

**ГБДОУ ЦРР – д/с №29
Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Конспект спортивно-развивающего занятия по теме
«День Защитника Отечества» во второй младшей
группе.**

Подготовили: воспитатель Зотьева М.О.
Кулыгина М.Л.

**Санкт-Петербург
2015**

Цель:**Образовательная:**

1. Познакомить детей со славными страницами истории нашего государства, с праздником «День защитника Отечества».
2. Формировать у детей представление о том, что Россия всегда вела только освободительные войны, с честью защищала свою Родину от внешних врагов

Воспитательная:

1. Воспитывать в детях высшие нравственные чувства – патриотизм, гордость за славные страницы героической истории, желание защитить свою Родину.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим;
3. Воспитывать любознательность

Развивающая:

1. продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь;
2. учить давать полные ответы на вопросы воспитателя;
3. развивать память, сообразительность.

Задачи:

- воспитывать уважение детей к военнослужащим, защитникам Отечества;
- познакомить с военными и мирными профессиями их отцов;
- закрепить в словаре название страны, в которой мы живём, знакомим с флагом и гербом России.
- закрепить знания детей о военных профессиях и технике (моряки, морская техника, летчики, летные машины, танки, шоферы);
- обогащение словаря детей терминами военных – обозначения военных профессий, машин, атрибутов военных и т.п.;

Словарная работа: расширяем словарный запас ребёнка за счёт имён существительных (Родина, Отечество, защитник, солдат, моряк, танкист, лётчик); наречий-антонимов (высоко – низко, далеко – близко, глубоко – мелко, быстро – медленно, тихо – громко); разучивание чистоговорки «Армия».

Предварительная работа: показ иллюстраций: карта России, флаг России, герб России, военные профессии; беседа по картинкам на темы: «Моя Родина – Россия», «Кто такие военнослужащие?»; выполнение аппликаций: флаг России, самолёт, танк, корабль; пальчиковая гимнастика «Капитан» Е.Савельева, «Капитан» Т.Ткаченко

Оборудование: барабан, бумажные самолётики, спортивный инвентарь (кегли, конусы, сухой бассейн, барьеры, имитация башни, мячи, тоннель).

Ход занятия:

Вед: Ребята, а вы знаете какой сегодня праздник?

Дети: Праздник наших пап.

Вед: Правильно! А ещё его называют День Защитника Отечества, он посвящён всем мужчинам и большим и маленьким. Это наши папы, дедушки и мальчишки.

-А какие наши папы?

Может он в футбол играть? **Дети:** Да!

Может книжку прочитать? **Дети:** Да!

Может суп он разогреть? **Дети:** Да!

Вед.: Ребята, сегодня в гости к нам пришёл настоящий военный Сапельников Евгений Александрович. Он расскажет нам о своей профессии военнослужащего.

Входит в зал гость под музыку «Прощание Славянки»

Гость: Здравствуйте! Я пришел к вам в гости сегодня, чтобы рассказать вам о дне рождения нашей армии-Дне защитника Отечества.

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся в даль

Самолетов звенья.

Слава армии родной

В день ее рождения!

С.Я.Маршак «Февраль»

В этот день поздравляют всех мужчин – пап, дедушек и дядей, так как все они служили в армии. Они все были солдатами, как я. Солдатами могут быть только мужчины, потому, что они очень сильные и смелые. Солдаты

защищают нашу Родину—Россию. Солдаты воюют на земле, моряки защищают нашу страну в море на кораблях, летчики на самолетах охраняют небо над Россией, а танкисты готовы вступить в схватку с врагом на боевых машинах – танках.

Д.и. «Военные учения»

А теперь проведем военные учения. Давайте для начала станем моряками. А моряки управляют кораблями.

«Корабль идёт быстро» - бегут

«Корабль идёт медленно» - шагают.

А теперь представьте, что вы настоящие танкисты и управляете танками.

«Танки едут прямо» - шагают прямо, имитируя движения руля.

«Танки едут на право» - поворачиваются направо и шагают на месте.

«Танки едут на лево» -поворачивают на лево и шагают на месте.

А теперь, мы снова с вами превратимся в летчиков. Берем бумажные самолетики.

«Самолет летит высоко» - поднимают над головой

«Самолет летит низко» - опускают вниз

«Самолет гудит громко» - громко произносят У-У-У

«Самолет гудит тихо» - тихо произносят У-У-У

Д.и. «Военный парад»

Ну вот, мы с вами, уже почти как настоящие солдаты. Осталось только научиться маршировать. Но солдаты шагают под бой барабана. Если барабан отбивает удары медленно, то и шагать надо медленно, если же быстро, то и маршировать надо быстрее.

Гость: Молодцы, ребята, стараетесь. Не забывайте, что первый ваш помощник—физкультура. Поэтому всегда делайте зарядку, бегайте и занимайтесь спортом. Тогда вы вырастите большими и сильными, смелыми и ловкими, внимательными и храбрыми.

Вед.: А теперь слово дадим Варваре Вячеславовне, вашему педагогу по физкультуре, она и проведет с вами игры и соревнования.

Варвара Вячеславовна:

Чтобы сильными расти,
Чтобы в Армию пойти!
Начинаем наши состязания,
Игры и соревнования.

Варвара Вячеславовна: Перед нами вражеские укрепления! В бой солдаты-малыши!

1 Конкурс «Взятие крепости» - По середине зала стоит вражеская крепость, состоящая из кубиков/кеглей. Дети стоят в 1,5-2 м. от крепости. По команде «Бей врага» дети мячами из сухого бассейна сбивают кубики/кегли. Игра заканчивается, когда все стены башни будут сбиты.

Варвара Вячеславовна: Перед нами заминированное поле! Нам понадобятся солдаты-саперы!

2 Конкурс «Саперы» – в корзины, помеченные определенным цветом, собрать разбросанные по залу цветные мячи из сухого бассейна

Варвара Вячеславовна:

Хвост назад, а руль вперед – вот и вышел самолет.

Ничего, что он пока не летает в облака!

Лишь бы выросли пилоты,

Будут в небе самолеты!

3 конкурс «Самолеты» - по команде «К полету приготовиться! Завести мотор!» - дети сгибают руки в локтях перед грудью, ладони в кулак, «заводят мотор»; по команде «Полетели!» - бегают по залу, руки в стороны; по команде «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

Варвара Вячеславовна: Наши ребята меткие стрелки, внимательные, ловкие снайперы и быстрые как самолеты! Перед вами последнее испытание:

4 конкурс: Полоса препятствий «Самые быстрые, ловкие» - пройти между деревьями, незамеченным врагом (бег между конусами); переправиться через реку по бревну (проползти по скамейке с опорой на ладони и колени); пролезть и не задеть (проползти под гимнастическими палками); по болоту (войти в сухой бассейн, пройти по нему и выйти); будь не замечен врагом (проползти в тоннеле).

Ведущая: Вот и закончились наши соревнования.

Мы поздравляем наших мальчиков с праздником и предлагаем завершить его торжественным маршем.

Наступила самая торжественная минута нашего праздника – награждение.

Используемая литература:

1. Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий с детьми среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет)

2. В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4 – 5 лет
3. Л.Н. Калмыкова «Здравствуй, пальчик! Как живёшь?» Картотека тематических пальчиковых игр.
4. Наглядно-дидактическое пособие «Военные профессии».

Сайты:

1. ped-kopilka.ru
2. www.maam.ru