

# Цикл занятий «Что из чего сделано».

Цели занятий:

- Знакомить со свойствами глиняных предметов, их разнообразием.
- Знакомить со свойствами стеклянных предметов, их разнообразием; показать сходства и различия свойств стеклянных и глиняных предметов.
- Знакомить со свойствами деревянных предметов, их разнообразием, показать сходства и различия свойств деревянных и стеклянных предметов.
- Формировать чувство прекрасного, эстетический вкус.

# Глина

## «Знакомство с глиной (как материалом)»

*Цели:* знакомить со свойствами глины (влажная, мягкая, можно изменить её форму, делить на части, лепить); воспитывать эстетический вкус.

*Оборудование:* иллюстративный материал, выставка глиняных предметов.

*Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:*

Если встретишь на дороге,  
То увязнут сильно ноги.  
Чтоб сделать миску или вазу —  
Она понадобится сразу.  
(Дети отгадывают-глина.)

Вы правильно отгадали. Посмотрите внимательно на нашу выставку. Какие глиняные предметы нас окружают?(Дети перечисляют.)

*Воспитатель сопровождает рассказ иллюстративным материалом.*





Дети, что можно делать с глиной? (лепить)  
Подумайте, что можно слепить из глины? (посуду, разные игрушки и т. д.)



Пальчиковая гимнастика «Полепить мы захотели»  
Вот все пальчики мои  
Их как хочешь поверни (*смотрим на раскрытые ладони и вертим ими*)  
И вот эдак, и вот так,  
Не обидятся никак (*потираем руками*)  
Раз, два, три, четыре, пять (*хлопаем в ладоши*)  
Не сидится им опять (*встряхиваем кистями*)  
Постучали (*стучим по столу*)  
Повертели (*круговые вращения кистью*)  
Полепить мы захотели (*потираем руками*)  
Мы полепим и помнем  
А потом и отдохнем (*встряхиваем кистями*)



trulki.livemaster.ru



# Стекло

## «Знакомство со стеклом (как материалом)»

*Цели:* Знакомить со свойствами стеклянных предметов, их разнообразием; воспитывать эстетический вкус.

*Оборудование:* иллюстративный материал, выставка стеклянных предметов.

*Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:*

Его не видишь, а потрогать можно.

(Дети отгадывают-стекло.)

Вы правильно отгадали. Посмотрите внимательно на нашу группу. Какие стеклянные предметы нас окружают?(Дети перечисляют.)

*Воспитатель сопровождает рассказ иллюстративным материалом.*



Давайте разберёмся, какими свойствами обладает стекло. (прозрачное, хрупкое, может разбиться, гладкое)  
Как вы думаете, какие предметы делают из стекла?



*Физкультминутка:*

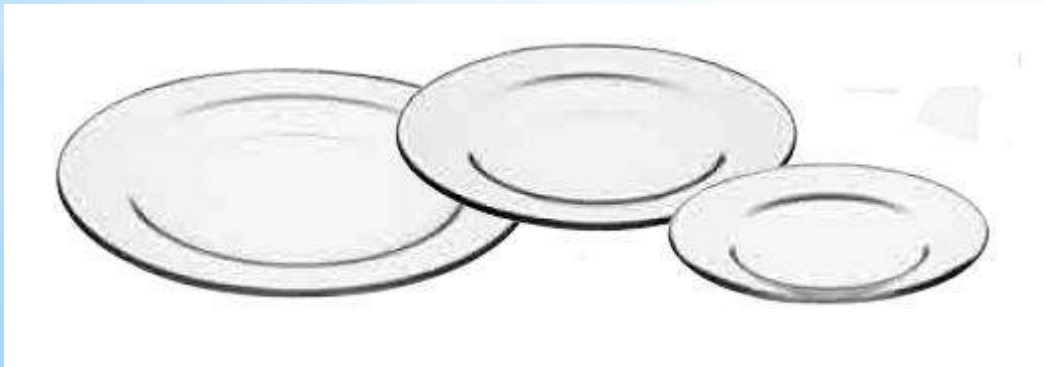
Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,  
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.  
Ножками топчут: топ, топ, топ!  
Весело хохочут: ха, ха, ха!  
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),  
После отдыхают (приседают, руки свободные).





Дети, есть у стекла и еще одно свойство – оно может петь т.е. издавать мелодичный звук.  
(Ударяется по хрустальному стакану карандашом)

А кто пожелает рассказать, как человек использует стекло в своей жизни (предлагаю детям разные предметы, сделанные из стекла - рассказы детей).





А если уронить предмет из стекла?  
(Правильно, он разобьется, потому что  
стекло хрупкое.)



# Дерево

## «Знакомство с деревом (как материалом)»

*Цели:* знакомить со свойствами дерева (твердость, прочность, мягкость) и структурой его поверхности (гладкая, шероховатая); воспитывать бережное отношение к деревьям и лесу.

*Оборудование:* иллюстративный материал, выставка деревянных предметов.

*Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:*

Его зимой и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.  
(Дети отгадывают-дерево.)

Вы правильно отгадали. Назовите, какие деревья вы знаете. Посмотрите внимательно на нашу группу. Какие деревянные предметы нас окружают?(Дети перечисляют.)

*Воспитатель сопровождает рассказ иллюстративным материалом.*









В старину дерево было самым распространенным и удобным в работе материалом. Из него строили дома, делали мебель, посуду, деревянные игрушки-забавы для малышей. Из коры деревьев плели корзины, лапти. И всё это благодаря свойствам дерева.



Давайте разберёмся, какими свойствами обладает дерево, древесина.

Как вы думаете, древесина – прочный материал? (Дети. Да.)

*Воспитатель.* Раньше строили дома и храмы (показывает иллюстрацию) без единого гвоздя, и дома эти стоят до сих пор. Посмотрите на эти игрушки (показывает богородскую игрушку), как аккуратно они вырезаны из дерева. Как выдумаете, почему у мастера получились такие удивительные игрушки, которые так похожи на настоящих зверей и птиц? (Дети отвечают.)



Дерево—мягкий, удобный в обработке материал и этим свойством пользуются резчики по дереву. Что можно сказать о твердости древесины? (Дети. Дерево твердое).

*Физкультминутка:*

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся,

Два—нагнулся,

Руки в сторону развел,

Ключик, видно, не нашел

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.





## Список использованной литературы:

- <http://www.maam.ru/>
- <http://dohcolonoc.ru/>
- <http://www.docme.ru/>

Презентацию подготовила воспитатель  
МДОУ «Детский сад №95»  
Торсян Арпине Васпуровна