

Дидактическая игра “Тающий лёд” (5-6 лет)

Образовательная область “Познание: познавательно-исследовательская деятельность”.

Цель: развивать знания детей о свойствах льда через экспериментальную деятельность.

Задачи:

1. Учиться анализировать и сравнивать результаты;
2. Учиться делать выводы;
3. Формировать интерес к экспериментальной деятельности.

Материал: три кубика льда, мисочки с холодной и горячей водой, блюдечко.

Ход игры:

При нагревании лед тает. Один кубик льда кладем в мисочку с холодной водой, другой в мисочку с горячей водой, а третий кладем на блюдечко и оставляем на воздухе. Понаблюдать, где лед растает быстрее. В конце эксперимента делаем

вывод: *быстрее лед тает...(в горячей воде), медленнее всего лед тает ...(на воздухе)*

Автор: Нагернюк А.А., Прохорова В.Б.

Дидактическая игра “Тающий лед”



Дидактическая игра “Танк”
Образовательная область “Конструирование”
(5-6 лет)

Цель: Развивать конструктивные способности детей, развивать фантазию, воображение, творческое мышление.

Задачи:

1. Развивать умение работать по схемам;
2. Формировать творческий потенциал;
3. Закреплять знание геометрических фигур (круг, цилиндр), размер.
4. Поупражнять в плоскостном конструировании (накладывать вырезанные фигуры на готовое изображение).

Материал: готово изображение танка; заламинированные фрагменты танка (4 круга, прямоугольник с закругленными краями, половинка круга).

Ход игры:

Предложить ребенку сконструировать танк согласно изображению.

Автор: Нагернюк А.А., Прохорова В.Б.

Дидактическая игра “Танк”

