

**ПРОЕКТ**  
**в подготовительной группе**  
**«Моя Родина –**  
**Россия»**

**Подготовили воспитатели гр. №6**  
**Абдусаттарова Е.Ю.**  
**Никонова И.О.**

# Актуальность проекта

**Знакомство детей с родной страной, с символами нашей Родины: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.**

# Проблема проекта

Проблема проекта была выявлена при беседе детей - «как и где я провёл лето». Увидев интерес ребят, мы спросили их, где находятся все эти замечательные места. На вопрос ответили несколько детей: «Находятся эти замечательные места в России, а Россия- наша Родина». И тогда дети решили, что нужно узнать о России больше и действительно ли, что она является для нас всех Родиной. У нас возникла необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием и как следствие этого – изменение формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с историей и самобытностью нашей Родины. Решение данной проблемы мы видим в реализации проекта «Наша Родина - Россия».

## Цель проекта:

Подвести детей к пониманию того, что такое «Родина» и «Россия», воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

## Задачи:

- Формировать чувства привязанности к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- Воспитать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово, ритмопластика;
- Воспитать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- Создать предметно-развивающую среду;
- Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.

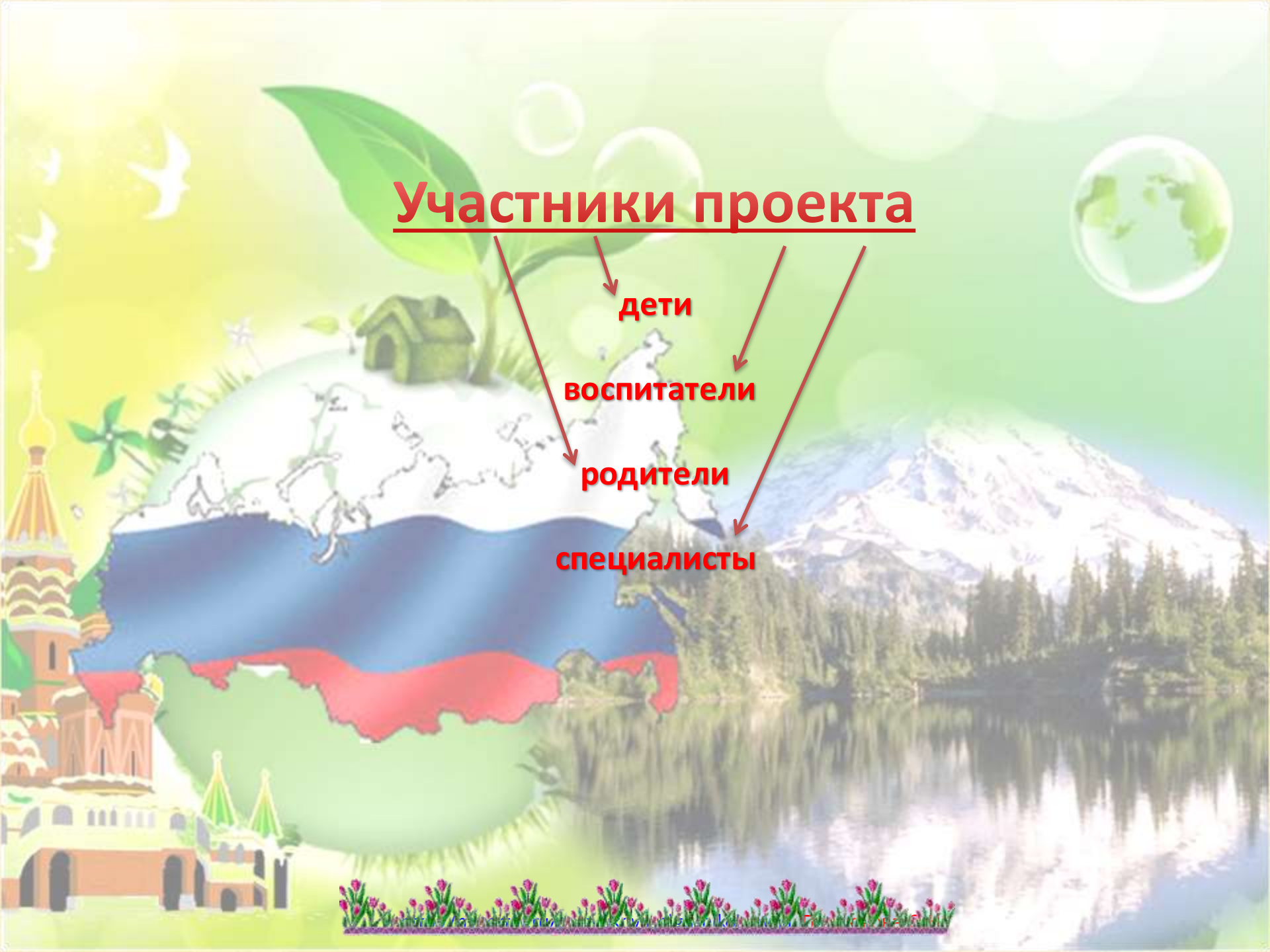
# Участники проекта

дети

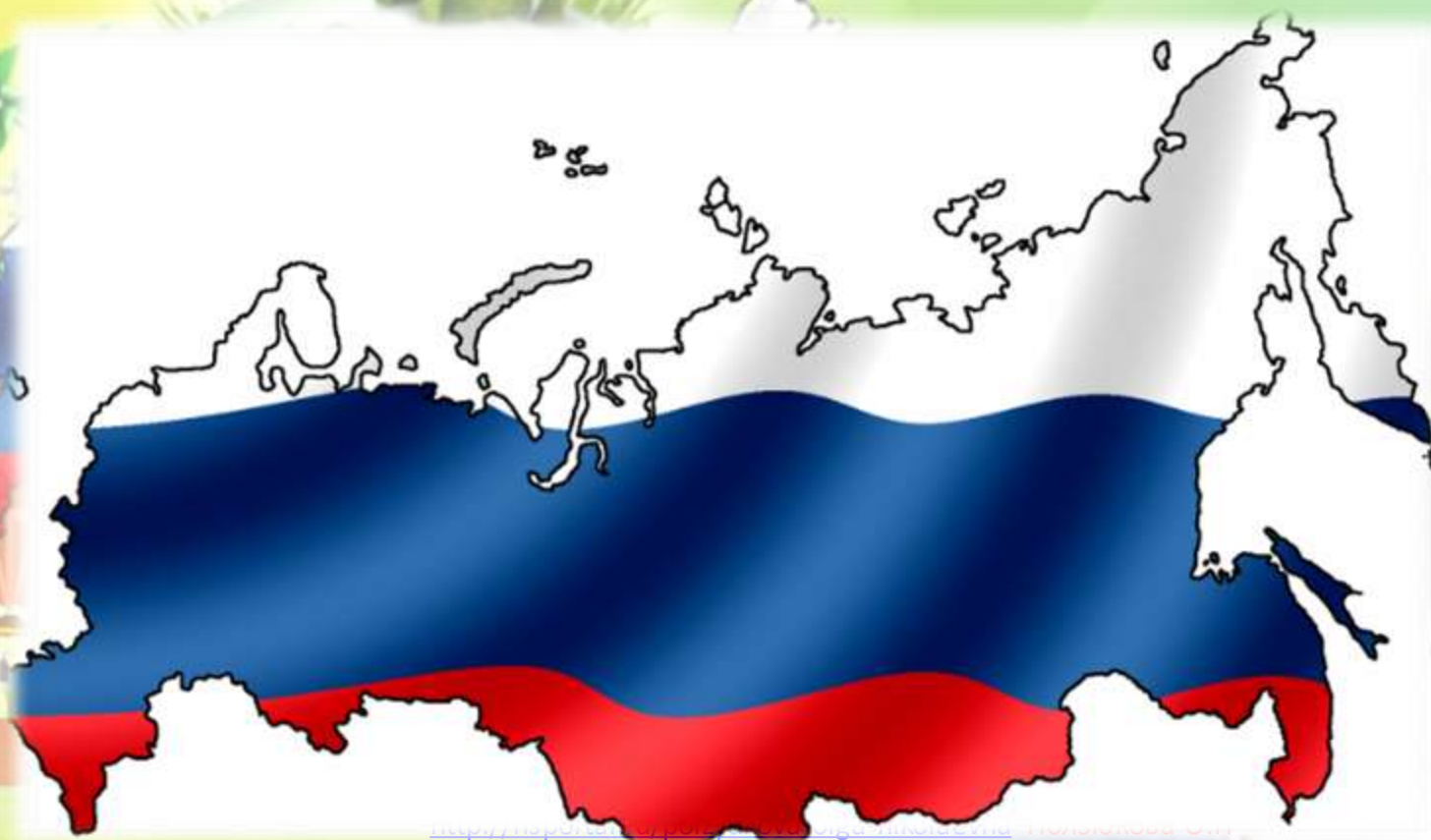
воспитатели

родители

специалисты



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



# I подготовительный

1. Создание предметно-развивающей среды: оформление уголка «Наша Родина Россия»
2. Оформление стенда: «Государственная символика России и Санкт – Петербурга»»
3. Использование ИКТ для активизации деятельности воспитанников: «Достопримечательности нашей Родины».
4. Спортивный праздник: «День здоровья» -здоровье нации.
5. Беседа на тему: "Россия- Родина моя" (флаг, герб, песня, стихотворения).
6. Выставка детского творчества «Экология России»»
7. Крассворд «Символы России»»
8. Книжка самоделка « Города России»»
9. Презентация
10. Модель трёх вопросов – Что такое Родина? Как называется наша Родина? Какие символы Родины ты знаешь?
11. Праздник – моя малая Родина «Осенний Петербург»»



# II реализация проекта

## Сюжетно-ролевые игры

1. С/р игра «Ярмарка»
  2. С/р игра «Путешествие по России»
  3. С/р игра «Дочки-матери».
- Варианты игры: «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин праздник».

## Литература/грамота

1. Чтение отрывков из рассказов для детей А.О.Ишимовой из истории России.
2. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», былины про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича.
3. Сказка «Финист – Ясный сокол».
4. Стихотворение В.Берестова «Богатыри».
5. А.Пушкин «Сказка о царе Салтане».
6. Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.
7. Загадки о богатырях.
8. П. Воронько «Лучше нет родного края»;
9. В. Лебедев-Кумач «Москва»;
10. С. Михалков «Кремлёвские звёзды»; «Россия»
11. Н. Носов «Метро»
12. Сказки народов России:
13. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России»
14. Князева. М.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
15. Т. А. Шорыгина «Детям о самом важном. Наша родина Россия»

## Математика/манипуляции

- Набор открыток и буклетов с видами городов России.
1. Д/и «Чем отличается современный город от старинного?»
  2. Д/и «Забавные матрёшки»
  3. Д/и «Узнай наш флаг (герб)»
  4. Д/и «Карта России»-пазлы
  5. Д/и «Чей костюм?»
  6. Д/и «Укрась кокошник»
  7. Д/и «Найди флаг России»

## Искусство/прикладное

1. Лепка «Мишка» неофициальный символ России.
2. Создание книжки – самоделки «Города России»
3. Изготовление атрибутики государственных символов России, города.
4. Создание газеты: «День здоровья».
5. Рисование на тему «Города России».
6. Аппликация коллаж: неофициальный символ России «Береза»
7. Работа а техники оригами – символ мира и дружбы России между народами «Голубь».
8. Аппликация нетрадиционным способом из шерстяной нитки «Русские матрёшки»
9. Рисование дымковской игрушки «Барышня»

## Кулинария

1. Изготовление крендельков.
2. Картограф «Полезная пища»

## Театрализация/музыка

1. Создание альбома «Народные промыслы».
2. Выставка кукол в национальных костюмах.
3. Театр би-ба-бо «Красная шапочка»

## Деятельность на прогулке

1. Наблюдения за изменениями в природе
2. П\и народов России «Шоферы», «Большой мяч», «Жмурки-носильщики» (кавказская), «Ловля оленей» (народы севера), «Водяной» (удмуртская), «Платок с узелком» (казахская)
3. Труд на участке.
4. Д\и «Какое что бывает», «Когда это бывает», «Ищи», «Кто больше слов придумает», «Как сказать по-другому».

## Строительство и конструирование

1. Строительство «Улицы нашего города» (крупный и мелкий конструктор «Лего»)
2. Строительные игры с крупным материалом: «На страже города», «Мосты Санкт-Петербурга».
3. Строительство «Русская изба» (деревянный конструктор)
4. Строительство «Русская печь» (мини-кирпичики)

## Наука/природа, Песок/вода

1. Создание коллекций «Флаги разных стран», «Ткани».
2. Исследовательская деятельность «Почему мяч не тонет?»

## Работа с родителями и социальными партнерами

1. Участие в конкурсе поделок из отходов потребления «Россия – страна, в которой мы живем».
2. Создание книжки-самоделки «Города России»
3. Подготовка и проведение «Дня здоровья»
4. Экскурсия в библиотеку «Синяя птица».
5. Стенгазета «День здоровья».
6. Оформление уголка патриотического воспитания.
7. Праздник «Осенний Петербург»



# Наша библиотека





# Рабочие листы и раскраски



# Раскраски «Матрёшка»



# Кроссворд «Символы России»



# Аппликация «Флаг России»



# Аппликация из шерстяной нитки «Русские матрёшки»



# Рисование «Барышня»





# Настольные игры



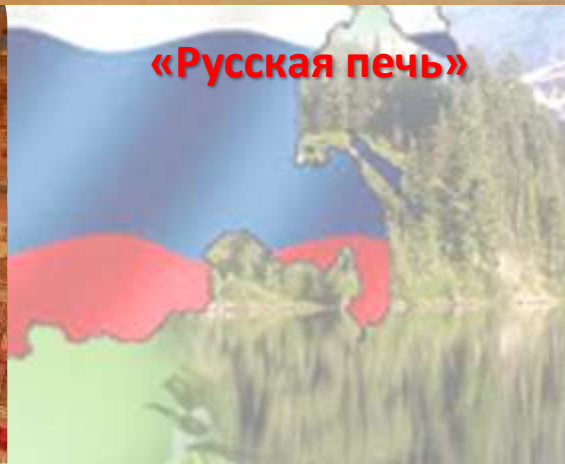
# Книжка-самоделка «Города России»



# Строительство и конструирование



**«Улицы нашего  
города»**



**«Русская печь»**



**«На страже города»**



# Сюжетно-ролевые игры

«Встреча гостей»



«Дочки-матери»



# Изготовление кукол



# Выпечка крендельков



# Выставка кукол в народных костюмах

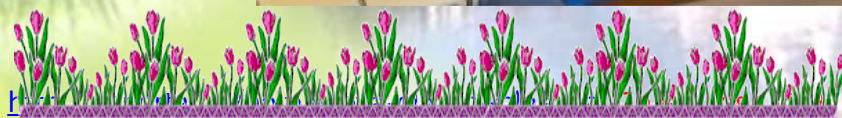


# III заключительный

1. Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»
2. Выставка продуктов детской деятельности.
3. Конкурс-выставка поделок из отходов потребления «Россия – страна, в которой мы живем».
4. Стенгазета «Мама, милая моя».
5. Досуг «День матери».
6. Оценка этапов реализации проекта детьми.



# Выставка поделок из отходов потребления «Россия – страна, в которой мы живём»



# Стенгазета «Мама, милая мама!»



**Спасибо  
за  
внимание!**

