

Спешит, стучится Новый год...



12 группа

*Выполнила: Джазова М.М.
Вербицкая В.А.*



Цель:

***расширение и систематизация знаний о
новогодних праздниках, истории его
возникновения и празднования.***



Задачи:

- 1) формировать познавательный интерес у дошколят по изучению традиций Нового года,***
- 2) Дать представление дошкольникам о новогодних атрибутах – Дед Мороз, Снегурочка и ёлка,***
- 3) расширить кругозор детей по теме,***
- 4) развивать творческое воображение детей,***
- 5) создать предпраздничную атмосферу.***



Актуальность:

Новый год – праздник, которого ждут и дети, и взрослые. Это праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза, это волшебная сказка, ожидаемая с наступлением зимних холодов.



Проблематика:

А что такое Новый год?



Участники проекта.



ДЕТИ



Воспитатели



Специалисты



Родители



Вид проекта.

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Вид проекта</i>
1.	Доминирующая деятельность	Творческий, информационный, ознакомительно-ориентировочный
2.	Предметно-содержательная область	межпредметный
3.	Характер координирования проекта	скрытый
4.	Характер контактов	организуемый в одной группе
5.	Количество участников проекта	коллективный
6.	Продолжительность выполнения проекта	3 недели



Математика/ манипуляция

1. Отгадывание загадок.
2. Закрепление смежных чисел 2, 3, 4.
3. Образование числа 6.
4. Ди «Сделай столько движений».
5. Использование рабочих листов.

Литература/ грамота

1. Чтение сказок «Мороз Иванович», «Морозко», «Снегурочка», «Два мороза», Бр. Гримм «Бабушка Метелица», Г. Андерсен «Снежная королева» и др.
2. К/и «Ты медведя не буди», «На дворе мороз и ветер», «Слово изменй ...»; координация слова с движением «Встали девочки в кружок», «Новый год»; пальчик. Игр «Мы едем на лыжах».
3. Дидакт. игр «Путаница», «Угадай, где лежит».

Искусство/прикладной

1. Рисование – «Снежок порхает, кружится», «Деревья в снегу», «Ели большие и маленькие», «Новогодняя ёлка».
2. Лепка – «Ёлочка в снегу» (налеп), «Снеговик», «Девочка в зимней шубке».
3. Аппликация – «Снеговик», «Новогодняя открытка».

Наука/ природа, песок/ вода

1. Наблюдение за погодой и её состоянием: снегопад, пасмурно, мороз, ветер.
2. Приметы зимы.
3. Наблюдение за холодоустойчивыми деревьями – ель.
4. Рассмотрение снежинок с лупой.

Проект «Снежит, стучится Новый год!»

Сюжетно-ролевая игра

1. «У доктора Айболита».
2. «Мастерская Деда Мороза».
3. «Семья» – праздник Новый год.
4. «Гости».

Строительство/ конструирование

1. «Ёлочки зелёные».
2. «Ёлочные игрушки».
3. «Новогодняя открытка».

Кулинария

1. Приготовление салатов.

Работа с родителями

1. Привлечение родителей к активному участию в подготовке и проведении новогоднего утренника.
2. Привлечение родителей к изготовлению книжки-самodelки «Салаты для новогоднего стола».
3. Конкурс «Новогодняя игрушка для ёлки».



Этапы реализации проекта.

<i>Этапы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>
<p>I Подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Изучение методической литературы▪ Составление перспективного плана▪ Создание развивающей среды▪ Подбор игр и оборудования▪ Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности	<p>Воспитатели Родители</p>



<i>Этапы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>
<p style="text-align: center;">II Реализация проекта</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Деятельность в соответствии с тематическим планированием▪ Сбор и систематизация информации о зиме, о Новом годе и его атрибутах и т. п▪ Консультации для родителей▪ Создание в группе условий для реализации проекта: выставки книг, создание с детьми рисунков, поделок на новогоднюю тематику, организация конкурса «Новогодняя игрушка»	<p>Воспитатели Родители Дети</p>



<i>Этапы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>
<p style="text-align: center;">III Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Разработка экскурсий, мероприятий▪ Тематические выставки рисунков детей▪ Конкурс новогодней игрушки (совместная работа детей и родителей)▪ Проведение итоговой, совместной деятельности «Новогодний утренник»	<p>Воспитатели Родители Дети</p>



Рисование.



Лепка.



Конструирование.



Гости в саду.



Экскурсия.



Информационная стена.



Наше творчество.



Конкурс «Новогодняя игрушка на ёлку».



Наблюдения на прогулке.



Пооперационные карты.



*Изготовление поздравительной
открытки.*



Новогодний утренник.



Итоги.

В процессе ожидания и приготовления к празднику Нового года дошколята вплотную приобщаются к культуре народа, его традициям и обычаям.

Дети узнали много о новогодних атрибутах – ёлке, Деду Морозе и Снегурочке. А также интересным было изготовление игрушки на ёлку.

Все мероприятия способствуют пополнению знаний, развитию умений и навыков ребят.





СПАСИБО!

С Новым Годом!

Счастья! Здоровья! Успехов!