

Проект в подготовительной группе №6 «Природа Арктики и Антарктики»

**Подготовила:
воспитатель
Абдусаттарова Е.Ю.**



Актуальность проекта

Экологическое образование дошкольников – это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств. Для того, чтобы расширить знания детей в области познавательной - исследовательской деятельности был создан проект «Природа Арктики и Антарктики». Проект предоставляет детям большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать свою деятельность, работать в коллективе.



**Проблема: расширить знания
детей в области
познавательно-
исследовательской
деятельности.**



Цель проекта: Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.

Задачи: Познакомить с климатическими условиями Арктики и Антарктики. Расширять представления детей о животном мире Севера.

Углублять представления об особенностях приспособления животных и птиц к окружающей среде.

Развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе.

Участники проекта

Воспитатели

Специалисты

Дети

Родители





Этапы проекта:

I подготовительный

1. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов.
3. Создание развивающей среды.
4. Подбор художественной литературы по теме.

Наша библиотека



II Основной (реализация проекта)

Математика / манипуляция

1. Дидактические игры «Найди одинаковых медведей», «Дорожка для Умки».
2. Работа с палочками Кюизенера «Корабль»

Литература / грамота

1. Чтение художественной литературы:

- А. С. Барков «Кто, где живёт?»
- Т. Хоботов «Где живёт тюлень?»
- Г. Снегирёв «Про пингинов»

Сказки народов Севера «Айога» (ненецкая народная сказка «Кукушка»)

2. Пальчиковая гимнастика «Детеньши»

3. Загадки

4. Артикул. упр. «Пароход», «Парус».

5. Заучивание стихотворения по мнемотаблице «Север» (Н. Забила)

Сюжетно-ролевые игры

Сюжетно-ролевая игра «Полярники»

1. Строительство айсберга из рафинада.
2. Строительство ледокола «Дружба» (конструктор «Лего»)
3. Строительство ледников из одноразовых стаканчиков

Строительство и конструирование

1. Строительство айсберга из рафинада.

2. Строительство ледокола «Дружба» (конструктор «Лего»)

3. Строительство ледников из одноразовых стаканчиков

Наука / природа. Песок / вода

1. Просмотр мультипликационного фильма «Умка», отдельных серий мультфильма «Пингвинёнок Ло-ло»
2. Просмотр презентации «Путешествие по Арктике».
3. Опыты с водой.

Театрализация / музыка

«Танец пингинов»

Искусство / прикладной

1. Рисование «Олень северный»
2. Аппликации «Флаг экспедиции», «Зимняя ночь на Севере».
3. Лепка «Белый медведь»

Деятельность на прогулке

1. Наблюдения за снегопадом, за скрипом снега, за красотой зимнего пейзажа.

2. Подвижные игры «Олень упряжки», «Ледокол», «Тюлени и Пингвинь»; хороводная игра «Подарки»; сюжетно-ролевая игра «Полярники».

3. Опыт «Свойства снега», познавательная-исследовательская деятельность «Ледяной эксперимент».

4. Постройки из снега.



Просмотр мультфильмов

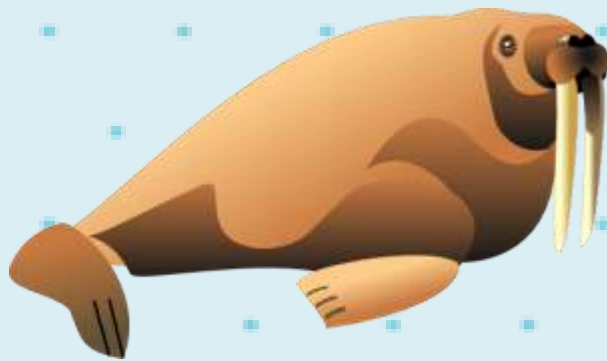




Работа с раскрасками и рабочими листами



Пластилинография «Белый медведь», «Морж»

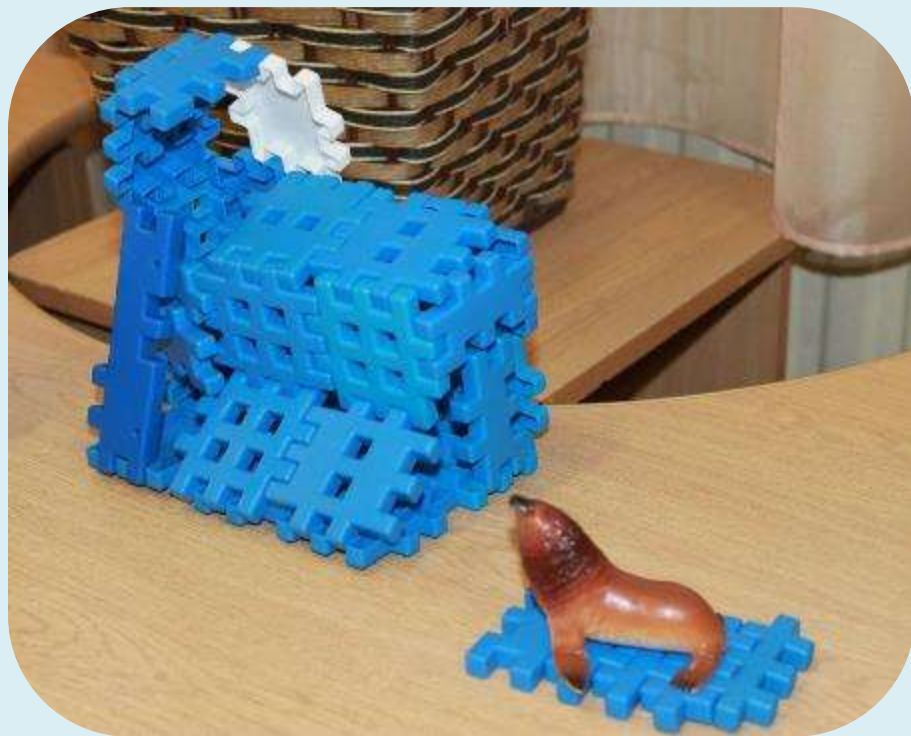


Коллективная работа «Весёлые пингвины»





Конструирование «Айсберг»



Рисование нетрадиционным способом «Белые медведи»



Лепка «Пингвин на севере»





Танец весёлых ПИНГВИНЯТ



Аппликация из картонных рулончиков «Пингвин»



Сюжетно-ролевая игра «Полярники»



Создание книжки-самоделки «Красная Книга. Животные и птицы Арктики и Антарктики»



Деятельность на прогулке



III Заключительный

Выставка детских работ





**Спасибо за
внимание!**

