



Проект «Дары осени»

Подготовили: Абдусаттарова Е.Ю.

Никонова И.О.

Срок реализации:

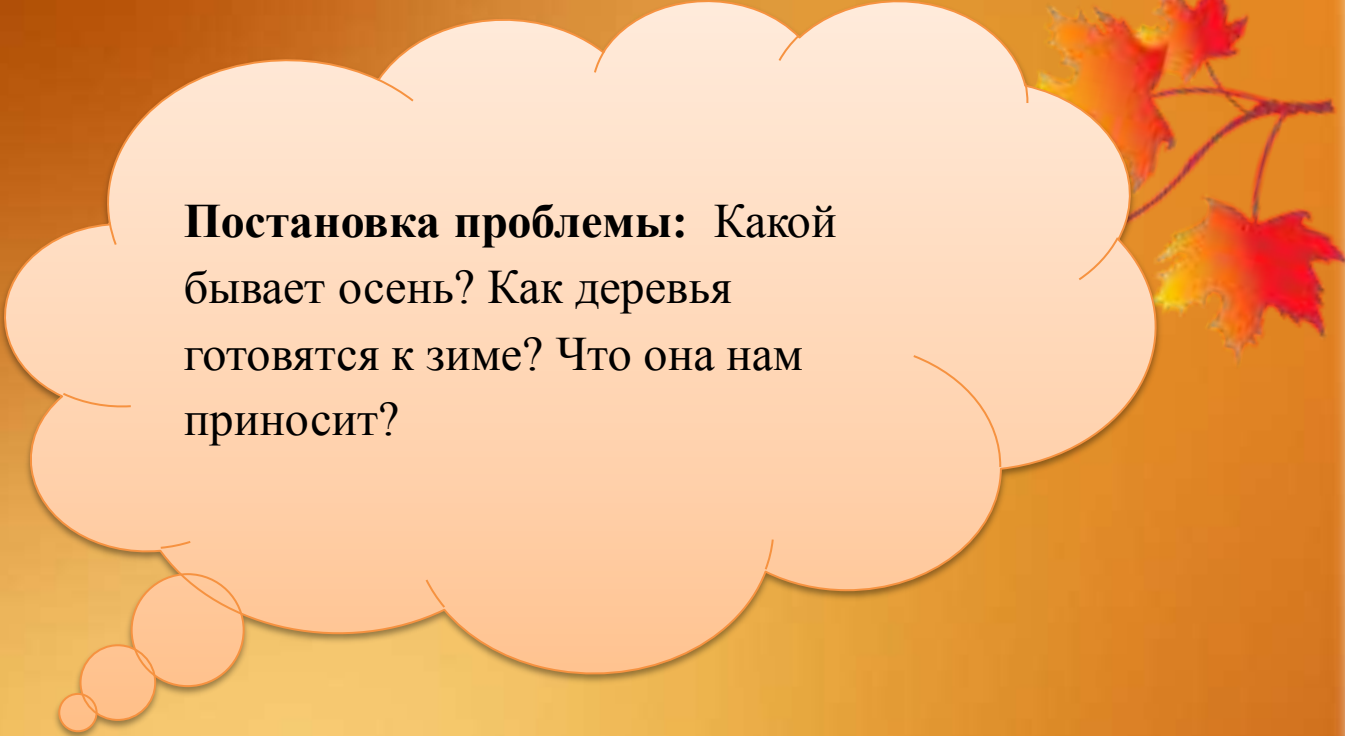
с 1.09.15 г. по 30.09.15 г.



Актуальность проекта:

Трудно представить себе воспитание и развитие детей без привлечения в помощники педагогу природы - этого самого естественного источника красоты. В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми дошкольного возраста необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача педагога – правильно организовать исследовательскую деятельность детей и учить их наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.





Постановка проблемы: Какой бывает осень? Как деревья готовятся к зиме? Что она нам приносит?



Цель проекта: Создание условий, раскрывающих интеллектуальный и творческий потенциал дошкольников, ориентированных на экологическое воспитание.

Задачи:

1. Знакомить со злаковыми культурами, продолжать знакомить с овощами и фруктами, знать их характеристики, цвет и форму.
2. Создание творческой и доброжелательной обстановки в свободной творческой деятельности.
3. Развитие эстетического восприятия детей через наблюдение мира природы, на экскурсиях, прогулках, иллюстрациях и картинках.
4. Формировать умение детей изображать несложные сюжеты и предметы осени.
5. Создавать индивидуальные и коллективные пейзажные работы.
6. Расширять знания детей об осени.
7. Познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты.
8. Учить анализировать, делать выводы; учить видеть красоту русской природы.
9. Развивать у детей познавательный интерес к жизни в лесу, наблюдательность, творческое воображение
10. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.



Участники проекта

дети

воспитатели

музыкальный
руководитель

специалисты



Этапы проекта:



I Подготовительный

1. Беседа с детьми: Введение сказочного персонажа Чиполлино
2. Метод трех вопросов
4. Рассматривание иллюстраций, фотографий в книгах, энциклопедиях по теме «Осенний урожай»
5. Разработка системной паутинки по проекту; конспектов досуга и совместной деятельности детей, педагогов, родителей и социальных партнеров.
6. Создание пооперационных карт для самостоятельной и совместной деятельности.
7. Оформление информационной стены для детей «Дары осени»
8. Использование панно «Осенняя композиция», макет «Дары осени» для украшения группы



Математика и ФЭМП

1. Упражнения по ФЭМП с листьями «Порядковый счет», «Что изменилось», «Нарисуй фрукты», «Найди одинаковые», «Будь внимателен».
2. Лото «Времена года»
3. Составление геометрической картины «Осень»
4. Раскраски, рабочие листы «Деревья», «Фрукты и овощи», «С какого дерева лист»
5. Д/и «Домик для листочков», «Собери урожай», «С какого дерева листочки», «Найди дерево по описанию», «Кто где живет?»

Сюжетно-ролевые игр

1. Сюжетно-дидактическая игра «Юные защитники леса»
2. Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в поход», «Путешествие в лес», «Магазин «Овощи»

Деятельность на прогулке

1. Наблюдения "На каких деревьях появились желтые листья" - поиск желтых листьев на разных видах деревьев, сравнение - где больше, где меньше;
"Какие краски у осени?" - отмечаем изменение окраски листьев на деревьях осенью - какие по цвету, у какого дерева какой цвет листьев;
"Какие бывают семена?" - поиск семян растений, сравнение, значение, особенности;
"Какие деревья не хотят расставаться с листочками" - изучаем особенности опадания листьев у разных деревьев;
2. Овладение основными видами движений
3. Подвижные игры: " Мой веселый звонкий мяч", «С кочки на кочку», «Лесные тропинки».
4. Трудовая деятельность: сбор семян, уборка опавших листьев.
5. Самостоятельная деятельность детей

Кулинария

1. «Печёные яблочки»
2. Изготовление винегрета
3. Приготовление шарлотки из яблок и слив.

Работа с родителями

1. Оформление папок-передвижек «Учите детей любить природу», «Игры с бумагой», «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»
2. Создание книжки-самоделки «Вот оно какое наше лето»
3. Выставка творческих работ «Дары осени»

II Реализация проекта

Театрализация/музыка

1. Театр би-ба-бо «Чиполлино»
2. Маски сказки «Чиполлино»
3. Плоскостной театр «Лесные жители»
4. Музыкально-ритмическая игра «Собирайся, урожай!»

Литература/грамота

1. Книги: И. Соколов-Микитов «Осень в лесу», А. Ремезов «Хлебный голос», «Лиса рожью шла» фольклор, М. Волошин «Осенью»; Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник». Соколов-Микитов, «Осень».
- Е. Трутнева, «По лесным тропинкам».
- Н. Сладков «Осень на пороге».
- А. Пластов «Костер в поле».
- Дж. Родари «Чиполлино».
- И. Бродская «Упавшие листья».
- С. Воронина «Моя береза. Осенью»
2. Сказки, пословицы, поговорки о деревьях;
3. Мнемотаблицы «Фрукты и овощи»
4. Книжка-самоделка «Вот оно какое наше лето»
5. Сочиняем сказки «Путешествие колоска», «Зачем дереву корни», «Сказка об Иве», «Красавица-берёза», «Сказка про тополь»
6. Пальчиковые игры «Салат», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Компот»
7. Массаж сосновыми шишками

Строительство и конструирование

1. Строительная игра «Домик лесника»
2. Конструирование амбара для семян

Опыты и эксперименты

1. Лото «Парочки»
2. Создание коллекции «Дары осени» (природный материал - семена)
3. Исследовательская деятельность «Что нужно дереву», «Изучаем листья, кору, ствол, плоды и семена»
4. Беседа с детьми «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?», «Почему опасно бегать с палками?»
5. Опыты «Тонет – не тонет», «Островки»
6. Экспериментирование «Свойства песка»

Искусство/прикладной

1. Рассматривание репродукций картин художников, фотоиллюстраций
3. Украшение группы букетами, гирляндами из листьев разных деревьев
4. Рассматривание осенних деревьев на участке
5. Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка из солёного теста, пластилинография.
7. Рассматривание, репродукций картин художников
9. Цветные отпечатки листьев
11. Рисование «Натюрморт из фруктов»
12. Лепка из солёного теста «Початки кукурузы», пластилинография «Арбуз»
13. Аппликация «Орнамент из листьев», «Колосок»
15. Раскраски «Лес», «Деревья», «Чиполлино», «Корзинка с овощами», «Фрукты»

III Заключительный

1. Выставка творческих работ «Дары осени»
2. Проведение рефлексии настроения и эмоционального настроения.
3. Опрос детей «Что интересного узнали?»
4. Музыкальный досуг «Новые приключения Чиполлино и его друзей»
4. Подготовка и проведение осеннего праздника
5. Проведение контрольно-оценочной деятельности через опросники детей и родителей (рефлексия настроения и эмоционального состояния)



Ожидаемые результаты:

1. Расширение знаний детей об осени, ее признаках и дарах.
2. Пополнение словарного запаса у детей.
3. Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.
4. Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к дарам природы.
5. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.



Наша информационная стена



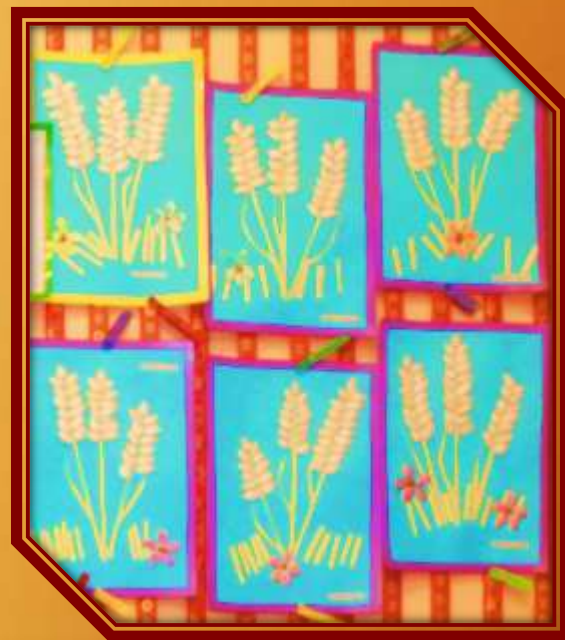
Рисование цветными мелками
«Натюрморт из фруктов»



Пластилинография
«Сочный арбуз»



Нетрадиционная
изобразительная техника,
аппликация природным
материалом «Колосок»



Нетрадиционная
изобразительная техника,
рисование природным
материалом «Листопад»



Дидактические
игры



Конструирование
«Амбар для семян»





Работа с рабочими
листами и
раскрасками



Кулинария «Приготовление
винегрета»





Музыкально-ритмическая игра
«Собирайся, урожай!»





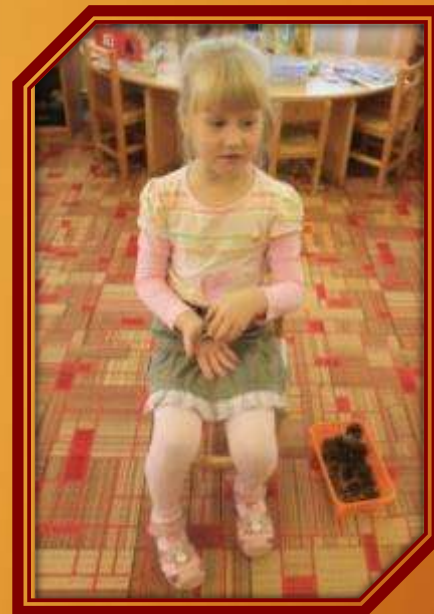
Сюжетно-ролевая игра
«Магазин «Овощи»»



Экспериментирование с
водой



Массаж сосновыми
шишками



III Заключительный этап



1. Выставка творческих работ «Дары осени»
2. Проведение рефлексии настроения и эмоционального настроения.
3. Опрос детей «Что интересного узнали?»
4. Музыкальный досуг «Новы приключения Чиполлино и его друзей»
4. Подготовка и проведение осеннего праздника
5. Проведение контрольно-оценочной деятельности через опросники детей и родителей (рефлексия настроения и эмоционального состояния)



Работа с родителями:
книжка-самоделка
«Вот оно какое
наше лето»;
выставка творческих
работ «Дары осени»



Осенний
праздник



Музыкальный досуг
«Новые приключения
Чиполлино и его
друзей»



**Спасибо за
внимание!**

