

Зимующие птицы



*Изучаем
с ребёнком
лексическую тему*

- 1.Родителям рекомендуется:

Рассмотреть с ребёнком на иллюстрациях зимующих птиц, вспомнить их названия (*сова, сорока, ворона, воробей, голубь, снегирь, синица, свиристель, щегол, клёст*), характерные внешние признаки (*хвост, клюв, расцветка перьев, величина*), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.



- 2. Во время совместной прогулки в парке или на улице рассматривайте встретившихся зимующих птиц; обратите внимание, какие птицы часто прилетают во двор; проведите беседу с ребёнком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой; изготовьте вместе с ребёнком кормушку и повесьте её на улице.
- 3. Игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании): воробей – воробьишко, галка - ..., снегирь - ..., синица - ..., сова -

- 4. Игра «Два – пять» (согласование числительных *два* и *пять* с существительными): две *сороки* – пять(*сорок*), две синицы - пять (*синиц*), две вороны - пять (*ворон*) ...
- 5. Игра «Кто как голос подаёт?» :
- воробей – *чирикает*, голубь – *воркует*, сова – *ухает*, сорока – *трещит*, ворона – *каркает*, синица – *тенькает*.



- 6. Выучите загадки:

Зимой на ветках яблоки! Скорей же собери!

*И вдруг вспорхнули яблоки – ведь это
(снегири)*



Эта хищница болтлива, воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока, а зовут её

(сорока)

