

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 29
Красносельского района города Санкт-Петербурга

Конспект мероприятия с использованием ИКТ
“Морское путешествие”
(старшая группа)

Подготовила:
воспитатель 5 группы
Нагернюк А.А.

Санкт-Петербург
2015г.

Цель: Расширить кругозор детей, интеллектуального потенциала.

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей по темам “Путешествие”, “Морские животные”;
- Учить использовать накопленные знания для выполнения задания, развивать логическое мышление.
- Развивать умение отвечать на вопрос, комментировать свои действия словами;
- Продолжать формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирования с водой и солью;
- Создать положительное эмоциональное настроение от участия в совместной деятельности детей и воспитателей с использованием ИКТ.

Участники мероприятия: воспитатели, дети.

Ход мероприятия “Морское путешествие”

Здравствуйтесь ребята! На пороге зима, а так хочется яркого солнышка, теплого моря. Может нам отправиться в морское путешествие к жарким островам? *(дети отвечают)*

Слайд 1

Сюрпризный момент - появление героя.

“Ой, ребята помогите, клад скорее отыщите! Чтобы клад найти, нужно испытания пройти! Четыре острова вам встретятся в пути, до них по морю теплому вам нужно на корабле идти и вплавь. Удачи Вам ребята!”

Слайд 2

Наш маршрут (4 острова: “Почемучкино”, “Загадкино”, “Танцуйкино”, “Поделкино”)

Отправимся за кладом на острова, которые расположены в море. А название моря можно узнать, если найти общий признак у предложенных картинок. **(Слайд 3)**

Правильно, отправляемся в морское путешествие по островам Красного моря.

Ну, вот мы и узнали куда нам держать путь. Но прежде, чем отправиться в путь, мы должны собрать рюкзак с нужными и полезными вещами.

Д.И. “Что с собой возьму в путешествие” (набор предметов, из которого дети выбирают необходимые) (Слайд 4)

1. Компас
2. Карта
3. Бинокль
4. Ведро со шваброй
5. Телевизор
6. Бутылка с водой
7. Кактус
8. Еда

Рюкзак собрали, теперь отправляемся в путь

(дети встают со стульчиков и змейком за воспитателем плывут на корабле к 1 острову- музыка “Таинственный остров”)

Мы подплываем к 1 острову “Почемучкино”

Ребята посмотрите перед вами 2 одинаковых стакана с бесцветной жидкостью. Нам надо определить, где питьевая вода, а где соленая. Но пробовать нельзя. И вообще вы должны помнить, что не безопасно пробовать не известные вам напитки. Перед тем как выполним задание, мы проведем с вами эксперимент.

Эксперимент: 2 стакана, бутылка питьевой воды, соль, столовая ложка, 2 сырых куриных яйца.

Ход эксперимента:

В 1 стакан наливаем питьевую воду.

Во 2 стакан наливаем питьевую воду и добавляем 4-5 столовых ложек соли. Перемешиваем.

Теперь в каждый стакан аккуратно положим по куриному сырому яйцу. Что видим?

Вывод: в соленой воде сырое яйцо всплывает, а в пресной воде - тонет. Значит, теперь мы можем выполнить задание и определить, в каком стакане соленая вода.

Слайд 5 с правильным ответом

Ребята, а в море вода какая? (дети отвечают)

Ребята, до следующего острова плыть не долго, поплывём вплавь сами, ротики закрыли, чтобы соленая водичка не попала, дышим носиками и машем руками- плывем. Ребята смотрите акула. Замерли как столбики. Уплыла- плывем дальше. Смотрите стая дельфинов, давайте их поприветствуем (машем ручкой). *(Физкультминутка)*

Вижу следующий остров- остров “Загадкино” *(дети садятся на стульчики)*

Слайды (6,7,8)с загадками (1-посчитай, 2-загадка, 3-найди отличие).

И с этими заданиями вы справились, нам надо спешить на 3 остров *(дети встают со стульчиков и змейкой идут за воспитателем)*

Слайд 9 –физкультминутка “Мы веселые мартышки”

Какие вы молодцы! Ребята, а нас ждет последний остров и клад почти у нас в руках.

Ребята смотрите, вот наш 4 остров- остров “Поделкино”.

Ребята, подскажите, как звали героиню русской народной сказки, которая исполняла желания?

Правильно- это золотая рыбка(**слайд 10**).

А давайте мы с вами сделаем свою золотую рыбку, и пусть она исполнит наши желания!

Дети на заготовку в виде рыбы наклеивают заранее вырезанные кружочки имитирующие чешую рыбы.

Рыбка у нас получилась хорошая! Но что-то клада я не вижу. Ребята, пусть нашим первым желанием будет клад, который мы должны найти. Я знаю волшебные слова: “Рыбка, рыбка- раз, два, три- клад нам помоги найти”.

Ой, ребята посмотрите, что под ракушкой лежит *(коробка с сюрпризом- клад)*-**Слайд 11.**

Клад нашли, надо с черепашкой тоже поделиться. Но только она осталась в России. Ребята пусть вторым нашим желанием будет возвращение домой в Россию. А то родители придут, а нас нет, мы путешествуем.

Я знаю волшебные слова: “Рыбка, рыбка- раз, два, три- домой в Россию нас верни” *(дети закрывают глазки и повторяют слова)*- **Слайд 12.**

Вот мы и оказались в России в родном городе Санкт-Петербург.

(Появление героя- черепашки)

Ч: С возвращением друга! Вам понравилось путешествие? А клад вы нашли? Ой какие молодцы!

А наше путешествие подошло к концу. Спасибо Вам ребята за такое чудесное и интересное путешествие!

И пусть наша рыбка золотая исполнит и ваши желания!

Спасибо за внимание!