

## Тема: «Санкт-Петербург, мой город родной»

**Цель:** Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города-Санкт-Петербурга, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родному городу.

Образовательная область	Содержание (задачи по этапам)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к своему городу.</li><li>✓ Формировать знания о Блокаде Ленинграда. Познакомить с некоторыми памятниками и мемориалами, воздвигнутыми в память о Блокаде.</li><li>✓ Формирование уважительного отношения и чувства благодарности к людям пожилого возраста.</li><li>✓ Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.</li><li>✓ Формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми и игрушками.</li><li>✓ Учить детей не брать без разрешения медикаменты.</li><li>✓ Довести до сведения детей понятие "тормозной путь" и способствовать сознанию его при перебежке перед идущим транспортом.</li><li>✓ Следить за готовностью рабочих мест к совместной деятельности, дополнять рабочие места детей недостающими материалами.</li><li>✓ Участвовать в подготовке пособий для совместной музыкальной деятельности.</li><li>✓ Учить высевать зерно.</li></ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Познакомить с названием месяца – январь. Познакомить с названиями дней недели.</li><li>✓ Учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части. Складывать квадрат на 2, 4, 8 треугольников.</li><li>✓ Учить выкладывать трапецию из счетных палочек. Знакомиться числом 10. Учить находить различия в двух похожих рисунках.</li><li>✓ Закреплять умение писать цифры от 1 до 10. Закреплять знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике.</li><li>✓ Расширить знания детей об архитектуре города. Формировать умение отличать современные здания и сооружения от старинных.</li><li>✓ Формировать знания о Блокаде Ленинграда. Познакомить с некоторыми памятниками и мемориалами, воздвигнутыми в память о Блокаде.</li><li>✓ Расширить представление детей о блокадном городе. Познакомить с понятием «Дорога жизни».</li><li>✓ Закрепить полученные ранее знания о транспорте в нашем городе: познакомить с историей возникновения и развития до наших дней.</li><li>✓ Упражнять в плоскостном моделировании, формировать представления о колесах и осях, о способах их крепления.</li><li>✓ Предложить построить город будущего с его красивыми зданиями,</li></ul>



	<p>проспектами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Содействовать уточнению представлений о строительных деталях, о способах соединения, свойствах деталей и конструкций; упражнению в плоскостном моделировании.</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Упражнять детей в отчётливом произношении звуков ш-ж их дифференциации;</li> <li>✓ Расширение словарного запаса и активизация в речи по теме. Расширить объем правильно произносимых существительных- названий предметов, объектов и их частей по теме.</li> <li>✓ Обучение согласованию притяжательных местоимений (мой, моя) с существительными мужского и женского рода.</li> <li>✓ Учить самостоятельно составлять описательный или повествовательный рассказ о содержанию картины.</li> <li>✓ Рассказать о том, как появилась книга о блокадном городе, что хотели этим сказать авторы, для кого книга предназначена; пояснить необходимость каждого человека знать о подвигах, свершенных во время ВОВ.</li> <li>✓ Познакомить детей с художественными произведениями, событиями блокады Ленинграда 1941-1945 гг. как одной из героических страниц истории нашей страны.</li> </ul>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учить изображать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закрепить знания об основных частях здания.</li> <li>✓ Учить создавать городской пейзаж. Учить изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, величину и расположение.</li> <li>✓ Закрепить умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали.</li> <li>✓ Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения.</li> <li>✓ Совершенствовать умение передавать в рисунке образ предмета.</li> <li>✓ Закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска пластилина и по частям).</li> <li>✓ Продолжать формировать умение передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, располагать предмет на листе с учетом его пропорций</li> <li>✓ Учить освоению симметричной аппликации – вырезывание машин из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам.</li> </ul> <p><i>Музыка (См. взаимосвязь)</i></p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.</li> <li>✓ Закреплять умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться</li> </ul>



	<p>полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Принимать участие в смене постельного белья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прививать любовь к спорту.</li> <li>✓ Развивать у детей физические качества. Познакомить с оздоровительными свойствами снега.</li> </ul> <p><b>Физическая культура (См. взаимосвязь)</b></p>
<b>Работа с родителями и социальными партнерами</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Папка-передвижка «Блокадный Ленинград».</li> <li>✓ Беседа «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</li> <li>✓ Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!»</li> <li>✓ Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню снятия блокады.</li> </ul>

### Вид проекта

	Критерии	Вид проекта
	Доминирующая деятельность в проекте	Творческая Информационная Ознакомительно-ориентированная
	Предметно-содержательная область	Межпредметный
	Характер координации проекта	Скрытый (неявный, имитирующий участника проекта)
	Характер контактов	Проект, организуемый среди участников одной группы
	Количество участников проекта	Коллективный
	Продолжительность выполнения проекта	Средней продолжительности



## Планирование

	Содержание
<b>I Подготовительный</b>	
Выбор темы проекта (старт проекта)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы, постановка цели и задачи;</li> <li>2. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала;</li> <li>3. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;</li> <li>4. Подбор материала для творческого труда;</li> <li>5. Изготовление дидактических игр;</li> <li>6. Составление перспективного плана.</li> </ol>
<b>II Основной (реализация проекта)</b>	
Математика/ манипуляция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.В. Колесникова, рабочая тетрадь (занятие 13, 14, 15, 16)</li> <li>2. Дидактические игры : «Узнай флаг (герб)»; «Угадай картинку», «Узнай памятник по описанию», домино «Санкт-Петербург», «Первые прогулки по городу», «Битва у реки»</li> <li>3. Рабочие листы по теме Санкт-Петербург.</li> <li>4. Работа с математическими атрибутами по пооперационным картам (цифры и счётный материал, палочки Кюизенера, блоки Дьеныша)</li> </ol>
Литература/ грамота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественная литература, энциклопедии.</li> <li>2. Картинки, иллюстрации для составления рассказов.</li> <li>3. Пословицы, поговорки и загадки по теме.</li> <li>4. Чтение рассказов и заучивание стихотворений о городе.</li> <li>5. Мнемотаблицы: стихи о городе.</li> <li>6. Игры на развитие речи: «Расскажи про свой город», «Опиши, я отгадаю», «Вспомни разные слова», «Скажи иначе»</li> <li>7. Игры на зкр: «Звуки ш-ж», «Скажи слово с нужным звуком»</li> </ol>
Сюжетно-ролевая игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Разведчики», «Экскурсия по городу», «Моряки», «Летчики».</li> </ol>
Строительство и конструирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мелкий и крупный строительный материал</li> <li>2. Конструктор «Lego», «Фантазёр»</li> <li>3. Цветная бумага, ножницы.</li> <li>4. Схемы для строительства.</li> </ol>
Наука/природа, Песок/вода	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры «Найди клад»</li> <li>2. Экспериментальная деятельность: «Вода и снег»,</li> <li>3. Материал для исследований.</li> </ol>
Театрализация/музыка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание песен, танцев к Дню снятия блокады.</li> <li>2. Театрализация сказки «Красная шапочка»</li> </ol>
Искусство/прикладной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бросовый и природный материал</li> <li>2. Пластилин.</li> <li>3. Цветная бумага и фольга.</li> <li>4. Восковые мелки.</li> <li>5. Акварель, гуашь.</li> <li>6. Репродукции по теме.</li> <li>7. Подборка открыток, фотографий, иллюстраций по теме.</li> <li>8. Раскраски по теме.</li> </ol>



Кулинария	1. Продукты для приготовления бутерброда «Кораблик»
Деятельность на прогулке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры «Прицельный бой», «Кто скорее? », «Замри»</li> <li>2. Сюжетно-ролевые игры «Разведчики», «Путешествие», «Летчики»</li> <li>3. Дидактические игры «Кто больше слов придумает», «Ищи», «Игра в загадки», «Вчера, сегодня, завтра»</li> <li>4. Трудовые поручения (уборка снега с дорожки) .</li> <li>5. Наблюдения за сезонными изменениями природы (за солнцем, небом, ветром, снегом, деревьями и т.д.)</li> <li>6. Художественное творчество: рисунки на снегу, с помощью палочек, цветной водой.</li> <li>7. Индивидуальная работа</li> <li>8. Выносные игрушки для игр со снегом.</li> </ol>
Работа с родителями и социальными партнерами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка-передвижка «Блокадный Ленинград».</li> <li>2. Беседа «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</li> <li>3. Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!»</li> <li>4. Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню снятия блокады.</li> </ol>
III Заключительный	
Презентация Завершение проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление выставки детского творчества.</li> <li>2. Подбор игр на тему.</li> <li>3. Обобщение материалов проекта; сбор и обработка методических и практических материалов.</li> <li>4. Концерт, посвященный Дню снятия блокады.</li> </ol>

### Список литературы

[http://vk.com/club\\_razvivajka](http://vk.com/club_razvivajka)

[http://vk.com/roditeli\\_i](http://vk.com/roditeli_i)

<http://vk.com/boltuska>

<http://www.maam.ru>

Учимся лепить и рисовать (серия «От простого к сложному»)

- Спб.: Кристалл; Валери Спб.-224с.,ил.

-Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.

М.: ИД «Цветной мир»,2015г.

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера. 2006.