения.</p> <p>Команды подходят к ориентирам старта и по сигналу выкладывают пешеходный переход.</p>
--	--	---

	<p>выполнившая быстрее задание.</p> <p>Но, чего же не хватает у пешеходного перехода? Послушайте загадку.</p> <p>Встало с краю улицы В длинном сапоге Чучело трёхглазое На одной ноге Где машины движутся, Где сошлись пути, Помогает улицу Людям перейти.</p> <p>Ребята, а зачем нужен светофор?</p> <p>Какие у него сигналы?</p> <p>Что они обозначают?</p> <p>Вот сколько опасных ситуаций можно встретить в быту и на улице. Давайте нарисуем плакаты по безопасности дома и подарим ребятам средней группы, чтобы они тоже знали как нужно себя вести в опасных ситуациях.</p>	<p>Светофор!</p> <p>Для регулирования движения пешеходов и транспорта.</p> <p>Красный, жёлтый, зелёный.</p> <p>Красный – стой; Жёлтый – приготовиться; Зелёный – разрешает движение.</p> <p>Дети рисуют.</p>
<p>4. Результат деятельности и рефлексия (оценка).</p>	<p>Педагог просит показать получившиеся плакаты. Ребята, давайте отдадим эти плакаты Аркадию Паровозову.</p>	<p>Дети показывают получившиеся плакаты и отдают Аркадию Паровозову чтобы он передал</p>

	<p>Аркадий Паровозов благодарит за помощь и прощается.</p> <p>Педагог подводит итоги занятия.</p>	<p>ребятам средней группы.</p> <p>Дети прощаются с Аркадием Паровозовым.</p>
--	---	--