

## Тема: «Зимние новогодние чудеса»

### Актуальность:

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник.

Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. «Что такое Новый год?», «Кто его придумал?», «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?», «Как украшали елку в старину наши предки?», «Как отмечают Новый год в разных странах?». Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Зимние новогодние чудеса».

**Цель:** Расширять представления детей о зиме. Организовывать все виды детской деятельности: (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Образовательная область	Содержание (задачи по этапам)
Социально-коммуникативное развитие	<p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране и в других странах.</p> <p>Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке и его проведении.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры.</p> <p>Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.</p> <p>Продолжать формировать представления об опасности гололеда, опасности ходьбы по замершему пруду, опасности не аккуратного катания с горки.</p> <p>Познакомить детей с особенностями передвижения</p>

	<p>машин по зимней дороге.</p> <p>Объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.</p> <p>Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при самостоятельном использовании фейерверков.</p> <p>Закреплять умение быстро и аккуратно накрывать и убирать со стола.</p> <p>Доставать из шкафа необходимые для совместной деятельности материал, располагать на специальном столе, помогать товарищам в подготовке и уборке, протирать столы после совместной деятельности по рисованию.</p> <p>Учить опрыскивать растения, высаживать в ящики лук для еды.</p>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Знакомить с цифрой 8. Знакомить с названием месяца – декабрь.</p> <p>Учить правильно писать + и -.</p> <p>Упражнять в различении порядкового счёта. Учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале. Учить делить предмет на 2, 4 части.</p> <p>Учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу. Учить рисовать овалы в тетради в клетку.</p> <p>Закреплять умение правильно пользоваться знаками «больше», «меньше». Упражнять в различении количественного и порядкового счёта.</p> <p>Уточнить знания детей о геометрических фигурах. Развивать умения сравнивать, классифицировать, объединять в группы по 2-3 заданным признакам.</p> <p>Продолжать знакомить с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры);</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширить обобщенное представление детей о новогоднем празднике.</p> <p>Региональный компонент: «Дворцовая площадь»</p> <p>Продолжать знакомить детей с архитектурным комплексом - Дворцовая площадь. Рассказывать,</p>

	<p>как она украшена к празднованию нового года. Прививать любовь и бережное отношение к своему городу.</p> <p>Вызвать интерес к конструированию архитектурного комплекса, включающего терем и ледяные скульптуры.</p> <p>Расширить представления о бумаге, как об уникальном материале (бытовом и художественном)</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Упражнять детей в отчётливом произношении звука ц его дифференциации.</p> <p>Уточнение понимания и постепенное введение в активный словарь слов-названий предметов ближайшего окружения, названий природных явлений.</p> <p>Учить построению простых распространенных предложений, но и сложных предложений разных типов по теме.</p> <p>Учить составлять текст-поздравление с праздником.</p> <p>Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.</p> <p>Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.</p> <p>Формировать нравственные понятия, побуждать к размышлению об общности стремлений и чаяний всех народов; закрепить представление детей о сказке.</p> <p>Вспомнить стихотворения, посвящённые Новому году, выразительно читать их.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Учить изображать зимнюю (серебряную) берёзку, гармонично сочетать разные изобразительные техники.</p> <p>Учить построению кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам.</p> <p>Учить рисовать еловую ветку с натуры, создавать коллективную композицию «рождественский венок».</p> <p>Расширять представление о народном декоративном творчестве. Знакомить с народными промыслами: «Гжель» - зимние мотивы.</p> <p>Освоить простые элементы гжельской росписи</p>

	<p>(прямые и волнистые линии различной толщины, точки, сеточки, капельки).</p> <p>Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью.</p> <p>Учить передавать в рисунке картину зимы; закреплять умение рисовать Зимний Дворец.</p> <p>Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.</p> <p>Учить передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки.</p> <p>Расширять представление о народном декоративном творчестве. Знакомить с народными промыслами: «Гжель» - зимние мотивы.</p> <p>Учить лепить выразительные образы конструктивным способом с повышением качества приёмов отделки.</p> <p>Учить создавать объёмные полые (пустые внутри) поделки из солёного теста и оформлять по замыслу.</p> <p>Учить вырезать звёздочки из красивых фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали.</p> <p>Учить создавать образ из бумаги. Закреплять умение вырезать детали овальной формы. Закреплять умение вырезать мелкие детали на глаз.</p> <p><b>Музыка (См. взаимосвязь)</b></p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Учить есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке.</p> <p>Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Формировать познавательный интерес к организму человека; познакомить с органом зрения – глазом, расширять представления о положительных и отрицательных факторах, воздействующих на зрение.</p> <p><b>Физическая культура (См. взаимосвязь)</b></p>
<p><b>Работа с родителями и социальными партнерами</b></p>	<p>Консультация «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»</p> <p>Беседа «Новогодний костюм вашего ребёнка».</p> <p>Выставка поделок «Фабрика Деда Мороза».</p>

	Подготовка и проведение новогоднего праздника. Оформление информационного стенда «Безопасный Новый год».
--	---

### Вид проекта

Критерии	Вид проекта
Доминирующая деятельность в проекте	Творческая Информационная Ознакомительно-ориентированная
Предметно-содержательная область	Межпредметный
Характер координации проекта	Скрытый (неявный, имитирующий участника проекта)
Характер контактов	Проект, организуемый среди участников одной группы
Количество участников проекта	Коллективный
Продолжительность выполнения проекта	Средней продолжительности

### Планирование

	Содержание
I Подготовительный	
Выбор темы проекта (старт проекта)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы, постановка цели и задачи;</li> <li>2. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала;</li> <li>3. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;</li> <li>4. Подбор материала для творческого труда;</li> <li>5. Изготовление дидактических игр;</li> <li>6. Составление перспективного плана.</li> </ol>
II Основной (реализация проекта)	
Математика/ манипуляция	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.В. Колесникова, рабочая тетрадь (занятие 9, 10,11, 12)</li> <li>2. Дидактические игры «Снеговички», «Сосчитай снежинки», «Веселые прищепки», «Продолжи ряд».</li> </ol>

	<p>«Угадай тень»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Рабочие листы по теме «Зима», «Новый год».</li> <li>4. Работа с математическими атрибутами по пооперационным картам (цифры и счётный материал, палочки Кюизенера, блоки Дьеныша)</li> </ol>
Литература/ грамота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественная литература, энциклопедии.</li> <li>2. Картинки, иллюстрации для составления рассказов.</li> <li>3. Пословицы, поговорки и загадки по теме.</li> <li>4. Чтение рассказов и заучивание стихотворений о зиме, о празднике.</li> <li>5. Игры на развитие речи: «Доскажи словечко», «Придумай окончание», «Подбери признак», «Зимушка-зима». «Скажи по - другому»</li> <li>6. Игры на зкр: «Кто больше знает слов со звуком «ц», «Назови звук».</li> </ol>
Сюжетно-ролевая игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Салон красоты», «Магазин подарков», «Праздничный ужин», «Наряжаем ёлку», «Мастерская Деда Мороза»</li> </ol>
Строительство и конструирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мелкий и крупный строительный материал</li> <li>2. Конструктор «Lego», «Фантазёр»</li> <li>3. Цветная бумага, ножницы.</li> <li>4. Схемы для строительства.</li> </ol>
Наука/природа, Песок/вода	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры «Чудеса зимы»</li> <li>2. Экспериментальная деятельность «Замерзание жидкостей», «Иней», «Чистый снег»</li> <li>3. Материал для исследований.</li> </ol>
Театрализация/музыка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание песен, танцев, игр к Новому году утреннику.</li> <li>2. Театрализация сказки «Снегурочка»</li> </ol>
Искусство/прикладной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бросовый и природный материал</li> <li>2. Пластилин.</li> <li>3. Цветная бумага и фольга.</li> <li>4. Восковые мелки.</li> <li>5. Акварель, гуашь.</li> <li>6. Репродукции по теме.</li> <li>7. Подборка открыток, фотографий, иллюстраций по теме.</li> <li>8. Раскраски по теме.</li> </ol>
Кулинария	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продукты для приготовления печенья</li> </ol>
Деятельность на прогулке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры «Снежная баба», «Колечко», «Кто дальше». «Мороз Красный нос»</li> <li>2. Сюжетно-ролевые игры «Почта», «Зимнее путешествие», «Кафе», «Семья»</li> <li>3. Дидактические игры «Назови три предмета», «Природа и человек», «Закончи предложения», «Найди предмет такой же формы»</li> <li>4. Трудовые поручения (уборка снега с дорожки) .</li> <li>5. Наблюдения за сезонными изменения природы (за солнцем, небом, ветром, снегом, деревьями и т.д.)</li> <li>6. Художественное творчество: рисунки на снегу, с помощью палочек, цветной водой.</li> <li>7. Индивидуальная работа</li> <li>8. Выносные игрушки для игр со снегом.</li> </ol>
Работа с родителями и социальными партнерами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»</li> <li>2. Беседа «Новогодний костюм вашего ребёнка».</li> <li>3. Выставка поделок «Фабрика Деда Мороза».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</li><li>5. Оформление информационного стенда «Безопасный Новый год».</li></ol>
III Заключительный	
Презентация Завершение проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>Оформление выставки детского творчества.</li><li>Подбор игр на тему.</li><li>3. Обобщение материалов проекта; сбор и обработка методических и практических материалов.</li><li>4. Выставка «Мастерская Деда Мороза».</li></ol>

## Список литературы

[http://vk.com/club\\_razvivajka](http://vk.com/club_razvivajka)

[http://vk.com/roditeli\\_i](http://vk.com/roditeli_i)

<http://vk.com/boltuska>

<http://www.maam.ru>

**Учимся лепить и рисовать** (серия «От простого к сложному»)

- Спб.: Кристалл; Валери Спб.-224с.,ил.

-Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.

М.: ИД «Цветной мир»,2015г.

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду:  
Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера. 2006.