

«Какого цвета, и с какого дерева листок?»
(познавательное развитие,
художественно-эстетическое развитие)

Автор: Матвеева О.А., Новакова Е.В.

Возраст 3-7 лет

1.Цель: Различать цвета и понимать названия цвета, учить подбирать предметы одинакового цвета.

Задачи:

Закрепить знания детей об основных признаках осени, цвете и форме.

Учить подбирать листочки для дерева по цвету.

Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

Материал: 4 ствола дерева из бумаги, разноцветные листочки(желтые, красные, оранжевые, зеленые)

Описание игры: Детям предлагаются 4 дерева и листья разных цветов.

Уточняются цвета. Сказать, что каждый листок висит на своем дереве.

Предложить распределить листья на свои деревья.

2.Цель: Учить различать и использовать названия деревьев в речи.

Описание игры: Детям предлагаются листочки с разных деревьев и сами деревья с одним листиком, дети должны распределить правильно по форме листья на деревьях и сказать с какого они дерева.



Дидактическая игра "Дорисуй" (художественно-эстетическое развитие)

Автор: Матвеева О.А., Новакова Е.В.

Возраст 3-7 лет

Цель игры: Развитие художественно — образного мышления.

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики руки.
2. Развитие внимания, зрительного восприятия, логического мышления.

Воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

Материал: Карточки с недорисованными предметами, пластилин, краски, карандаши, фломастеры, недостающие детали.

Описание игры: В игре представлены рисовалки для малышей, которые способствуют развитию мелкой моторики. Они помогут ребенку научиться манипулировать пластилином или фломастерами. Малышу предоставляется иллюстрация, где нужно дорисовать или вложить недостающую деталь.



Дидактическая игра «Один – много»
(речевое развитие: развитие грамматического строя речи)

Автор: Матвеева О.А. Новакова Е.В.

Возраст 4-6 лет

Цель: Учить детей согласовывать существительные в единственном и множественном числе.

Материал: картинки с предметами.

Ход игры: Ребёнку предлагается картинка, на которой изображены один предмет и много таких же предметов. Ребёнок называет их.

Вариант 1. Взрослый называет ребёнку предметы в единственном числе, а тот должен называть множественное число этих предметов.

Вариант 2. Взрослый называет предметы во множественном числе, а ребёнок должен ответить на вопрос: Чего не стало? Например: апельсины – чего не стало? – апельсинов.

