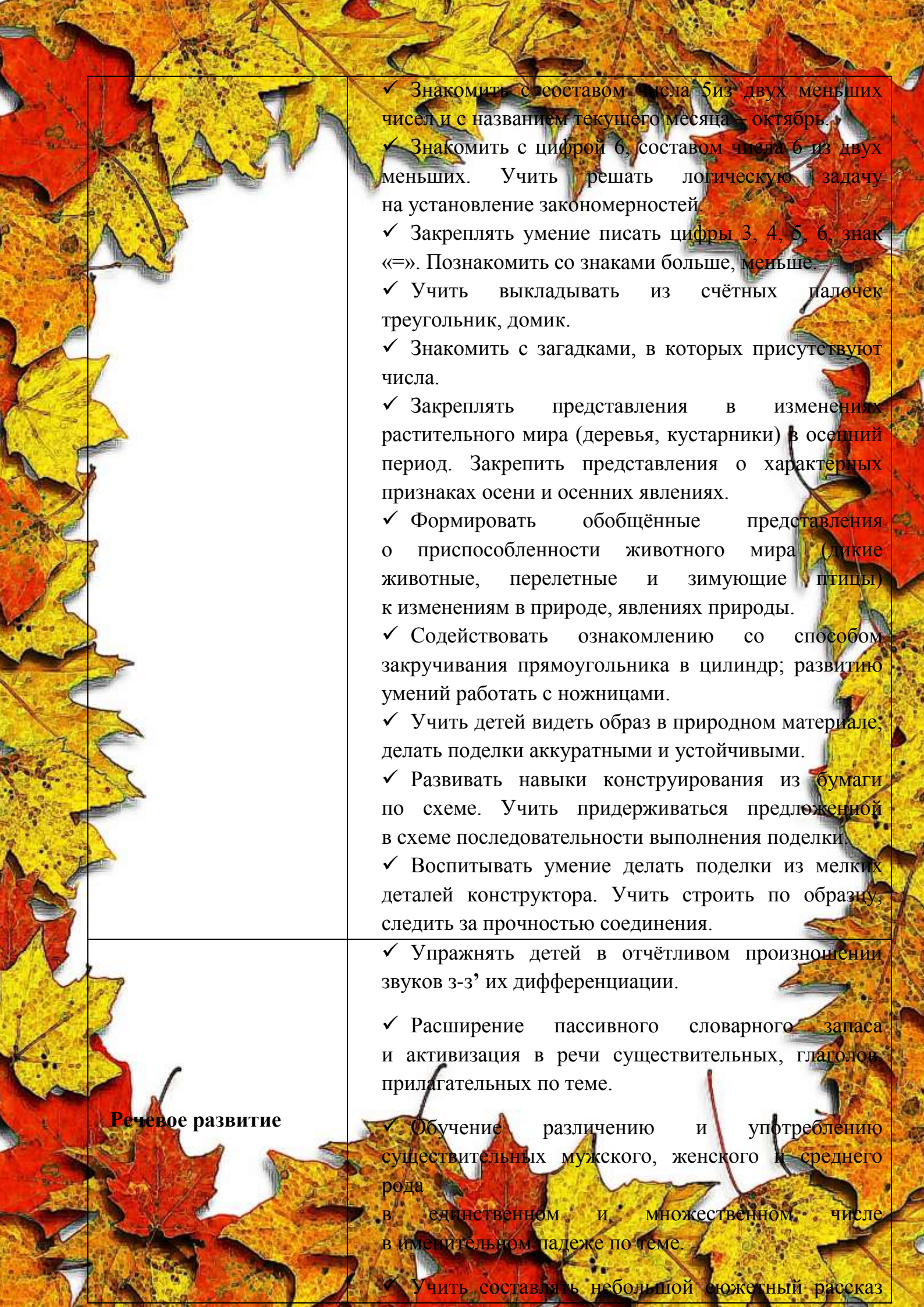


## Тема: «Осенние краски».

**Актуальность проекта:** В период детства дети дошкольного возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

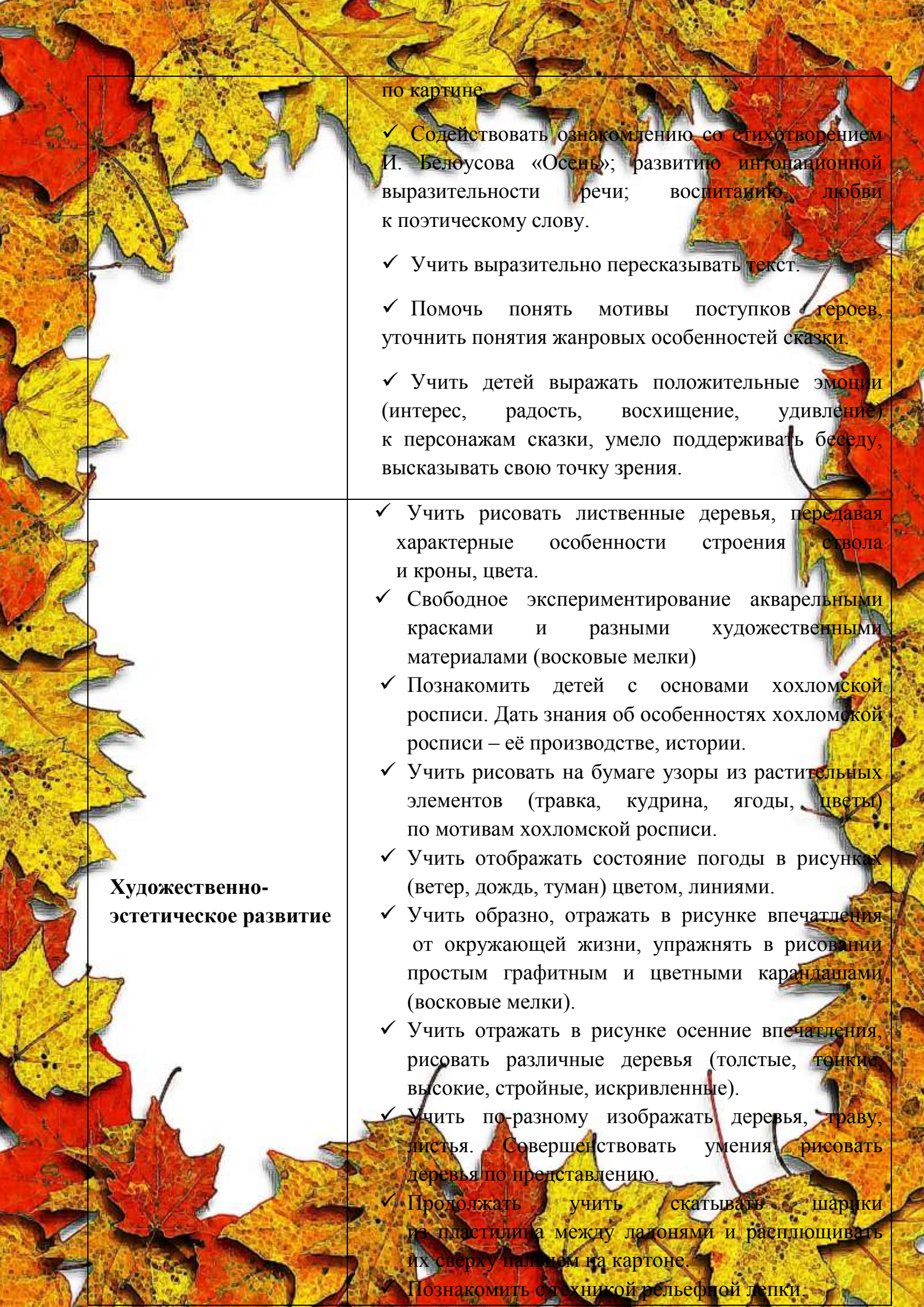
**Цель:** Расширить знания детей об осени, как времени года (ранняя, золотая, поздняя). Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

<b>Образовательная область</b>	<b>Содержание (задачи по этапам)</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.</li><li>✓ Организовывать дидактические игры, объединяя детей в подгруппы по 2-4 человека.</li><li>✓ Познакомить детей со службой 01; сформировать представления о правилах поведения с огнем, электроприборами.</li><li>✓ Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы</li><li>✓ Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться.</li><li>✓ Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</li><li>✓ Учить нарезать бумажные салфетки, сметать щёткой со стола крошки на совок.</li><li>✓ Учить раскладывать материал для совместной деятельности по математике: счётные линейки, конверты со счётным материалом, помогать уборке материала после совместной деятельности по рисованию, лепке, аппликации, ручного труда.</li></ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Закреплять умение писать цифры 1, 2, 3, 4, знаки + и -.</li></ul>

- 
- ✓ Знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел и с названием текущего месяца – октябрь.
  - ✓ Знакомить с цифрой 6, составом числа 6 из двух меньших. Учить решать логическую задачу на установление закономерностей.
  - ✓ Закреплять умение писать цифры 3, 4, 5, 6, знак «=». Познакомить со знаками больше, меньше.
  - ✓ Учить выкладывать из счётных палочек треугольник, домик.
  - ✓ Знакомить с загадками, в которых присутствуют числа.
  - ✓ Закреплять представления в изменениях растительного мира (деревья, кустарники) в осенний период. Закрепить представления о характерных признаках осени и осенних явлениях.
  - ✓ Формировать обобщённые представления о приспособленности животного мира (дикие животные, перелетные и зимующие птицы) к изменениям в природе, явлениях природы.
  - ✓ Содействовать ознакомлению со способом закручивания прямоугольника в цилиндр; развитию умений работать с ножницами.
  - ✓ Учить детей видеть образ в природном материале, делать поделки аккуратными и устойчивыми.
  - ✓ Развивать навыки конструирования из бумаги по схеме. Учить придерживаться предложенной в схеме последовательности выполнения поделки.
  - ✓ Воспитывать умение делать поделки из мелких деталей конструктора. Учить строить по образцу, следить за прочностью соединения.

### Речевое развитие

- ✓ Упражнять детей в отчётливом произношении звуков з-з' их дифференциации.
- ✓ Расширение пассивного словарного запаса и активизация в речи существительных, глаголов, прилагательных по теме.
- ✓ Обучение различению и употреблению существительных мужского, женского и среднего рода в единственном и множественном числе в именительном падеже по теме.
- ✓ Учить составлять небольшой сюжетный рассказ



по картине

- ✓ Содействовать ознакомлению со стихотворением И. Белоусова «Осень»; развитию интонационной выразительности речи; воспитанию любви к поэтическому слову.
- ✓ Учить выразительно пересказывать текст.
- ✓ Помочь понять мотивы поступков героев, уточнить понятия жанровых особенностей сказки.
- ✓ Учить детей выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление) к персонажам сказки, умело поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

### Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета.
- ✓ Свободное экспериментирование акварельными красками и разными художественными материалами (восковые мелки)
- ✓ Познакомить детей с основами хохломской росписи. Дать знания об особенностях хохломской росписи – её производстве, истории.
- ✓ Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов (травка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи.
- ✓ Учить отображать состояние погоды в рисунках (ветер, дождь, туман) цветом, линиями.
- ✓ Учить образно, отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни, упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (восковые мелки).
- ✓ Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные).
- ✓ Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Совершенствовать умения рисовать деревья по представлению.
- ✓ Продолжать учить скатывать шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их сверху пальцем на картоне.
- ✓ Познакомить с техникой рельефной лепки.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учить сочетать разные образительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками</li> <li>✓ Учить оформлять созданные формы ритмом мазков и пятен (красками), наносить жилкование (фломастерами, карандашами).</li> </ul> <p><b>Музыка (см. взаимосвязь)</b></p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закреплять умение намазывать ножом масло на хлеб, отрезать кусочек мяса, сосиски.</li> <li>✓ Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек.</li> <li>✓ Раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников» здоровья.</li> <li>✓ Закрепить знания детей о витаминах.</li> </ul> <p><b>Физическая культура (См. взаимосвязь)</b></p>
<p><b>Работа с родителями и социальными партнерами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ежедневные беседы с родителями о культуре общения детей.</li> <li>✓ Выставка совместных работ детей и родителей из природного и бросового материала «Осенняя пора»</li> <li>✓ Осенний утренник.</li> <li>✓ Папка – передвижка «Вкусные «табу».</li> </ul>

### Вид проекта

Критерии	Вид проекта
Доминирующая деятельность в проекте	Творческая Информационная Ознакомительно-ориентированная
Предметно-содержательная область	Межпредметный

Характер проекта	координирования	Скрытый (неявный, имитирующий участника проекта)
Характер контактов		Проект, организуемый среди участников одной группы
Количество проекта	участников	Коллективный
Продолжительность выполнения проекта		Средней продолжительности

## Планирование

	Содержание
	I Подготовительный
Выбор темы проекта (старт проекта)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы, постановка цели и задачи;</li> <li>2. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала;</li> <li>3. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;</li> <li>4. Подбор материала для творческого труда;</li> <li>5. Изготовление дидактических игр;</li> <li>6. Составление перспективного плана.</li> </ol>
	II Основной (реализация проекта)
Математика/ манипуляция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.В. Колесникова, рабочая тетрадь (занятие 3,4)</li> <li>2. Дидактические игры «С какой ветки ветка», «Найди кленовый лист и раскрась его», «Найди такой же лист», «Составь узор из осенних листьев», «Времена года», «Кто где живет»</li> <li>3. Рабочие листы по теме.</li> <li>4. Работа с математическими атрибутами по пооперационным картам (цифры и счётный материал, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша)</li> </ol>
Литература/ грамота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественная литература, энциклопедии.</li> <li>2. Картинки, иллюстрации для составления рассказов</li> <li>3. Пословицы, поговорки и загадки по теме.</li> <li>4. Чтение рассказов и заучивание стихотворений об осени и её дарах.</li> <li>5. Дидактические игры «Назови больше»,</li> </ol>

		«Перелетные птицы»
Сюжетно-ролевая игра		Сюжетно-ролевая игра: «Оденем куклу на прогулку», «Ветеринарная клиника», «Осеннее кафе», «Веселое путешествие»
Строительство и конструирование		Конструирование: 1. Мелкий и крупный строительный материал 2. Конструктор «Lego», «Фантазёр» 3. Цветная бумага, ножницы.
Наука/природа, Песок/вода		1. Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Угадай по вкусу», «Найди свой цвет», «Составь осенний букет», «Какое время года?». 2. Материал для исследований.
Театрализация/музыка		1. Аудиозаписи об осени. 2. Театрализация сказки «Три поросенка».
Искусство/прикладной		1. Репродукции по теме. 2. Бросовый и природный материал: киндер-сюрпризы, шишки, желуди, каштаны, семечки. 3. Пластилин. 4. Цветная бумага и фольга. 5. Восковые мелки. 6. Акварель. 7. Подборка открыток, фотографий, иллюстраций по теме. 8. Раскраски
Кулинария		1. Продукты для приготовления печенья «Осенние листья»
Деятельность на прогулке		1. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «К названному дереву беги», «Раздувайся пузырь», «Листопад», «У медведя во бору». 2. Сюжетно-ролевые игры «Прогулка в осенний лес», «Кафе». 3. Трудовые поручения (собрать сухие ветки, сгрести опавшие листья) . 4. Наблюдения за сезонными изменениями природы (за солнцем, небом, ветром, осенним дождем, листопадом, клумбой, деревьями и т.д.) 5. Художественное творчество: рисунки на асфальте с помощью мелков, рисунки на песке с помощью палочек. 6. Индивидуальная работа 7. Выносные игрушки для игр с песком.

Работа с родителями и социальными партнерами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневные беседы с родителями о культуре общения детей.</li> <li>2. Выставка совместных работ детей и родителей из природного и бросового материала «Осенняя пора»</li> <li>3. Осенний утренник.</li> <li>4. Папка – передвижка «Вкусные «табу»»</li> </ol>
<b>III Заключительный</b>	
Презентация Завершение проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление выставки детского творчества</li> <li>2. Подбор игр на тему</li> <li>3. Обобщение материалов проекта; сбор и обработка методических и практических материалов.</li> <li>4. Выставка поделок из природного и бросового материала «Осень золотая»</li> </ol>

## Список литературы

[http://vk.com/club\\_razvivajka](http://vk.com/club_razvivajka)

[http://vk.com/roditeli\\_i](http://vk.com/roditeli_i)

<http://vk.com/boltuska>

<http://www.maam.ru>

**Учимся лепить и рисовать (серия « От простого к сложному»)**

- Спб.: Кристалл; Валери Спб.-224с.,ил.

- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.

М.: ИД «Цветной мир», 2015г.

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.

Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера. 2006.

