

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 29  
Красносельского района города Санкт-Петербурга



*Проектная деятельность в ДОУ*

**Тема:**

# **“Царство холода и льда”** *(старшая группа)*

*Подготовили и реализовали:*  
воспитатели 5 группы  
Нагернюк А.А.  
Прохорова В.Б.

*Январь 2016*



**Цель:**

**Познакомить с природой  
Арктики и Антарктики**



## Задачи:

- Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.
- Расширять знания о животных Севера, их особенностях (окрас, чем питаются, зона обитания и т.д.)
- Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады и зимние ветры).
- Продолжить знакомить с правилами безопасного поведения зимой на горке, на льду.
- Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирования с водой и льдом.



# Участники проекта



## Этапы реализации проекта Подготовительный:

1. Подбор литературы об Арктики и Антарктиды.
2. Подбор материала для бесед о растительном и животном мире Арктики и Антарктиды, их приспособления к низким температурам; профессии людей крайнего Севера.
3. Разработка дидактических игр, пополнение картотеки подвижных игр на воздухе и в группе.
4. Пополнение игрового оборудования.
5. Подбор музыкальных композиций, иллюстраций, раскрасок по теме.
6. Беседы с родителями о пользе посещения музея “Арктики и Антарктиды”, объявление конкурса поделок “Животные Севера”.




## Этапы реализации проекта

### Основной:

1. Оформление центров, информационной стены;
2. Проведение цикла познавательных занятий;
3. Чтение энциклопедической литературы, а так же небольших художественных произведений (сказки, рассказы о животных Севера);
4. Оформление дидактических игр;
5. Художественная выставка;
6. Разучивание стихов, песен и танцев;
7. Пальчиковая и дыхательная гимнастика;
8. Беседы для родителей.





## Этапы реализации проекта Заключительный:

1. Оформление результата проекта в виде презентации;
2. Выставка творческих работ детей;
3. Конкурс поделок “Животные Севера” .



### Математика/ манипуляция

- Рабочие листы “Соедини по порядку”, “Животные Севера”.
- Д.И. “Числовые домики”, “Сосчитай”, “Кто где?”(пространственные отношения), “Лабиринт”, “Что сначала, что потом?”, “Какой, какая?”.
- Работа с математическими атрибутами по пооперационным картам (цифры и счётный материал, палочки Кюизенера, блоки Дьеныша)
- Пальчиковые игры “У оленя дом большой”, “Медвежонок Умка”.

### Литература/ грамота

- Чтение: Г. Снегирев “Пингвиний пляж”, “К морю”, “Отважный пингвиенок”, Н. Радченко “Мечты об Арктике”, Б Житков “Что я видел”, “Челюскинцы”, немецкая народная сказка “Кукушка”, В. Катаев “Цветик - семицветик”,
- Отгадывание загадок про зиму и животных Севера.
- Разучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы “Кто на Севере живет?”
- Рассматривание иллюстрации “На льдине”, “Семья белых медведей”
- Беседы и обогащение словаря: Рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием “Животные - охотники”, описательный рассказ по картинке “Пингвины”
- Разыгрывание диалогов в сюжетно-ролевой игре (“Исследователи Севера”, “Полярники”)
- Словесные игры “Скажи по- другому”, “Подбери слово”, “Кто лишний?”.

### Наука/природа, Песок/вода

- Игра волшебный мешок “Узнай, назови”, “На что похоже?”.
- Рассматривание иллюстраций “Животные Арктики”, “Птичий базар”, “Северное сияние”.
- Беседы “На чем можно путешествовать по Северному полюсу?”, “Как не допустить опасные ситуации на горке, на льду”, “Зима в разных полушариях Земли”.
- Дидактические игры: “Животные Севера и их детёныши”, “Узнай по описанию”, “Четвертый лишний”, “Собери картинку”, “Назови членов семьи”
- Экспериментальная деятельность: “Лёд и вода”, “Почему животные Севера не мерзнут?”

### Сюжетно-ролевая игра

“Полярники”, “Исследователи Севера”, “Моряки”, “Ученые”, “Доктор”

### Театрализация/музыка

- Игра “В гости ёлочка пришла”, “Кто у нас хороший”.
- Разучивание песен “Колыбельная медведицы”, “Где-то на белом свете, там, где всегда мороз”.
- Танец “Лесных зверей”.
- Музыкальная игра “Заморожу”, “Белый хвостик”.
- Слушание классической музыки из серии “Времена года”.

### Кулинария

- Беседа на тему: “Северные деликатесы”, “Что едят в Антарктике?”
- Приготовление: “Молочный коктейль”.

### Деятельность на прогулке

Изготовление снежных фигур и куличиков. Строительство творческое.  
Наблюдения: деревья, птицы на площадке, явления живой и неживой природы: мороз, снег, ветер, небо, солнце, облака.  
Беседа “Правила поведения на горке зимой”, “Правила поведения в играх со снегом”,  
П.И. “Медведь-рыболов”, “Заморожу!”, “Охотники и зайцы”, “Бездомный заяц”, “Затейники”, “Перебежки”, “Мы веселые ребята”, игра с элементами хоккея.

### Строительство и конструирование

“Магнитный театр - Времена года (зима)”, конструирование из крупного и мелкого строителя “Ледяные скульптуры”, “Ледокол” (конструктор “Lego”; мозаика).

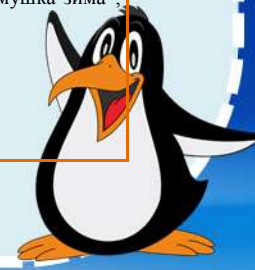
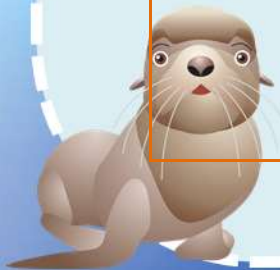
### Искусство/прикладной

- Рисование “Северное сияние”, “Белый медведь”, “Пингвин”, свободное рисование по теме.
- Аппликация “Полярный медведь”.
- Лепка “Морж”.

### Работа с родителями и социальными партнерами

- Беседы: “Одеваемся по погоде”, “Профилактика простудных заболеваний”.
- Папки-передвижки: “Зимушка-зима”, “Здоровый образ жизни”.

## Планирование





# Наша группа



Информационная  
стена



Дидактические  
игры по  
изучаемой  
теме



Книжный  
уголок



## Реализация проекта

## Математика и манипуляция



- Работа с рабочими листами
- Работа с дидактическими играми



## Реализация проекта

### Экспериментирование

Эксперимент по теме “Лёд и вода”  
“Почему айсберг имеет определенную форму?”



Цель: найти ответ на вопрос с помощью эксперимента

Ход эксперимента: 1 кусочек льда помещаем в тарелку с водой, а 2 кусочек кладем просто на тарелку.

Вывод: часть льда, которая находится на поверхности воды, тает быстрее. Чем часть льда погруженного в воду.



Реализация проекта  
Конструирование

Изготовление  
ледяных скульптур,  
ледоколов из разных видов  
конструктора



# Реализация проекта

## Искусство



**Рисование  
“Северное сияние”**



**Рисование и аппликация  
“Пингвин”**



**Лепка  
“Моржи”**



Реализация проекта  
**Наши творческие плоды**



Реализация проекта

*Наша  
прогулка*

*Воздух,  
снег,  
лопаты,  
санки-  
наши лучшие друзья*



Реализация проекта  
Работа с родителями



Участие  
в конкурсе группы  
“Животные Севера”





## Итоги проекта

1. Дети расширили свои представления о природе Арктики и Антарктиды, профессии людей крайнего Севера;
2. Пополнили словарный запас;
3. Сделали, нарисовали красивые работы для творческой мастерской;
4. Активно участвовали в конкурсе группы “Животные Севера”.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!**

