

Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

1. Волшебные мешочки историй. Инсценировки для детей раннего возраста: учебно - практическое пособие для педагогов дошкольного образования\ С. Эстрайхер, С. Швинд, И. Трауб
2. Применение портфолио в яслях | Бондарева С. Н., Бостельман Антье
3. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования | Хюндлингс Эндриа
4. Наблюдение за развитием детей от 48 до 72 месяцев и протоколирование результатов | Коглин У., Петерман Ф
5. Карты развития детей от 0 до 3 лет | Мишняева Е. Ю.
6. Театрализованные игры с детьми от 2 лет. Учебно-практическое пособие | Йерг С., Херрера М.
7. Проектная деятельность в дошкольной организации | Райхерт-Гаршхаммер Е.
8. Игры на подносе для детей от 2 до 4 лет. 33 увлекательные идеи при переходе из яслей в детский сад. Учебно-практическое пособие | Бостельман Антье, Тильке К.
9. Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем | Финк М. ,
10. Пластилинотерапия. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования | Кьюксарт Бернадетт,
11. Детский совет. Методические рекомендации для педагогов | Михайлова-Свирская Лидия Васильевна
12. Педагогические наблюдения в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования | Михайлова-Свирская Лидия Васильевна
13. Дневник педагогических наблюдений | Мишняева Е. Ю.
14. Лаборатория грамотности: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования, Михайлова-Свирская Лидия Васильевна
15. Почему? Философия с детьми | Шайдт А.
16. Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования | Финк М., Бостельман Антье
17. Посмотрите, что я умею! Эвристическое обучение детей раннего возраста. Учебное пособие | Бостельман Антье, Финк М
18. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014;
19. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014;
20. Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015;
21. Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2015;



22. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015;
23. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015;
24. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015;
25. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015;
26. Технология моделирования формирования у ребенка направленности на мир семьи. Учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Центр педагогического образования;
27. Микляева Н.В. Воспитание ребенка чудом. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012;
28. Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании: учеб.-метод. пособие / под ред. Л.С. Вакуленко, А.К. Золотовой. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2013;
29. Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. Пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012;
30. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016;
31. Стефанко А.В. Организация воспитательно - образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016;
32. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: «Детство - Пресс», 2016;
33. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.-сост. Е.А. Мартынова, И.М.Сучкова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013;
34. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016
35. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия» с детьми раннего возраста Детство-Пресс Санкт-Петербург 2011.
36. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2008
37. Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2012.
38. Затулина Е.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015



39. Яковлева Н.Н. Использование фольклора в развитии дошкольника. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2011
40. Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия» с детьми раннего возраста Детство-Пресс Санкт-Петербург 2011.
41. О.С. Ушакова «Речевое развитие детей третьего года жизни». Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2018.
42. Е.А. Янушко «Развитие речи у детей раннего возраста» Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2012,
43. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2015;
44. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014;
45. Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2012,
46. Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2013;
47. Костыркина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Малыши, физкульт – привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
48. Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» Издательство «Мозаика-Синтез» Москва 2012.

