

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 29
Красносельского района города Санкт-Петербурга

Конспект родительского собрания
“Мир глазами ребенка”
(старшая группа)

Подготовили и провели:
воспитатели 5 группы
Нагернюк А.А.
Прохорова В.Б.

Санкт-Петербург
2015г.

Родительское собрание “Мир глазами ребенка ”

Цель:

Сплочение родительского коллектива.

Задачи:

1. Рассмотреть все организационные моменты группы и детского сада (режим, занятия, одежда, обувь).
2. Дать возможность родителям побывать в роли детей
3. Создание положительного эмоционального настроения от участия в совместной деятельности родителей.

Участники собрания: заведующая ГБ ДОУ, воспитатели, родители.

Материал: номерки для жеребьевки, песня “Приходите в гости к нам ”, проектор, компьютер, документальный фильм про детей “Мы повзрослели”, 2 набора цветных пластиковых стаканчиков, 2 листа формата А3, 2 маркера, нарезка музыки для игры “Ручеёк”, видео-заготовка из ответов детей для викторины, 2 клея-карандаша, 2 листа с изображением вазы, заготовленные цветочки, 2 конверта с названием мультфильмов, музыка фоном к конкурсам, конфеты с пожеланиями.

Ход родительского собрания “Мир глазами ребенка”

1 часть родительского собрания:

Официальная часть родительского собрания с участием заведующей ГБ ДОУ для всех родителей.

2 часть родительского собрания: проводится с родителями в группе.

(Родители проходят в группу, вытянув номерок, садятся за один из столов, фоном звучит песня “Приходите в гости к нам ”)

Здравствуйте, уважаемые родители! Вы к нам в группу приходите, номерок скорей тяните и за нужный стол садитесь! (*Жеребьевка родителей*)

Мы рады Вас приветствовать в нашей такой уже родной группе.

Наши детки стали на год старше, самостоятельнее, стремятся показать свой характер. Но при этом они остаются детьми. И чтобы нам взрослым

понимать ребенка, нам необходимо смотреть на мир его глазами. А что любят наши дети? (*вопрос родителям*)

Родители: играть, петь, сладости, смотреть мультики, гулять, танцевать...

Правильно! Вот и мы Вам предлагаем поиграть, повеселиться!

1. Тогда начнем, и начнем мы с игры.

Игра - это самостоятельная деятельность, в которой дети вступают в общение со сверстниками.

Игра “Собери пирамиду”

(Мы с вами поделились на 2 команды, согласно жеребьевки. Перед вами стаканчики 2 цветов (красные и зеленые). Вам необходимо выбрать стаканчики своего цвета и выстроить крепкую, надежную пирамиду. Задание выполняет вся команда за 1 минуту)

Время ваше истекло и пирамиды готовы. У кого пирамида получилась выше и прочнее, тот и получает заслуженный цветочек.

Ведь дети - это цветы жизни. В конце нашего родительского собрания мы посмотрим на ваши цветочные букеты.

2. Поиграть - поиграли. Дети любят смотреть мультфильмы. Но мы, родители, должны помнить о том, что просмотр мультфильмов - это контролируемый, дозированный процесс с нашей стороны.

Мы сейчас не будем смотреть мультфильмы, мы сейчас проверим ваши знания на названия советских и зарубежных мультфильмов.

Игра “Узнай меня”

Один человек из команды получает ватман и маркер. Затем, вытянув бумажку с названием мультфильма, начинает зарисовывать узнаваемый сюжет из этого мультфильма. Без написания слов. Остальные члены команды пытаются отгадать мультфильм.

Молодцы, и мультфильмы все смотрели, и узнали!

3. Что-то мы немного засиделись. Движение - это жизнь. А движение под музыку - это веселое, увлекательное занятие. Правильно, мы предлагаем Вам потанцевать. Но делать мы это будем следующим образом. Все мы знаем игру “Ручеёк”. Мы так же встаем парами, образуя ручеёк. Под музыку начинаем меняться парами. Когда происходит смена музыки, то мы начинаем двигаться, танцевать согласно узнаваемой мелодии.

Физкультминутка “Ручеёк”

4. А еще наши детки любят загадки! Мы Вам предлагаем ответить на одни и те же вопросы с детьми. И посмотрим, у какой команды будет больше совпадений. Помните, важно дать ответ, который дал бы ребенок.

Игра “100% попадание” (видео вопрос-ответ)

Вопросы: 1. Кто самый главный человек в стране?

2. Мама не приготовила папе ужин, почему?

3. Что делали 2 веселых гуся, когда жили у бабуси?

4. Что папа может маме дарить маме каждый день?

5. Что летает без крыльев?

6. Зачем в квартире балкон?

У нас приготовлено 2 варианта ответов - женская и мужская логика на одни и те же вопросы.

Посмотрим на получившиеся букеты цветов. Подведение итогов.

5. Хочется сказать: играйте с детьми, это всего несколько минут, а ребенок будет чувствовать в вас соучастника, единомышленника; разговаривайте с детьми, объясняйте им, отвечайте на их вопросы, и они в вас будут видеть друга, и с вами первыми они захотят разделить свою радость и даже разочарования. Будьте рядом с ними, и они будут рядом с вами.
6. 3-й год детки с нами, и это очень замечательно. А как это было, мы сейчас увидим.

Просмотр фильма “Мы стали взрослее”

7. На этой красивой ноте мы заканчиваем первую часть нашего группового собрания и переходит к организационным моментам. Все организационные моменты прописаны в памятке (***раздать родителям***):
- Ребенок в группе должен быть в 8.50. В 9.00 уже начинаются занятия;
 - наличие групповой и запасной одежды в шкафчике;
 - чешки, сандалии по размеру;
 - на физкультуру - черные хлопковые штанишки, белая футболка и носочки;

- в бассейн – халат с капюшоном и пуговицей у горла, носочки, плавки, резиновая шапка, небольшое полотенце и рюкзак (приносим в день занятия и забираем на просушку);
- без справки вы можете отсутствовать 5 рабочих дней;
- если вы отсутствуете, то обязательно сообщайте воспитателям;
- на утренники мальчикам приобрести черные брючки и белые рубашки;
- никаких игрушек, мелких предметов в шкафу и в карманах детей;
- пластиковые расчески всем, подписанные;
- если вы заболеваете, найдите возможность оставить ребенка дома, полечиться - заболевают другие дети;
- квитанции об оплате садика показывайте воспитателям для отметки.

8. А еще наши дети любят сладости. Мы Вам предлагаем угоститься конфетками с пожеланиями.

Всем большое спасибо за присутствие и участие!