



***Проектная деятельность в ДОУ***

***Тема:***

***“Новый год у ворот”  
(старшая группа)***

***Подготовили и реализовали:  
воспитатели 5 группы  
Нагернюк А.А.  
Прохорова В.Б.***



## **Актуальность:**

**Новый год – самый волшебный и чудесный праздник, которого с нетерпением ждут и дети, и взрослые. Новый год - это добрые мечты о будущем, это праздник, когда вся семья, близкие друзья собираются вместе за праздничным столом, дарят друг другу подарки, веселятся и радуются у нарядной ёлки. Эта тема близка каждому и никогда не исчерпает себя.**



# Цель:

Расширить представления детей о зиме и праздниках Новый Год и Рождество.

## Задачи:

- Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, как частью общего цикла, с зимними явлениями.
- Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады и зимние ветры).
- Приобщать к русской культуре: познакомить с традициями подготовки и празднования Нового года и Рождества.
- Продолжить знакомить с правилами безопасного поведения зимой, дома при подготовке к новогодним праздникам, на улице.
- Закладывать основы праздничной культуры и вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
- Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирования с водой, солью, снегом и льдом.

# Участники проекта

Дети

Специалисты

Родители

Воспитатели

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный:

- Подбор методической литературы по данной теме;
- Разработка конспектов занятий, наблюдений;
- Подбор детской художественной литературы (рассказы и стихотворения о зимней природе, о новом годе);
- Подбор настольно – печатных и дидактических игр;
- Подбор дидактических пособий, рабочих листов, раскрасок иллюстраций, репродукций, музыкальных произведений на новогоднюю тему;
- Украшение группы новогодней атрибутикой;
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин).
- Подбор папок-передвижек с информацией для родителей “Здравствуй, Новый год!”, “Приметы зимы”, “Безопасность детей”.
- Приглашение родителей к участию в новогоднем конкурсе “Символ года”.

## Этапы реализации проекта Основной:

- Оформление центров, информационной стены;
- Проведение цикла познавательных занятий;
- Чтение художественных произведений (сказок, рассказов, стихов о зиме, о Новом годе).
- Драматизация по сказке Г.Х. Андерсена “Снежная королева”;
- Оформление дидактических игр;
- Художественная выставка;
- Разучивание стихов, песен и танцев к новомуднему празднику ;
- Физкультурные занятия, хореография и музыкальный досуг;
- Пальчиковая, дыхательная гимнастика, физминутки, динамические паузы;
- Беседы с родителями.

## Этапы реализации проекта Заключительный:

- Оформление результата проекта в виде презентации;
- Выставка творческих работ детей;
- Музыкальный новогодний праздник с драматизацией по сказке “Снежная королева”;
- Конкурс новогодних поделок для родителей с детьми “Символ года”.



### Математика/манипуляция

- Рабочие листы “Кто где живет?” “Украшь ёлку” “Дорожка в лес”
- Д.И. “Волшебные точки” (соединить по точкам), “Сложи ёлку”, “Продолжи ряд в гирлянде”, “Новогодние шарик”, “Сравни Деда Мороза”, “Что изменилось”, “Когда это бывает”.
- Работа с математическими атрибутами по операционным картам (цифры и счётный материал, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша Пальчиковые игры “Зима, зима”, “Где живёт мороз”, “Ой, снежок, снежок...”, “Весёлый Новый год”, “Зайчата”, “Снеговик”.)

### Литература/грамота

- Чтение: рассказы Е. Чарушина “Лесные зверята”, русские народные сказки “Зимовье зверей”, “Варежка”, “Снегурочка”, “По щучьему велению”, “Лисичка-сестричка и волк”, “Морозко”.
- Отгадывание загадок про зиму и Новый год.
- Разучивание стихотворений с помощью мнемотаблицы “Снег идёт”, “Первый снег”; С.Есенина “Поёт зима – аукает”, стихи к Новому году.
- Рассматривание иллюстраций Е.Чарушина.
- Беседы и обогащение словаря: составление рассказов про праздник Новый год по сюжетным картинкам с последовательно развивающимся действием, “Что за праздник - Новый Год?”, “Традиции праздника в России и в других странах”, “Символ года”.
- Разыгрывание диалогов в сюжетно-ролевой игре (“Семья- Новогодний праздник”, “Магазин подарков”, “Званый праздничный ужин”, “Наряжаем ёлку”)
- Словесные игры “Доскажи словечко”, “Придумай окончание”, “Кто лишний”.

### Наука/природа, Песок/вода

- Игра волшебный мешок “Что спрятано”, “На что похоже”, “Что принёс Дед Мороз”.
- Рассматривание иллюстраций по теме “Дети делают подарки”, “Весёлый Новый год”, “Ёлка”, “Новогодняя ночь”.
- Беседы “Растительный мир зимы”, “Безопасность во время праздника - бенгальские огни, гирлянды”, “Если дома ты один”, “Как не допустить опасные ситуации” “Что принесёт в подарок Дед Мороз”, “Традиции празднования Нового года и Рождества в разных странах”.
- Д.И.: “Раз, два, три – за мной повтори”, “Волшебные цвета”, “Новогодние шарик”, “Петрушка – угадай какая у меня игрушка”, “Что кому надо”, “Кто что слышит”.
- Экспериментальная деятельность: “Лёд-это вода”, “Выращиваем снежинку” (соль, вода, форма снежинки).

### Сюжетно-ролевая игра

“Семья - новогодний праздник”, “Магазин подарков”, “Званый праздничный ужин”, “Наряжаем ёлку”, импровизация русской народной сказки “Снегурочка”

### Театрализация/музыка

- Театрализация русской народной сказки “Снегурочка”, подготовка к новомуднему утреннику по сказке Х.К.Андерсена “Снежная королева”. Игра “В гости ёлочка пришла”, “Кто у нас хороший”.
- Разучивание песен “В королевстве детей”, “Белый нег”, “Новый год”.
- Танец “Снежные птички”, “Снеговик”, “Лесных зверей”, “Разбойников”.
- Музыкальная игра “Заморожу”, “Звери в лесу”, “Белый хвостик”, “Мы веселые мартышки”.
- Слушание классической музыки из серии “Времена года”.

### Кулинария

Беседа на тему: “Новогодние угощения”, “Волшебный салат”, “Орешки для белочки”. Приготовление: “Угощение банан с шоколадом”.

### Деятельность на прогулке

Изготовление снежных фигур и куличиков. Строительство творческое.

Наблюдения: птицы на площадке, явления живой и неживой природы: снег, дождь, ветер, изморозь, оттепель, небо, солнце, луна, тучи, облака. Беседа “Правила поведения в природе зимой”, “Правила поведения на детской площадке в ДОУ”,

П.И. “Золотые ворота”, “Гори, гори ясно!”, “Белки на дереве”, “Али-Баба”, “Вороны”.

### Строительство/конструирование

“Магнитный театр - Времена года (зима)”, “Сказочный город”, “Магазин подарков” конструирование из крупного и мелкого строителя, “Новогодняя ёлка”, “Снежинка”, “Новогодняя игрушка” (конструктор “Lego”; мозаика).

### Искусство/прикладной

- Рисование “Зимний пейзаж”, “Символ Нового года”, “Новогодняя красавица”, свободное рисование по теме.
- Аппликация “Маска”.
- Лепка “Ёлочная игрушка”, “У новогодней ёлки”

### Работа с родителями и социальными партнерами

- Участие в конкурсе группы “Символ года”.
- Беседы: “Как безопасно организовать досуг детей в праздники”, “Как обращаться с новогодними атрибутами”, “Одеваемся по погоде”.
- Папки-передвижки: “Зима пришла”, “Здравствуй Новый год”, “Безопасность ребенка”.

# Планирование

# Наша группа



# Наша группа



## Реализация проекта

### Рисование “Зимний пейзаж”



# Реализация проекта

## Аппликация “Новогодняя открытка”



## Реализация проекта



Лепка "У новогодней ёлки"



Работа в смешанной технике  
"Снегири"

## Реализация проекта



**Выставка  
работ детей**

## Реализация проекта

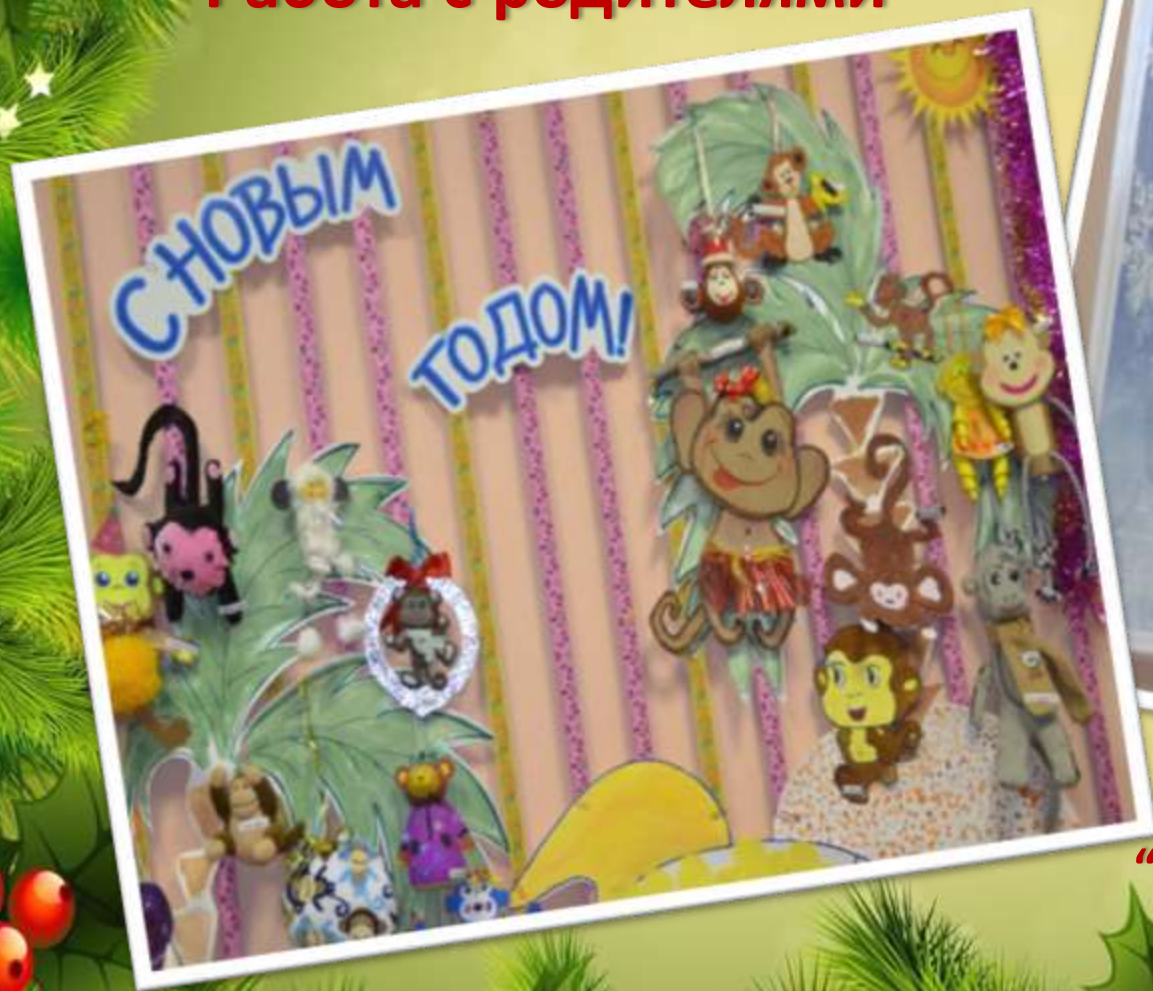
Дидактическая игра  
“Собери снеговика”





# Реализация проекта

## Работа с родителями



Конкурс  
“Символ Нового года”

# Реализация проекта

## Работа с родителями



Газета для родителей "Новогодние пожелания"

## Реализация проекта

**Участие детей группы в новогоднем утреннике малышей**



## Реализация проекта

### Музыкальный новогодний праздник “В гостях у Снежной королевы”



## Реализация проекта



**Музыкальный новогодний  
праздник  
“В гостях у Снежной королевы”**

## Итоги проекта

- Расширились знания детей о традициях празднования нового года в нашей стране и в других странах ;
- о зиме, как времени года, о зимних явлениях;
- Формировались трудовые навыки, дети старательно изготавливали новогодние поделки, пополнив выставку творческих работ группы ;
- Развивались творческие способности, интерес к драматизации;
- В процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками новогодней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- Совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире;
- Каждая семья ответственно отнеслась к конкурсу и с большим интересом выбирала материалы и технику исполнения своей поделки. Дети с гордостью несли в детский сад своих обезьянок - символ нового года.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**