



Проектная деятельность в ДОУ

Тема:

*“Книга- наш лучший друг”
(старшая группа)*

*Подготовила и реализовала:
воспитатель 5 группы
Нагернюк А.А.
Прохорова В.Б.*

Актуальность:

Люди перестают мыслить,
когда перестают читать.

М. Горький.

В настоящее время компьютер стал занимать все больше места в нашей жизни, и люди стали меньше читать. Очень важно с малых лет пробуждать интерес детей к книгам, к чтению. Взрослые, читая сами, вырабатывают у детей отношение к чтению как к удовольствию. Нужно помочь ребенку стать читателем: ходить в библиотеку, покупать и дарить книги, получать их в качестве подарков, пусть дети сами выбирают себе книги и журналы. Хорошо, когда дома выделено место для чтения, собираются книги на темы, которые интересуют детей. А для первого чтения необходимы книжки – яркие, с крупными буквами, с картинками и сюжетом, за которым интересно следить. Развивать любовь к чтению – значит развивать любовь к родному языку, растить грамотного, умного человека.



Цель:

**Развитие интереса детей к
художественной и
познавательной литературе**



Задачи:

- Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям.
- Привлечение внимания детей к печатному слову, оформлению книг, иллюстрациям.
- Сформировать у детей понимание того, что книга - источник знаний.
- Воспитывать бережное отношение к книге.



воспитатели

дети

**Участники
проекта**

родители

логопеды

Социальные партнеры
Библиотека "Синяя птица"



Предварительная работа:

- ❖ Опрос родителей и детей;
- ❖ Вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;
- ❖ Оформление информационной стены для детей;
- ❖ Подбор наглядно-дидактического материала для детей (детское лото “Профессии”, “Русские – народные сказки”; игра-лабиринт; создание рабочих листов по теме; раскраски; художественной литературы);
- ❖ Подбор информации для родительского уголка;
- ❖ Подбор атрибутов для сюжетно-ролевых игр “Почтальон”, “Библиотекарь”, “Писатель”.



Математика/ манипуляция • <u>Рабочие листы</u> “Герои книг”, “Четвертый лишний”. • <u>Д.И.</u> “Что изменилось? ”, “Сравни и скажи”, “Домино”, “Продолжи ряд”, “Лабиринт ”, “Волшебный мешочек”. • <u>Работа</u> с математическими атрибутами по пооперационным картам (цифры и счётный материал, палочки Кюизенера, блоки Дьеныша). • <u>Пальчиковые игры</u> “Братья-гномики”.	Литература/ грамота • <u>Разучивание потешки:</u> “Шел король по лесу...”. • <u>Чтение</u> С.Михалков “Дядя Степа”, С. Маршак “Кошкин дом”, “Почта”. В. Осеева “Волшебное слово ”, Я. Аким “Слово друг”, Э.Н.Успенского “Трое из Простоквашино”. • <u>Чтение стихотворений</u> про книги. • <u>Отгадывание загадок</u> про книжных героев. • <u>Разучивание</u> стихотворения по мнемотаблице “Первая книжка”. • <u>Рассматривание энциклопедий, книг.</u> • <u>Рассматривания</u> репродукций, иллюстраций и фотографий по теме. • <u>Беседы и обогащение словаря:</u> “Берегите книгу”, “Зачем нужны книги?”, “Где живут книги”. • <u>Разыгрывание диалогов</u> в сюжетно-ролевой игре (“Библиотекарь”, “Почтальон”, “Книжный магазин”, “Писатели”), импровизация несложного сюжета рассказа Э.Н.Успенского “Трое из Простоквашино” (приход почтальона Печкина к дяди Федору). • <u>Словесные игры:</u> “ Из какой сказки герой? ”, “Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи”, “Подбери слово”, “Один-много”.	Наука/природа, Песок/вода • <u>Игра:</u> “Волшебный мешочек”, “Угадай волшебный предмет”, “Какая игрушка?”. • <u>Рассматривание</u> иллюстраций по теме: сказочные герои, в библиотеке, на почте. • <u>Беседы:</u> “Книга - источник знаний ”. • <u>Дидактические игры:</u> “Красная книга природы ”, “Чьи это следы петляют? ”, “Волшебный экран”, “Коллекционер бумаги” • <u>Экспериментальная деятельность:</u> “Подушка из пены”, “Тонет –не тонет”, “Делаем бумагу”.
Сюжетно-ролевая игра “Библиотекарь”, “Почтальон”, “Книжный магазин”, “Писатели”, импровизация несложного сюжета рассказа Э.Н.Успенского “Трое из Простоквашино” (приход почтальона Печкина к дяди Федору), самостоятельный выбор детей.	 Планирование	Строительство и конструирование Конструктор “Lego”, крупный деревянный конструктор “Сказочный город”, “Библиотека”, “Почта”, конструирование из мелкого строителя, конструктор “Стучалочка ”, “Техно-конструктор”, пазлы, мозаики.
Театрализация/музыка <u>Театрализация</u> несложного сюжета рассказа Э.Н.Успенского “Трое из Простоквашино” (приход почтальона Печкина к дяди Федору), сказки по выбору детей. <u>Разучивание</u> пословиц про книги. <u>Танец</u> “Танец дружбы”, “Буратино”, разучивание песен и танцев к новогоднему утренику. <u>Музыкальная игра:</u> “Передай ритм”, “Ты цветок передавай”.		Искусство/прикладной <u>Рисование:</u> “Библиотека- страна книг”, “Любимая книга”, “Красивая заглавная буква”, иллюстрация к сказке В.Сутеева “Яблоко”, свободное рисование по теме. <u>Аппликация:</u> “Закладка к любимой книге”. <u>Лепка:</u> “Волшебная буква”.
Кулинария <u>Беседа</u> на тему: “Для чего нужна салфетка? ”, “Книга рецептов”.	Деятельность на прогулке <u>Изготовление</u> песчаных фигур и куличиков, замков из песка. <u>Наблюдения:</u> сезонные изменения (тучи, лужи, первый снег, ветер); птицы на площадке (сорока, голубь, воробей), сравнение разных видов птиц; одежда людей осенью. <u>Беседа:</u> “Чем нам птичек подкормить?”. <u>П.И.</u> “Кошки-мышки”, “Светофор”, “Путаница”, “Ловишки”, “Мышеловки”, “ Кто быстрее добежит до флажка ”, “Али Баба”.	Работа с родителями и социальными партнерами <u>Участие</u> в конкурсе- фестивале группы юных чтецов “Стихия”. <u>Беседы:</u> “Прививаем любовь к чтению”, пригласить родителей к участию в конкурсе. <u>Папки-передвижки:</u> “Книга- наш друг”, “Выходные с ребенком”.

Наша группа



Информационная стена
Игры



Работа по центрам:

Математика и манипуляция

Д.И. "Собери сказку"



Д.И. "Лабиринт"



- Работа с рабочими листами

Работа по центрам:

Литература

**Читаем, изучаем и
задания по сказкам
выполняем**



Работа по центрам:

Конструирование

Строим библиотеку мечты
и
конструируем машину
для доставки почты



Работа по центрам:

Сюжетно-ролевая игра



“Книжный магазин”



“Почтальон”



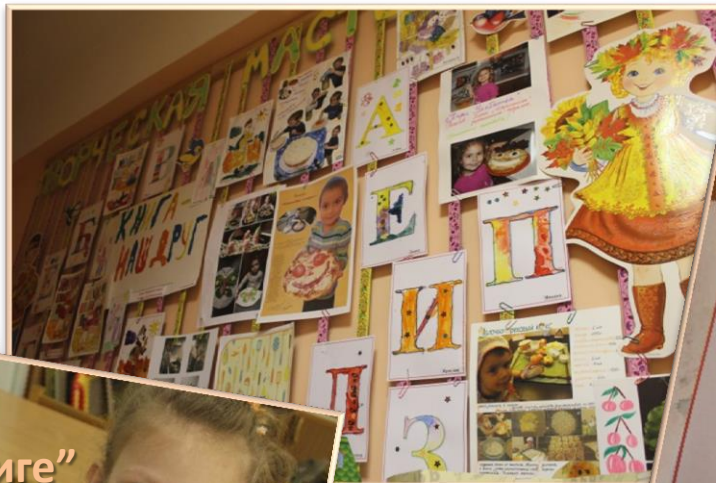
“Библиотекарь”

Работа по центрам:

Искусство



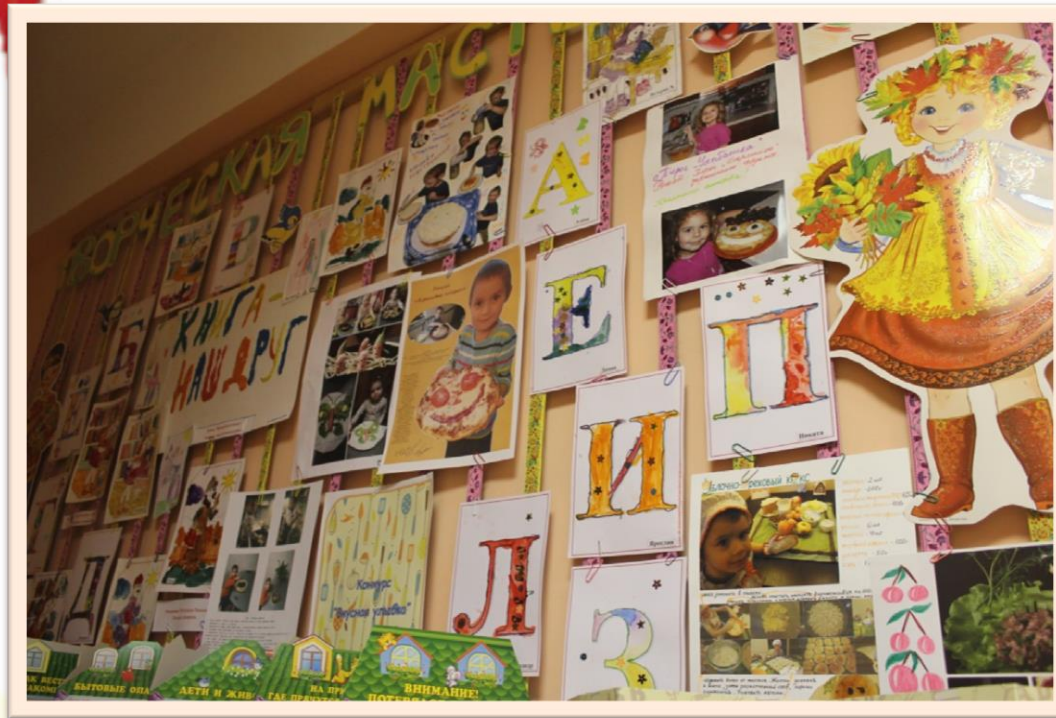
Рисование
“Обложка к книге”



Пластилинография
“Красавицы буквы”

Центр искусства

Наши творческие плоды



Работа по центрам:

Экспериментальная деятельность

“Бумага своими руками”



Нам понадобится:

- Рамка с сеткой,
- Емкость для перемешивания,
- Теплая вода,
- Макулатура (использованная бумага),
- Блендер для быстрого перемешивания,
- Материал для декора (листья, нитки),
- Хлопковая ткань для просушки изделия.



Экспериментальная деятельность

“Бумага своими руками”

1 этап: рвём макулатуры на мелкие кусочки и помещаем их в емкость для перемешивания



2 этап: заливаем теплой водой кусочки макулатуры



3 этап: перемешиваем до однородной массы

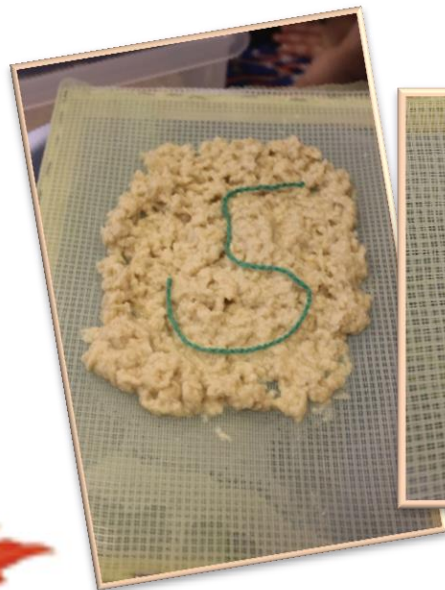


Экспериментальная деятельность

“Бумага своими руками”



4 этап: выливаем равномерно полученную массу на рамку с сеткой



5 этап: выкладываем рисунок



**6 этап: переворачиваем рамку на хлопковую ткань
И отжимаем излишки воды**

Экспериментальная деятельность

“Бумага своими руками”



7 этап: просушка 1-2 дня

Результат: новые листы бумаги



Работа с родителями

Открытое мероприятие с родителями
I- детсадовский конкурс юных чтецов среди воспитанников группы
"Стихия- 2015"

Сегодня Осени мы говорим- до встречи!
Стихи читают наши дети!

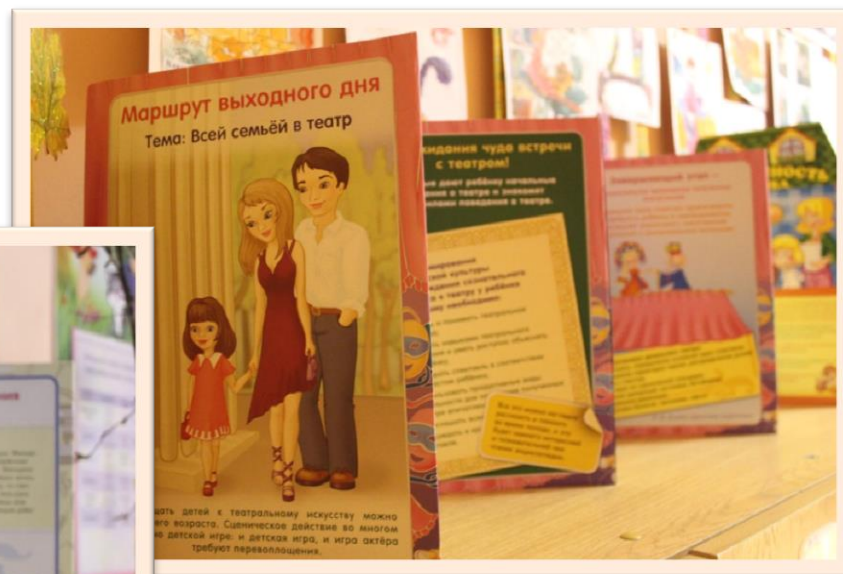


Открытое мероприятие с родителями
I- детсадовский конкурс юных чтецов
среди воспитанников группы
“Стихия- 2015”



“СТИХИЯ
- 2015”

Родительский уголок



Папки-передвижки



Работа с социальными партнерами

Посещение библиотеки "Синяя птица"

В библиотеку мы пойдем
И время с пользой проведем



Спасибо за внимание!
Читайте больше!

