



Во саду ли, в огороде...

12 группа

Подготовили: Джазова М.М.

Вербицкая В.А.



Цель :

пополнять знания детей об осени
как времени года;

закреплять умения выделять осенние признаки;

продолжать называть дары осени.





Задачи:

- 1) активизировать впечатления от осенней природы,
- 2) воспитывать умения отличать овощи и фрукты,
- 3) закреплять знания детей об осенних дарах природы,
- 4) воспитывать творческие умения,
- 5) воспитывать любовь к красоте родной природы.



Актуальность.

Красота осенней природы быстротечна. Яркие наряды деревьев, дары лесов и полей, ощутимые результаты своего неумолимого труда на полях и огороде радуют глаза и греют душу. Наши дети должны научиться использовать, выращивать и беречь щедрые, но не бесконечные дары природы.

Проблематика.

Что растёт на грядке?

Что растёт на ветке?



Участники проекта:

ДЕТИ

ВОСПИТАТЕЛИ

РОДИТЕЛИ

СПЕЦИАЛИСТЫ



Вид проекта:

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Вид проекта</i>
1.	Доминирующая деятельность	Творческий, информационный, ознакомительно-ориентировочный
2.	Предметно-содержательная область	межпредметный
3.	Характер координирования проекта	скрытый
4.	Характер контактов	Организуемый в одной группе
5.	Количество участников проекта	коллективный
6.	Продолжительность выполнения проекта	2 недели

Математика/манипуляция

1. Ди «Описываем овощ», «Описываем фрукт». «Назови адрес», «Сосчитай-ка», «Назови соседей»;
2. Отгадай загадку
3. Напиши красиво (р-та в раб. тетрадах)

Строительство и конструирование

1. Кон-ие из природного материала и цв. бумаги «Фрукты». «Овощи».
2. Кон-ие из деревянного кон-ра «Мой детский сад» .

Искусство/ прикладной

1. Рисование «Овощи», «Фрукты», «Осенние краски».
2. Аппликация «Консервированные овощи», «Фрукты в вазе»
3. Лепка «Геометр. фигуры», «Фрукты, овощи»
4. Раскраски по темам

Литература/ грамота

1. Ком. игра «Назови одним словом», «Лишний. потому...», «Волшебные очки», «Назови адрес»
2. Чтение сказок «Вершки и корешки», «Сестрица Алён. и бр. Иванушка», «Хаврош-ка» А. Толстой «Косточка», «Старик и яблоня» и др.
3. Заучить стих Пушкин «Унылая пора...»
4. Беседы по тематическим картинкам

ПРОЕКТ «Во саду ли в огороде»

Кулинария

1. Компот из ягод
2. Варенье из ягод
3. Салаты из овощей
4. Салаты из фруктов

Деятельность на прогулке

1. Наблюдение за природой осенью
2. Наблюдение за погодными явлениями – дождь, ветер, солнце, температурой воздуха
3. Наблюдение за одеждой людей осенью

Сюжетно-ролевая игра

1. Магазин «Ягодка», «Детский сад», «Поликлиника»
2. «Транспорт»

Наука/ природа, песок/вода

1. Исследование листиков, грибов и ягод с лупой
2. Рассматривание внутр. строения фруктов и овощей в разрезе
3. Исследование сухого и влажного песка

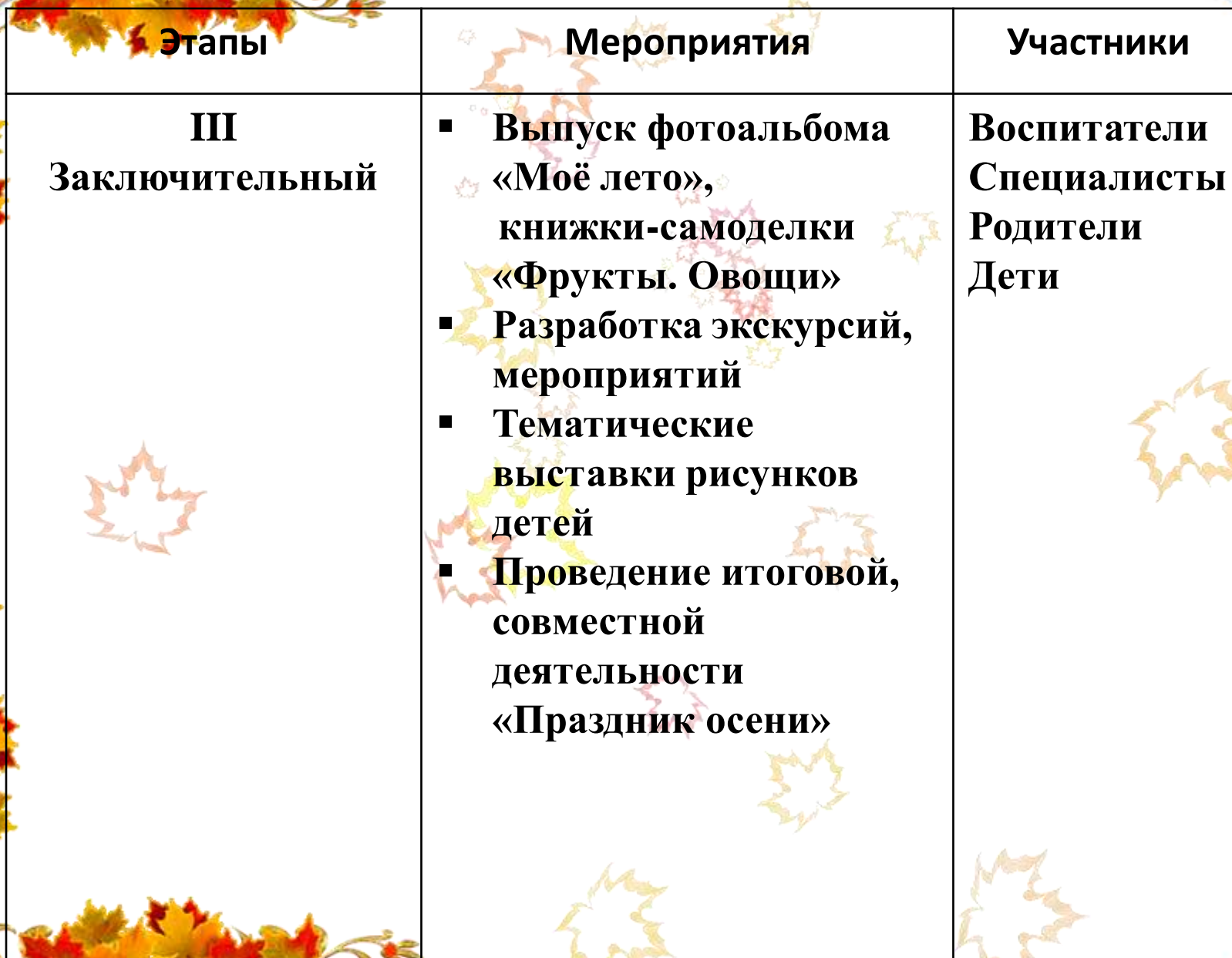
Работа с родителями и социальными партнёрами

1. Составление книжки-самodelки «Овощи», «Фрукты»
2. Газета «Моё лето»
3. Утренник «Осень»
4. Организация досуга с родителями «Пешеходная дорожка»

Этапы реализации проекта

<i>Этапы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>
I Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">▪ Изучение методической литературы▪ Составление перспективного плана▪ Создание развивающей среды▪ Подбор игр и оборудования▪ Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности	Воспитатели Специалисты Родители

<i>Этапы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>
<p style="text-align: center;">II Реализация проекта</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Деятельность в соответствии с тематическим планированием■ Сбор и систематизация информации об осени, дарах осени и т. п■ Консультации для родителей■ Создание в группе условий для реализации проекта: выставки книг, создание с детьми рисунков, поделок овощей и фруктов	<p>Воспитатели Специалисты Родители Дети</p>



Этапы	Мероприятия	Участники
III Заключительный	<ul style="list-style-type: none">▪ Выпуск фотоальбома «Моё лето», книжки-самodelки «Фрукты. Овощи»▪ Разработка экскурсий, мероприятий▪ Тематические выставки рисунков детей▪ Проведение итоговой, совместной деятельности «Праздник осени»	Воспитатели Специалисты Родители Дети

Информационная стена



Рисование



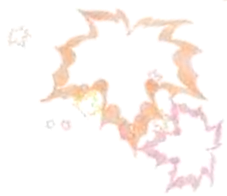
Пооперационные карты



Лепка



Апликация



Конструирование



Наше творчество



Дидактические игры



Наблюдения



Эксперимент



Книжка-самоделка



Мнемотаблицы



Кулинария



Экскурсии



Досуг «Надо изучать правила дорожного движения...»



Выводы.

В процессе проделанной работы дети обогатили свои знания о сезонных изменениях в природе, об осенних приметах, о фруктах и об овощах.

Ими была проделана определённая исследовательская работа, в результате которой они увидели внутреннее строение овощей и фруктов. Они своими руками ощупывали фрукты и овощи, называли их с закрытыми глазами.

Весь материал по теме был представлен в игровой форме. Были использованы мнемотаблицы, пооперационные карты, муляжи фруктов, овощей и др.

