

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ ЦРР-детского сада № 29
Красносельского района СПб

Протокол № 2 от 24.02.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
ГБДОУ ЦРР – детского сада №29
Красносельского района СПб
И.А. Поташко

М.П.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада №29
Красносельского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 31 декабря 2025 года)

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №29 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение);</p> <p>Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом: ГБДОУ ЦРР - детский сад №29 Красносельского района СПб;</p> <p>Руководитель: Поташко Ирина Анатольевна;</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 21 декабря 1974 года;</p> <p>3. Информация об учредителе(ях) ОО: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района);</p> <p>4. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: https://clck.ru/3ExN22</p> <p>5. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 198334, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 132, литера А;</p> <p>6. Контакты: телефон ОО: 246-29-51; факс: 246-29-50; адрес электронной почты ОО: gdoy29@mail.ru; адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: gdoy.ru.</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество воспитанников: 279 человек</p> <p>В настоящее время в организации функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 группы раннего возраста (1,5-3 года); • 2 группы младшего возраста (3-4 года); • 2 группы среднего возраста (4-5 лет); • 2 группы старшего возраста (5-6 лет); • 2 группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет).
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»;

Санитарные нормы и правила:

Санитарные правила СП2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 28.09.2020 №28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020.

СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19".

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 29 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N30384)) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)) (далее - ФОП).

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Педагоги активно используют в работе с детьми современные образовательные технологии: утренний круг, загадка дня, работа в центрах активности; другие технологии: проектная деятельность, игровая деятельность, социоигровой подход.

В учреждении регулярно проводятся эвакуационные тренировки с сотрудниками и воспитанниками, беседы, акции, инструктажи, способствующие формированию у воспитанников навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы был скорректирован в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год и Примерным календарным планом воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, опубликованным Министерством Просвещения.

В первом полугодии 2025 года в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества; 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

С сентября 2025 года в учреждении приступили к планированию и реализации мероприятий, приуроченных к Году единства народов России. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Педагоги активно взаимодействуют с родителями: готовят им короткие видеоролики, презентации, фото и видеоотчеты, рассказывающие о том, как строится образовательный процесс в группе. Также открытость учреждения для родителей (законных представителей) помогают обеспечить официальный сайт в сети интернет и группа ВК. В декабре 2025 года все чаты с родителями мигрировали в МАХ.

Социальные партнеры образовательного учреждения

Организовано тесное сотрудничество со следующими организациями:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центра Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»:

- участие воспитанников и родителей в акциях, конкурсах детского творчества;
- реализация деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты» по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

ДДТ Красносельского района:

- оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ;
- организация и проведение культурно - зрелищных мероприятий для воспитанников;

ГУЗ «Детская городская поликлиника» № 91:

- совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей;
- оказание первой медицинской помощи;
- проведение медицинских осмотров;
- вакцинации воспитанников;

Муниципальное образование «УРИЦК»:

- организация и проведение культурно - зрелищных мероприятий для воспитанников;
- проведение спортивных соревнований, конкурсов.

Районная библиотека № 8 «Синяя птица»:

- посещение воспитанниками подготовительных групп программы «Петербург во все глаза»;

Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»:

- реализация международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ:

- эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек в ОО.

2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ОО:

I уровень – заведующий. Объект управления заведующего – весь коллектив;

II уровень - заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, менеджер по персоналу, шеф-повар. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

Органы управления ОО:

Единоличный исполнительный орган - заведующий Поташко Ирина Анатольевна;

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников; Совет Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения; Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы в учреждении проводится мониторинг:

Уровень общей психологической готовности детей подготовительной группы №6 к обучению в школе:

Компонент психологической готовности	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Информационный	24%	0%	59%	33%	17%	67%
Мотивационный	28%	0%	60%	83%	13%	17%
Личностный	29%	0%	71%	79%	0%	21%
Произвольность	33%	0%	54%	75%	13%	25%

Уровень общей психологической готовности детей подготовительной группы №12 к обучению в школе:

Компонент психологической готовности	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Информационный	21%	0%	74%	60%	5%	40%
Мотивационный	20%	0%	54%	76%	26%	24%
Личностный	26%	0%	74%	86%	0%	14%
Произвольность	30%	0%	70%	71%	0%	2%

Показатели коррекционно-развивающей работы с детьми, выпущенными в школу.

	Кол-во детей
Поступило	27
выбыл	-
Выпущено :	27
С чистой речью	22
С улучшением	5
Не прошёл полный курс обучения	-

Результаты участия в конкурсах:

№ п/п	Руководитель	Уровень	Достижение	Название конкурса	Ф.И. ребенка (детей)
1.	Тарнавчук О.Р., музыкальный руководитель	Районный	Победитель	Вокальный конкурс-фестиваль «Серебристый голосок»	Творческий коллектив «АБВГДЕйки»
2.	Морякова Н.В. музыкальный руководитель Бакланова И.А. Педагог- организатор	Районный	II место	Фестиваль «Созвездие тантoв»	Коллектив «Витаминки»
3.	Морякова Н.В. музыкальный руководитель Бакланова И.А. Педагог- организатор	Районный	Призер	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Росси!»	Коллектив «Витаминки»

4. Оценка организации образовательного процесса

Полноправными участниками образовательного процесса учреждения являются дети, родители, педагоги.

В соответствии с п. 24 ФОП ДО образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, опыта педагога могут быть следующие варианты совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей, самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Помимо образовательной программы дошкольного образования в учреждении реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество работающих педагогов – 29, из них:

Педагог - организатор – 2

Воспитатели – 22

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 2

Уровень квалификации:

№		2024	2025
1	<u>Образование</u>		
	Высшее	22	20
	Среднее-специальное	9	9
2	<u>Стаж педагогической работы</u>		
	До 5 лет	5	6
	От 5 до 10 лет	3	4
	Свыше 10 лет	22	19
3	<u>Квалификационная категория</u>		
	I	12	15
	Высшая	16	11
	Не имеют	1	3
	Итого	29 человек	29 человек

Результаты аттестации:

В 2025 году успешно прошли аттестацию:

Бакланова И.А., педагог-организатор, высшая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 30.10.2025 №1207-р»;

Блинова Н.Н., воспитатель, первая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 05.03.2025 №1207-р»;

Гуляева О.Н., воспитатель, высшая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 30.10.2025 №1207-р»;

Лашкова Т.Ю., воспитатель, высшая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 06.02.2025 №98-р»;

Лысикова А.А., воспитатель, первая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 22.01.2025 №38-р»;

Маркова М.Ф., воспитатель, первая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 05.03.2025 №1207-р»;

Морякова Н.В., музыкальный руководитель, первая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 04.07.2025 №801-р»;

Сваволя Е.Ю., воспитатель, высшая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 11.06.2025 №706-р»;

Цепаккина Е.В., воспитатель, высшая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 22.01.2025 №38-р»;

Шахнина О.В., педагог-психолог, первая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 26.11.2025 №1307-р»;

Данные о повышении квалификации в 2025 году

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование учреждения	По программе
Направление «Педагогика»				
1.	Кулакова В.А.	воспитатель	АНО ДПО «Институт развития образования»	Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС
2.	Макеева М.С.	старший воспитатель	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Амурский	«Образование без границ»,

			областной институт развития образования"	
3.	Новакова Е.В.	воспитатель	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Амурский областной институт развития образования"	«Образование без границ»
4.	Поташко И.А.	заведующий	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Амурский областной институт развития образования"	«Образование без границ»
5.	Прохорова Н.Н.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс",	«Мастерство педагога дошкольной образовательной организации: секреты успеха открытых занятий»
Направление «ИКТ»				
1.	Бакланова И.А.	педагог-организатор	АНО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС
2.	Морякова Н.В.	музыкальный руководитель	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Педагогический дизайн образовательных материалов

	Никонова И.О.	инструктор по физической активности	АНО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС
	Прохорова Н.Н.	воспитатель	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Цифровая команда: от новичков до профи
3.	Тарнавчук О.Р.	музыкальный руководитель	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Педагогический дизайн образовательных материалов
НАПРАВЛЕНИЕ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»				
1.	Морякова Н.В.	воспитатель	АНО ДПО УЦ «Педагогический Альянс»	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
2.	Пирогова В.М.	воспитатель	АНО ДПО УЦ «Педагогический Альянс»	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
ГО и ЧС				
3.	Макеева М.С.	Старший воспитатель	АНО ДПО УЦ «Педагогический Альянс»	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности
4.	Поташко И.А.	Заведующий	АНО ДПО УЦ «Педагогический Альянс»	Руководство организацией при осуществлении мероприятий гражданской

				обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
ОХРАНА ТРУДА				
5.	Макеева М.С.	Старший воспитатель	АНО ДПО УЦ «Педагогический Альянс»	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда
6.	Поташко И.А.	Заведующий	АНО ДПО УЦ «Педагогический Альянс»	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда

Результаты работы:

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях:

№ п.п	ФИО, должность	Уровень	Достижение	Название
1.	Новакова Е.В., воспитатель	всероссийский	победитель	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Творческий педагог – творческие дети»
2.	Абдусаттарова Е.Ю., воспитатель	район	участник	Неделя профессионального роста
3.	Макеева М.С., старший воспитатель	район	спикер	Методический терренкур «В диалоге с детством»
4.	Новакова Е.В., воспитатель	всероссийский	спикер	Методический терренкур «В диалоге с детством»
5.	Творческий коллектив «Вдохновение»	район	победитель	Фестиваль «Профсоюзная перемена»
6.	Макеева М.С., старший воспитатель	район	спикер	Образовательное событие «В гости к художнику из детства»

7.	Новакова Е.В., воспитатель	район	спикер	Образовательное событие «В гости к художнику из детства»
8.	Старший воспитатель: Макеева М.С., Воспитатели: Новакова Е.В., Лашкова Т.Ю. Пирогова В.М. Титова А.В. Сваволя Е.Ю. Прохорова В.Б. Тарасова Н.И. Абдусаттарова Е.Ю. Цепакина Е.В. Инструктор по физической культуре: Никонова И.О.	всероссийский	участники	Всероссийская конференция «Новые традиции в образовании»

В ноябре учреждение стало площадкой проведения районного конкурса «Лучший воспитатель родного языка».

6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В учреждении учебно-методическое обеспечение образовательной программы располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Информационное обеспечение учреждения представлено в каждой группе и кабинетах специалистов: кабинеты специалистов ДОО оснащены ноутбуком и МФУ, методический кабинет оснащен двумя моноблоками, принтером, МФУ и ламинатором, брошюратором и документ-камерой, все групповые – ноутбуками и принтерами.

Таким образом, в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2026 году запланировано далее пополнить методическую библиотеку новыми современными пособиями, имеющими гриф соответствия ФОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение расположено в микрорайоне, примыкающем с севера к проспекту Ветеранов, с юга - к проспекту Народного Ополчения и железной дороге, с востока - улице партизана Германа. Наличие магистралей с интенсивным движением в целом ухудшает экологическую обстановку. Такие негативные факторы, как загрязнённость воздуха автомобильными выхлопами и песчано-солевой пылью, перенаселённость, шум приводят к ухудшению качества жизни в микрорайоне и ухудшению состояния здоровья детей. Прилегающие микрорайоны «Ульянка», «Лигово» и «Сосновая Поляна» также страдают от шума самолётов, взлетающих и садящихся в аэропорту Пулково.

Инфраструктура микрорайона - это в основном жилая застройка. Жилой фонд постройки 60-70 годов прошлого века, многие дома требуют капитального ремонта, но вместе с тем район считается относительно молодым районом города с преобладанием многоэтажных жилых домов, что способствует плотной заселенности микрорайона.

Здание детского сада также построено в 1975 году. Общая площадь его помещений – 2222,8 кв. м., материал постройки – ж.б. блоки. Здание находится в оперативном управлении.

Для обеспечения образовательного процесса, кроме 11 групповых помещений в здании оборудованы 6 кабинетов (медицинский, чтения и грамоты, изобразительной деятельности, музейной педагогики, логопедический, методический), два зала – музыкальный и спортивный и бассейн.

Условия питания воспитанников обеспечивает пищеблок, в котором имеется цех с четырьмя выделенными зонами (горячей, сырой, раздачи и моечной) площадью 47,2 кв.м., овощная и сухая кладовые, овощной цех.

Условия для охраны здоровья воспитанников обеспечивает медицинский блок с медицинским кабинетом площадью 10,4 кв.м., процедурным кабинетом – 7,1 кв.м,

Детский сад обеспечен доступом к информационно-коммуникационным системам: «Параграф», «Транспортная база», организации питания «Вижен софт», «АИСГЗ», «Интернет» - из пяти точек доступа.

Системы безопасности учреждения: автоматическая голосовая пожарная сигнализация, 9 камер видеонаблюдения (4 внешних, 5 внутри здания), «тревожная кнопка», домофон, внутренняя связь руководителя с группами, круглосуточная охрана.

Для детей с ограниченными возможностями оборудован пандус.

Общая площадь территории - 9472 кв.м, вся она благоустроена, хорошо озеленена, ее украшают разнообразные деревья, цветники и декоративные газоны. Сравнительно недалеко от детского сада находится большое количество зеленых зон – парк Новознаменка, парк Ленина, лесопарк Сосновая поляна, что позволяет проводить занятия на свежем воздухе, планировать экскурсии, тематические прогулки.

Количество групповых площадок -11.

В целом состояние материально-технической базы полностью соответствует лицензионным требованиям.

Данные о затратах на развитие материально-технической базы в 2025 г. (руб.)

Материальные затраты – 878648,93

Питание – 8982878,49

Теневые навесы -916517,88 (11 шт.)

Игрушки – 110800
Конструктор «Бабашки» - 259000
Канцтовары – 149945,39
Ворота – 460000
Шкафчики – 300046,32

8. Оценка функционирования ВСОКО

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В ходе оценки были получены следующие результаты:

Оценка качества ОП ДО – 3,1 (небольшой рост за счёт актуализации содержания в соответствии с ФООП ДО). Вывод: коррекции не требуется, необходимо продолжить ежегодное обновление программы с учётом результатов ВСОКО.

Оценка РППС – 3,2 – по сравнению с прошлым годом выявлена положительная динамика (+0,3) по показателям «доступность», «трансформируемость», «вариативность». Вывод: требуется дальнейшее обогащение центров активности в группах старшего возраста пособиями для поддержки детской инициативы.

Оценка кадровых условий – 3,1 (+0,3). Два молодых педагога успешно прошли адаптацию. Отмечается рост профессиональных компетенций всего коллектива в области применения социоигровых технологий. Вывод: необходимо продолжить систему наставничества и методического сопровождения молодых специалистов. Целесообразно организовать «Педагогическую мастерскую» для обмена опытом.

Оценка управленческих процессов – 3,0 (+0,3). Усовершенствована система стимулирующих надбавок на основе объективных данных ВСОКО. Вывод: рекомендуется внедрить практику публичных отчётов о результатах ВСОКО для родителей.

Оценка условий реализации ОП ДО – 3,1 (+0,2). Педагоги стали активнее применять методы поддержки детской субъектности, самостоятельный выбор методов и средств реализации ОП ДО. Вывод: необходимо систематически проводить открытые просмотры ОД с последующим анализом и методической поддержкой.

Оценка удовлетворённости родителей работой ДОО – 4,2 (+0,2). Родители отмечают повышение открытости учреждения (чат в МАХ, видеоотчёты, просветительские мероприятия). Вывод: рекомендовано продолжить практику коротких видеоотчётов и тематических родительских собраний.

Итоговая строка: по итогам 2025 года ВСОКО учреждения демонстрирует устойчивую положительную динамику. Общий средний балл по всем направлениям вырос с 2,9 до 3,2 (+0,3). Наибольший рост отмечен в направлениях «РППС», «кадровые условия» и «управленческие процессы» (+0,3 по каждому). Два молодых педагога успешно интегрированы в коллектив. Рекомендовано сохранить выявленные темпы развития на 2026 год с акцентом на диссеминацию успешных практик.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	285
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	285
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	278/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	285/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26/9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	285/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	285/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,5

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/32
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/21
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/90
1.8.1	Высшая	человек/%	11/40
1.8.2	Первая	человек/%	15/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	32/100

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/285
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	430
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да