

Государственное бюджетное дошкольное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №29
Красносельского района
Санкт-Петербурга

**План образовательной деятельности
(младшая группа)
«Мы здоровыми растём»**

Образовательная область: познавательное развитие.

Области интеграции: Физическое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Используемые педагогические технологии:

- Проблемно-игровая
- Личностно-ориентированная

Здоровьесберегающие технологии:

- Физминутка

Составила и провела:
Воспитатель
Плейко Елена Владимировна

2018
Санкт-Петербург

Цель образовательной деятельности: формировать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать закреплять знание названий фруктов.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей потребность заботиться о своём здоровье.
- Обогащать предикативный словарь.

Материал: мешочек, фрукты, картинки с изображением детей, делающих зарядку.

Технические средства: -

Раздаточный материал: «чесночные бусы», стаканчики, луковицы, вода.

Формы проведения: коллективная

Длительность: 15 минут.

Ход деятельности:

Сюжет-завязка: к детям в детский сад приходит в гости

Доктор: в Лимпопо заболели все звери: чихают и кашляют.

Нужно помочь им выздороветь.

Структурные компоненты деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Мотивация на деятельность и совместная постановка с детьми цели деятельности.	Ребята, сегодня к нам в гости пришел доктор Айболит. чтобы не болеть нужно придерживаться многих правил. И с некоторыми мы сейчас познакомимся.	
2. Планирование деятельности.	Айболит показывает детям «Волшебный мешочек».	
3. Практическая деятельность	<p>Предлагает достать оттуда по одному фрукту, назвать его и охарактеризовать (форма, цвет, вкус: сладкий).</p> <p>Айболит: а можно ли эти фрукты сразу есть? Почему?</p> <p>Да, на грязных фруктах и овощах находятся микробы.</p> <p><u>Правило 1:</u> для того чтобы не болеть, нужно...</p> <p>Айболит показывает детям картинки и спрашивает: Что изображено на них?</p> <p>Айболит предлагает сделать зарядку: детская зарядка про зверят.</p> <p><u>Правило 2:</u> для того чтобы не</p>	<p>Достают из мешочка по фрукту и называют его форму, цвет и вкус.</p> <p>Нет! Их нужно помыть.</p> <p>Нужно кушать больше чистых фруктов.</p> <p>Дети делают зарядку.</p>

	<p>болеть, нужно... Она помогает стать сильнее и здоровее.</p> <p>Айболит раздаёт детям чесночные бусы и предлагает надеть их. Внутри лежит чесночок, который дает полезный сок и делает безопасным воздух от микробов. А ещё мы едим лук, чеснок, мажем носики специальной мазью.</p> <p>Педагог рассказывает, что в группе висит волшебная лампа, которая обеззараживает помещение. Все микробы лопаются, как мыльные пузыри.</p> <p><u>Правило 3</u>: для того, чтобы не болеть, нужно...</p> <p>Педагог предлагает вместе поставить луковички в воду для наблюдения и выращивания зелёного лука.</p>	<p>Нужно делать зарядку!</p> <p>Надевают.</p> <p>Нужно есть лук, чеснок.</p> <p>Ставят луковички в стаканчики с водой.</p>
<p>4. Результат деятельности и рефлексия (оценка).</p>	<p>Педагог просит показать луковички, поставленные в воду.</p> <p>Айболит благодарит детей за помощь зверятам из Лимпопо и прощается.</p> <p>Педагог подводит итоги занятия: вот сколько существует правил, чтобы сохранить здоровье и не заболеть.</p>	<p>Показывают луковички.</p> <p>Прощаются с Айболитом.</p>