

Проект «Мама, милая моя...»

Старшая 12 группа

Выполнили: Джазова М.М.

Вербицкая В.А.



Цель проекта: расширение представлений детей о празднике 8 марта.

Задачи:

- 1) воспитывать уважительное и чуткое отношение к самым близким людям;
- 2) формирование потребности радовать их добрыми делами;
- 3) расширять гендерные представления, воспитывая в мальчиках внимательное и уважительное отношение к женщинам.

ОО «Художественно-эстетическое – рисование» - формирование умений рисовать портрет мамы, раскрашивать раскраски по теме;

ОО «Художественно-эстетическое – аппликация – формирование умений и навыков составления композиции, умения аккуратно работать с ножницами и клеем.

ОО «Художественно-эстетическое – лепка» - формирование умения составлять композицию и лепить методом наклепа.

ОО «Художественно-эстетическое – музыка» - формирование умения исполнять тематические песни и танцы, посвящённые празднику.

ОО «Развитие речи» - знакомство с произведениями о маме и празднике 8 марта, заучивание стихотворения «Мама спит...» Е. Благининой; развивать умения рассказывать о маме, бабушке; составлять рассказ по картинкам о празднике 8 марта, формирование интереса к художественной литературе, умения рассказывать по картинкам, мнемотаблицам и личным впечатлениям, обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими черты характера.

ОО «Познание – ФЭМП» - формирование умения считать до 8 и обратно, работать в рабочих листах и тетрадях, отгадывать загадки, выкладывать из палочек Кюизинера картинку.

ОО «Познавательное развитие» - окружающий мир – формирование у детей представления о празднике 8 марта.

Актуальность.

Для дошколят самый близкий и дорогой человек – это мама. Мама для них это весь мир. И потому они представляют маму как свою собственность, не понимая, что мама – это, прежде всего, человек, личность, со своими желаниями и потребностями.



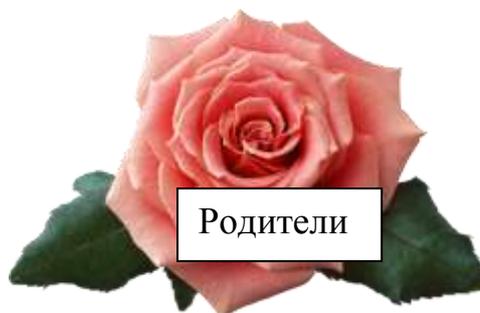
Праздник 8 марта – это возможность продолжить формировать уважительное отношение к маме как человеку; начинать понимать то, что все женщины – это мамы.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим нормам – любви к самому близкому и родному человеку – МАМЕ.

Проблематика.

Что за праздник 8 марта? Какой он?

Участники проекта.



Вид проекта.

№	Критерии	Вид проекта
1.	Доминирующая деятельность	Творческий, информационный, ознакомительно-ориентировочный
2.	Предметно-содержательная область	интегрированный
3.	Характер координации проекта	скрытый
4.	Характер контактов	организуемый в одной группе
5.	Количество участников проекта	коллективный
6.	Продолжительность выполнения проекта	2 недели

Проект «Мама, милая моя...»

Математика/ манипуляция.

1. *Счёт на слух – набор карточек цифр, палочки.*
2. *«Найди и назови» - игра триз.*
3. *Работа в рабочих тетрадях и рабочих листах.*
4. *Отгадывание загадок.*
5. *Выложи картинку с палочками Кюизинера.*

Сюжетно-ролевые игры.

1. *«Семья» - атрибуты семейного быта, куклы, бабушка, дедушка, папа, мама и другое.*
2. *«Готовимся к приёму гостей» - атрибуты мебели, посуды, куклы.*
3. *«Салон красоты», «Парикмахерская» - набор игрушек для парикмахерской, салона красоты, куклы.*



Строительство/конструирование.

1. Построение дома для мамы – деревянный и пластмассовый конструктор.
2. Изготовление поздравительных открыток из цветов, выполненных методом оригами с использованием пооперационных карт, – цветная бумага, клей и картон.

Литература/грамота.

Чтение сказок и маме, М. Родина «Мамины руки», Е. Благинина «Мамин день», Е. Благинина «Мамин день», «Посидим в тишине», Е. Пермяк «Мамина работа», Л. Квитко «Бабушкины руки»; заучивание стихотворений по мнемотаблицам; беседы по тематическим картинкам «8 марта – женский праздник»; коммуникативные игры «Назови признак», «Что лишнее»; координации движения со словом «Мамин день», «Бабушка тёплые варежки вяжет»; пальчиковых игр «Я пришёл сегодня к маме», «Мама», дидактических игр «Найди и назови», «Путаница».

Искусство/прикладной.

1. Рисование «Портрет мамы», «Бабушка», раскраски по теме – бумага для рисования, цветные краски, гуашь, непроливайки, кисточки, карандаши, мелки.
2. Лепка «Мимоза» методом налёпа – пластилин, картонные заготовки, стеки, доска для лепки.
3. Аппликация из бумаги «Цветы для мамы» - цветная бумага, клей, ножницы.

Наука/природа, песок/вода.

1. Наблюдения за веточками тополя и берёзы в вазах (наблюдения за изменениями в росте и появлением первых листиков).
2. Игра «Солнечные зайчики» - с помощью зеркал учимся пускать солнечные зайчики.



Кулинария.

1. Приготовление бутербродов из хлеба и сыра, колбасы.
2. Приготовление витаминного салата из овощей – помидоры, огурцы, зелень.

Работа с родителями.

1. Изготовление газеты «Мама, милая моя...».
2. Привлечение родителей к активному участию в празднике мам.
3. Оформление фотогазеты после проведения утренника.

Этапы реализации проекта.

<i>Этапы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>
I Подготовительный	Изучение методической литературы. Составление перспективного плана. Создание развивающей среды. Подбор игр и оборудования. Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности.	Воспитатели Родители
II Реализация проекта	Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Сбор и систематизация информации о 8 марта и его атрибутах и т. п. Консультации для родителей. Создание в группе условий для реализации проекта: выставки книг, создание с детьми рисунков, поделок на	Воспитатели Специалисты Родители Дети

	тему «Мама, милая моя...». Оформление газеты «Мама, милая моя...»	
III Заключительный	Разработка экскурсий, мероприятий Тематические выставки рисунков детей. Выставка поделок по теме.	Воспитатели Родители Дети

Рисование.



«Портрет мамы»: воспитывать умение рисовать портрет.



«Ветка мимозы»: воспитывать умения рисовать ветку мимозы.



Работа с раскрасками и в рабочих листах.

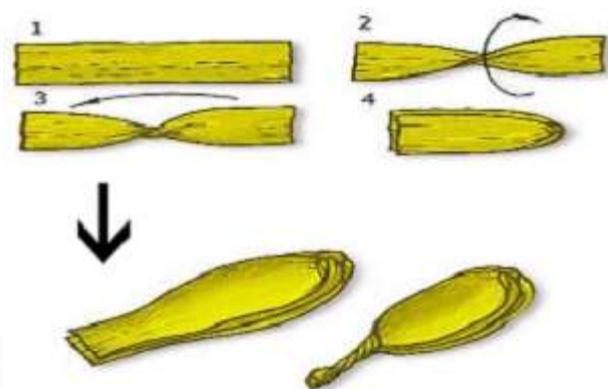


Аппликация.



«Цветы (крокусы) для мамы и бабушки»: формировать умения аккуратно работать и составлять композицию.

Пооперационная карта «Крокусы».



Лепка.



«Ветка мимозы»: методом наклепа, формирование умения лепить по замыслу.

Конструирование.



«Поздравительная открытка»: формировать умение делать поздравительную открытку.



«Дом для мамы»: воспитывать умение складывать конструктор по замыслу.

Работа по мнемотаблицам.



«Наше творчество».



Дидактические игры.



«Назови перелётную птицу» ОО «Познавательное развитие»: ФЦКМ (предметное и социальное окружение): формировать умения называть перелётных птиц.

Эксперименты и наблюдения.

«Вода нагревается на солнце» - ОО «Познавательное развитие: экспериментирование»: формировать знания, что на солнце вода нагревается.



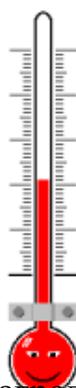
Холодную воду мы поставили на солнышко.



Прошло 3 часа.



А вода нагрелась и стала тёплой!



Праздничный утренник, посвящённый 8 марта.



Цель: создать праздничное настроение у детей и родителей; формировать и пополнить знания о празднике 8 марта.



Использованные материалы.

- 1. Интернет-ресурсы - redsovet.su>Дошкольное образование.**
- 2. Никитина А. В.** 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (4 – 5 лет). – С-Пб.: КАРО, 2009, - 96 с.
- 3. Лободина Н. В.** Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы и др. Старшая группа. – Вологоград: Учитель, 2012. – 399 с.

