

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №3 “ЛАПОТУШКИ”

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки и др.)
Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР - детского сада 29 Красносельского района Санкт-Петербурга</p> <p>2. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Игрушки мальчики: гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014;</p> <p>3. Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Игрушки девочки: гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014;</p> <p>4. Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015;</p> <p>5. Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2015;</p> <p>6. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015;</p> <p>7. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015;</p> <p>8. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015;</p> <p>9. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015;</p>

	<p>10.Технология моделирования формирования у ребенка направленности на мир семьи. Учебно-методическое пособие / под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Центр педагогического образования;</p> <p>11.Микляева Н.В. Воспитание ребенка чудом. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012;</p> <p>12.Педагогическое наблюдение как метод мониторинга в дошкольном образовании: учеб.-метод. пособие / под ред. Л.С.Вакуленко, А.К.Золотовой. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2013;</p>
Познавательное развитие	<p>1.Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР - детского сада 29 Красносельского района Санкт-Петербурга</p> <p>2.Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. Пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012;</p> <p>3.Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016;</p> <p>4.Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016;</p> <p>5.Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: «Детство - Пресс», 2016;</p> <p>6.Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.-сост. Е.А. Мартынова, И.М.Сучкова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013;</p> <p>7.Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016</p>
Речевое развитие	<p>1.Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР - детского сада 29 Красносельского района Санкт-Петербурга</p> <p>2.Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015;</p> <p>3.Яковлева Н.Н. Использование фольклора в развитии дошкольника. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2011</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1.Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР - детского сада 29 Красносельского района Санкт-Петербурга</p> <p>2.Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир», 2015;</p> <p>3.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая</p>

	<p>младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014;</p>
Физическое развитие	<p>1.Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ ЦРР - детского сада 29 Красносельского района Санкт-Петербурга;</p> <p>2.Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2013;</p> <p>3.Костыркина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. Малыши, физкульт – привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.</p>