



Исследовательский проект

**«Удивительные
свойства предметов»**

Срок реализации с 21.01 до 10.02

Цель проекта:

Познакомить детей со свойствами предметов, сделанных из различных материалов, с помощью экспериментальных действий. Расширять представления детей о разнообразии различных изделий, их назначении. Дать ребёнку возможность самостоятельно открыть для себя волшебный мир разнообразных материалов.

Задачи:

- Знакомить детей с материалами, из которых сделаны предметы .
- Установление причинно-следственных связей между свойствами материала и способом его использования.
- Развитие умений определять существенные признаки и свойства материала (структуру, твёрдость, не тонет, лёгкое и т. д.).
- Развивать умение делать выводы.

Актуальность проекта:

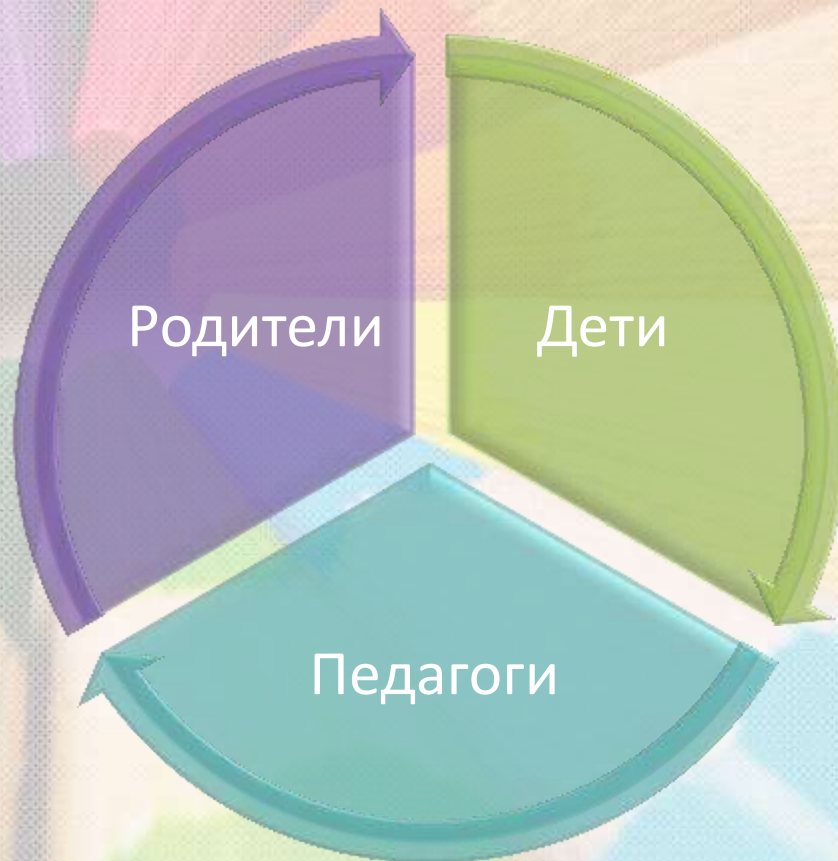
Выбор темы проекта был не случаен. Познакомившись с героями сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть», задумались – как помочь героям перебраться через реку. В ёмкость с водой поочерёдно опускали бумажную салфетку, кусочек ткани, железную и деревянную пластины. Увидели, что бумага, ткань и металл тонут, а деревянная пластина нет. Сделали вывод, что если предмет не тонет, значит, на нём можно плавать. Помочь героям сказки можно, если использовать деревянную пластину. Решили узнать, какими же свойствами и качествами обладают предметы сделанные из различных материалов и как их можно использовать. Так возникла идея проекта.



Гипотеза:

Обладает ли предметы различными свойствами?

Участники проекта:



Вид проекта:

№	Критерии	Вид проекта
1.	Доминирующая деятельность в проекте	Информационная Ознакомительно-ориентированная Исследовательская
2.	Предметно-содержательная область	Межпредметный
3.	Характер координирования проекта	Скрытый (неявный, имитирующий участника проекта)
4.	Характер контактов	Проект, организуемый среди участников одной группы
5.	Количество участников проекта	Коллективный
6.	Продолжительность выполнения проекта	Средней продолжительности (2 недели)

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- Определение темы, постановка цели и задачи;
- Определение методов и приемов работы;
- Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала;
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
- Подбор материала для творческого труда;
- Изготовление дидактических игр;
- Составление перспективного плана.

Основной этап

- Проведение цикла познавательных занятий;
- Проведение опытов и наблюдений с изделиями из древесины;
- Просмотр презентаций по теме;
- Оформление картографов, дидактических игр;
- Художественная выставка;
- Консультации для родителей
- Выставка книг
- Целевые прогулки на участке, а так же по территории детского сада.

• Заключительный этап

- Выставка продуктов детской деятельности.
- Оценка этапов реализации проекта детьми.
- Выставка детских работ и поделок

Планирование:

Центр математики и манипуляции

Дидактические игры:

«Подскажи словечко»

«Из чего сделано?»

«Что лишнее?»

«Один - много»

«Найди такую же»

«Что кому?»

«Длинный, широкий»

«Подбери по материалу»

Настольные игры:

«Разрезные картинки»

«Пазлы»

«Мой дом»

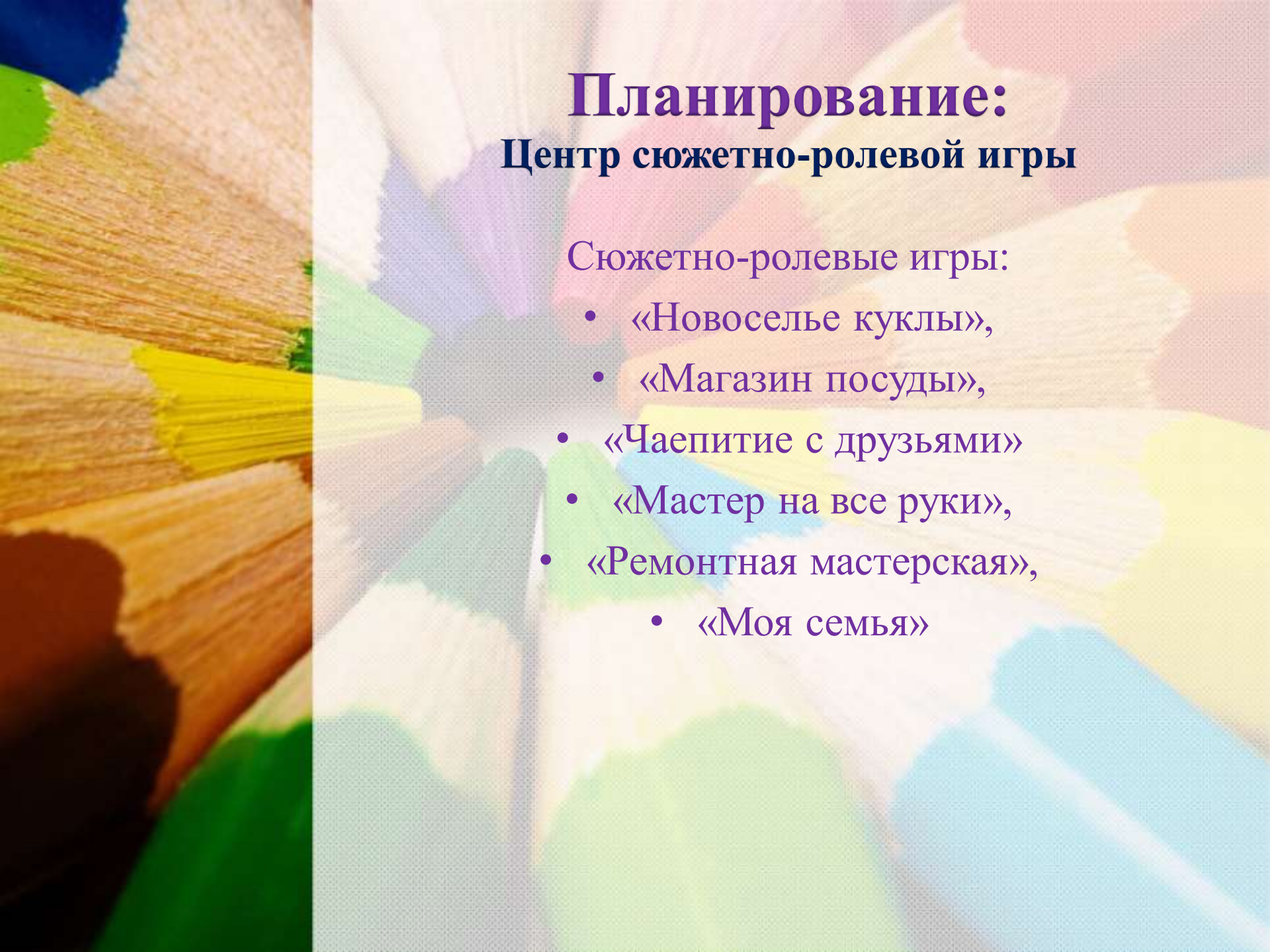
«Чего не хватает?»

«Узнай материал на ощупь. Скажи какой? »

Планирование:

Центр литературы

- Чтение сказок: «Три поросенка», «Горшок каши», «Теремок», «Как коза избушку построила»
- Чтение рассказов: Самуил Маршак «Праздник леса», «Откуда стол пришел»; Рассказ из книги О.В. Дыбиной "Что было до...", К. Нефедова «Посуда и столовые принадлежности. Какие они? »,
 - Чтение песенок и потешек:
«Пальчик—мальчик...», «Тили-бом! Тили-бом!...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи-качи...»,
- Чтение и заучивание стихов: Н. Забила, «Карандаш» А. Барто: «Мячик», «Кораблик»; В. Берестов: «Петушки»;
 - Беседы, ситуации по темам:
«Из чего сделано?», «Опасные предметы в доме», «Рассказывать детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах»



Планирование:

Центр сюжетно-ролевой игры


Сюжетно-ролевые игры:

- «Новоселье куклы»,
- «Магазин посуды»,
- «Чаепитие с друзьями»
- «Мастер на все руки»,
- «Ремонтная мастерская»,
 - «Моя семья»

Планирование:

Центр науки и природы

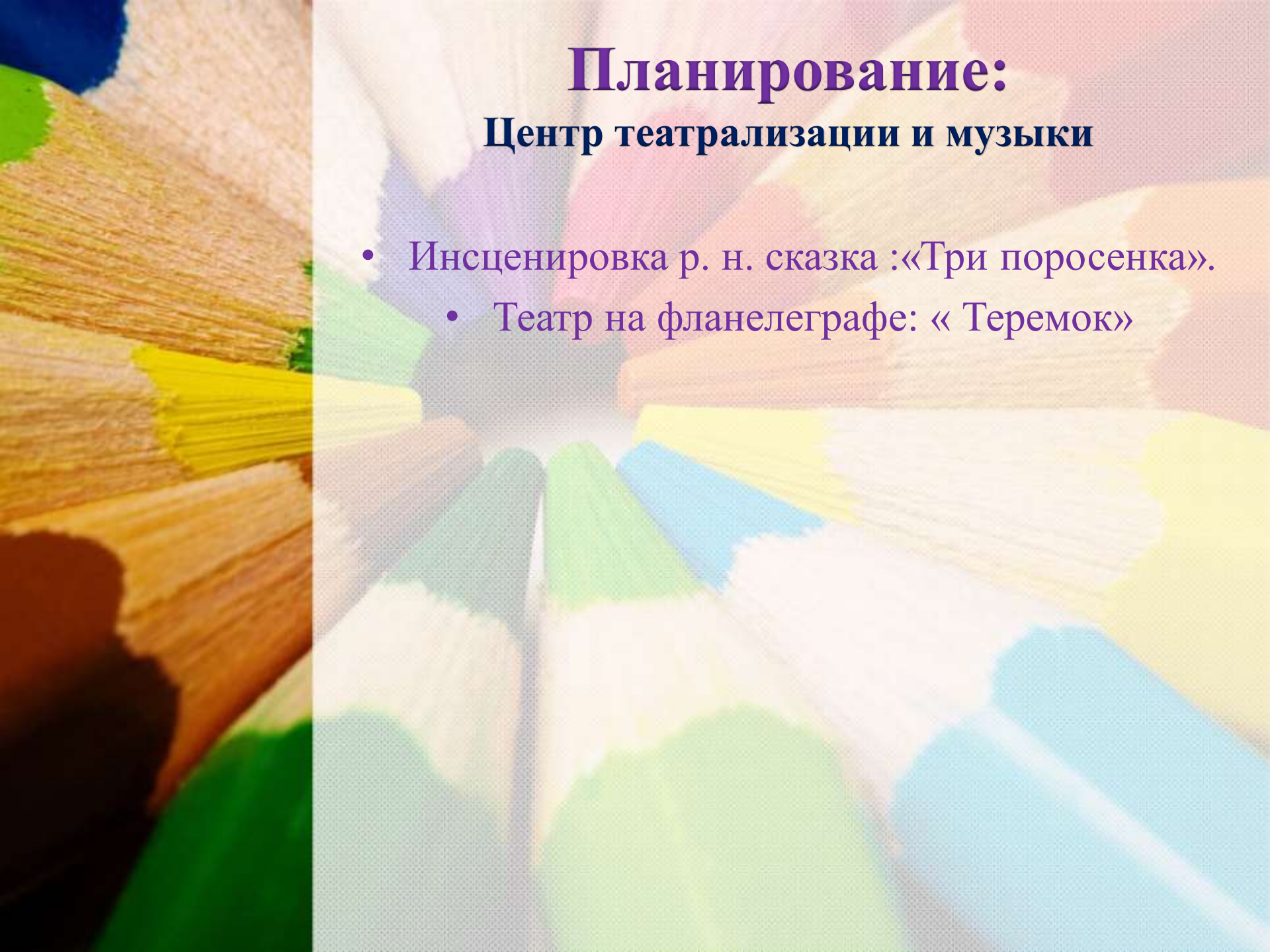
- Создание коллекции ««Красота вокруг нас» (любых красивых предметов)».
 - Экспериментирование с различными материалами «Тонет-не тонет», « Ломается или нет», «Твердое или нет», « Могут ли предметы говорить», «Сделаем сами бумагу».
 - Цикл занятий « Из чего это сделано?»
 - Беседы «О важности и пользе любых материалов», « Почему нужно беречь природу?»
 - Рассматривание энциклопедий.

The background of the slide features a close-up, artistic arrangement of several colored pencils. The pencils are in various colors including blue, green, yellow, orange, and purple, and are positioned diagonally across the frame. The lighting is soft, highlighting the texture of the wood and the smooth surface of the colored leads.

Планирование:

Центр строительства и конструирования

- «Конструирование моста из различного строительного материала»
 - «Домик для 3 поросят».
- Конструирование по замыслу: «Мой дом»
 - Строительство железной дороги.

The background of the slide is a close-up photograph of several sharpened colored pencils. The pencils are arranged in a fan-like pattern, with their tips pointing towards the center. The colors include yellow, green, blue, purple, and pink. The lighting is soft, creating a gentle glow around the tips of the pencils.

Планирование:

Центр театрализации и музыки

- Инсценировка р. н. сказка :«Три поросенка».
- Театр на фланелеграфе: « Теремок»

Планирование:

Центр изодеятельности

- Рисование «Зимушка-зима», «Платье для куклы», рисование простых орнаментов «Такая разная посуда»;
- Рисование тычком «Деревья нужно беречь»;
- Аппликация «Деревянные игрушки», «Украсим доску»;
- Аппликация из бросового материала: животные из бумажных тарелок «Пингвин», из дисков «Звезда»;
- Аппликация салфетками «Снегирь»
- Лепка из соленого теста «Угощение для игрушек»
- Лепка пластилином «Посуда для кукол «(жгутиками)»

Планирование: Деятельность на прогулке

- Наблюдение за изменениями погоды.
- Подвижные игры: «Баба яга», « Кот и мыши», « Снежинки и ветер», "Пустое место"
- Труд на участке и в природе.
- Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.
- Подкормка птиц и наблюдение за ними.

Информационная стена:



Выставка книг



Реализация проекта:

Цикл занятий « Из чего сделано»:

[Что из чего сделано.pptx](#)

[Предметное окружение.ppt](#)

[Предметное окружение2.ppt](#)



Реализация проекта: Дидактические игры

Дид.игры

Реализация проекта: Дидактические игры



Реализация проекта:

Групповой сбор

«Рассматриваем предметы из разных материалов»



Реализация проекта: Поделки из бросового материала «ЗВЕЗДА»



Реализация проекта: Поделки из бросового материала «Кормушки для птиц»



Реализация проекта: Поделки из бросового материала «Пингвин»



Реализация проекта: Рисование «Тарелочка»



Реализация проекта: Аппликация из бросового материала «Звезда»



Реализация проекта: Театр на фланелеграфе «Теремок»



Реализация проекта:

Экспериментирование с различными материалами
«Тонет-не тонет», «Ломается или нет»,
«Твердое или нет»



Реализация проекта:

Экспериментирование с различными материалами
«Тонет-не тонет», «Ломается или нет»,
«Твердое или нет»



Реализация проекта:

Экспериментирование с различными материалами
«Тонет-не тонет», «Ломается или нет»,
«Твердое или нет»



Реализация проекта: « Из чего делают дома? »



Реализация проекта: Рисование гуашью «Дом»



Реализация проекта: Аппликация «Чашка с чаем»



Реализация проекта: Конкурс «Спасем мир»

(Поделки из бросового материала)





Итог:

**Таким образом, наша гипотеза подтвердилась
—предметы обладают многочисленными
удивительными свойствами, поэтому человек
их широко использует.**