

Опыт: «Лед – твердая вода»

(познавательное развитие: исследование)

Автор: Матвеева О.А. Новакова Е.В.

Возраст 3-6 лет

Кол.уч.- вся группа

Цель игры: Познакомить детей с природным явлением – льдом. С его свойствами (прозрачный, хрупкий, тонкий)

Задачи:

Расширять и уточнять знания детей о весне.

Познакомить детей с явлением природы – сосулька.

Закрепить представление, что лед прозрачный, скользкий.

Выяснить, что лед, так же как и снег тает от тепла.

Воспитывать познавательный интерес и усидчивость

Материал: Кусочки льда, сосульки, мисочка, картограф.

Описание исследования: Воспитатель показывает сосульку и рассказывает, что она растет вниз головой. Обратить внимание детей на то, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему?, т. к. снег тает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую тает. Сосулька начинает «плакать»

Воспитатель рекомендует детям поместить сосульку в отдельную посуду, чтобы понаблюдать за состоянием сосульки в группе.

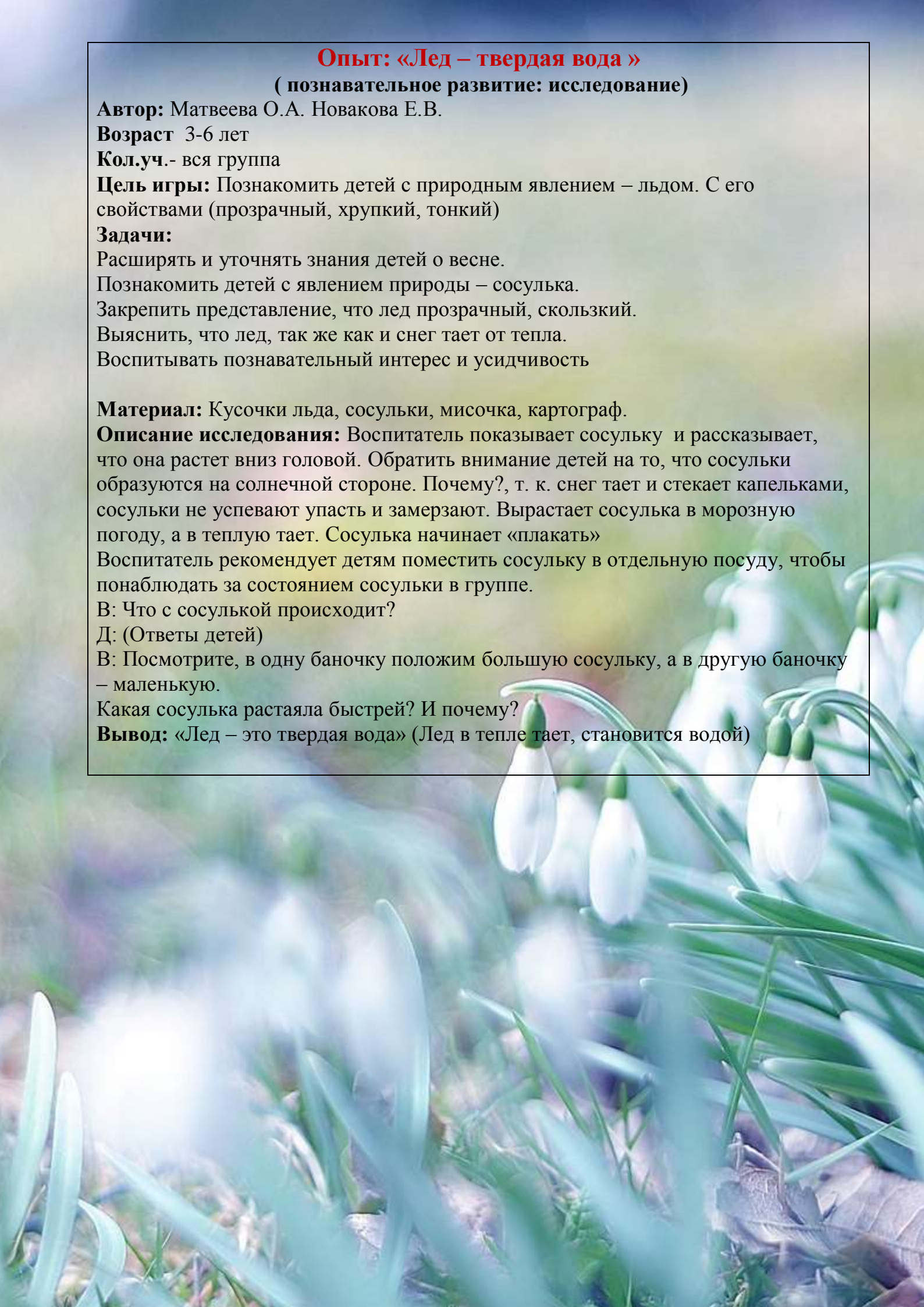
В: Что с сосулькой происходит?

Д: (Ответы детей)

В: Посмотрите, в одну баночку положим большую сосульку, а в другую баночку – маленькую.

Какая сосулька растаяла быстрее? И почему?

Вывод: «Лед – это твердая вода» (Лед в тепле тает, становится водой)



ИМЯ



Арина И.	Арина И.	Ксения И.	—	Тает
Ваня	Ваня	Ваня	Сонит	Тает
Дани	Дани	Дани	—	Тает
Аня	Аня	Аня	—	Тает
Ирина	Ирина	Ирина	—	Тает
Алиса	Алиса	Алиса	—	Тает
Дани С.	Дани С.	Дани С.	—	Тает
Ева	Ева	—	—	Тает
Александр	—	Ксения И.	Сонит	Тает
Александр	Александр	Александр	—	Тает



Дидактическая игра « Времена года» (познавательное развитие: экология)

Автор: Матвеева О.А. Новакова Е.В.

Возраст 3-6 лет

Кол.уч. 1-8 чел.

Цель игры: Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде, растениях, поведении животных, жизни и труде людей.

Задачи:

Способствовать приобщению детей дошкольного возраста к экологической культуре и формировать эстетическое отношение к окружающему миру.

Развивать способность к самостоятельному анализу схем, рисунков.

Воспитывать умение работать совместно.

Материал: иллюстрации со временами года и карточки (признаки сезона)

Игровое задание: Выбрать то, что соответствует данному времени года.

Правила игры: Вспомнить, что в какое время бывает. Помогать друг другу подбирать картинку ко времени года составить рассказ при помощи картинок-подсказок





Дидактическая игра «Собери картинку»

(познавательное развитие)

Автор: Матвеева О.А. Новакова Е.В.

Возраст 3-5 лет

Кол.уч.-1-5 чел.

Цели:

Учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путём прикладывания.

Задачи:

Развитие мышления, памяти.

Развивать способность к самостоятельному анализу схем, рисунков.

Воспитывать умение работать совместно.

Материалы:

Карточки с изображением простых и сложных предметов, части предметов соответствующие изображению на карточках.

Ход.игры:

Перед детьми на столе воспитатель кладёт разрезные картинки. Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. На начальном этапе дети накладывают части рисунка на картинку, которая подходит к этому узору. Далее воспитатель усложняет задание: выкладывает на стол более сложный рисунок. Ребёнок, который, первый справился с полученным заданием, поднимает руку. Воспитатель подходит к ребёнку и проверяет рисунок, который он собрал.





